



Primary 4 Chinese

Full-Year Knowledge Point List V4

Week 1-40 | Master Scope | Spiral Schedule | Coverage Audit

PSLE Checkpoint | P4 华文 Full-Year Knowledge Point List V4

年级	Primary 4	核心检查	状态	数量	要求	备注
范围	Week 1–40 普通华文	Weekly weeks	Complete		40	40 应为40
来源	P1–P6 Master Knowledge Coverage Matrix V4	Applicable Master KPs	Complete		98	98 已按年级列筛选
Master KP数量		Initial Teach	Complete	98	98	98 每个KP一次
Spiral事件数量		Review Events	Complete	490	196	196 两次间隔复现
Weekly计划	40周	Transfer	Complete		98	98 新情境 / 减支架
覆盖规则	每个适用KP至少包含初教、两次复现、迁移和掌握检查	Mastery Check	Complete		98	98 Week39/40
Assessment边界	识读 / 识写分开; Extension不作为全体学生必测核心					
字表状态	待导入该年级官方识读 / 识写字; 未完成前不得宣称字符覆盖完成					
Cohort	Transition cohort; 按当年教材与课程版本核实					

P4 Weekly KP Plan | Week 1–40

Week	Weekly KP ID	Unit / Lesson	Original Weekly Focus	Assessment Evidence	Detailed Weekly KP	Scheduled Master KP IDs	Spiral Stage Mix	Character Scope	Coverage Note
1	P4-W01	主题1《成长的足迹》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 1 5个独立KP 词语理解：结合成长语境理解近义词、反义词和固定搭配。 句式运用：运用时间、转折和因果连接词组织经历。 阅读：阅读多段叙事文，梳理事件发展和人物变化。 口语表达：有重点地讲述一次成长经历并回答追问。 V3 对齐补强：固定搭配与词义轻重。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-H-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
2	P4-W02	主题1《成长的足迹》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 2 5个独立KP 识写与字形：正确书写重点字词并辨析同音、形近字。 段落理解：概括各段内容，判断关键事件及作用。 深度阅读：分析人物坚持的原因、结果和感受，引用证据。 写作：写8—10句成长经历，包含事件、转折和收获。 V3 对齐补强：句意选择：判断完整、连贯并符合成长主题的句子。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-002; CL-B-002; CL-C-001; CL-D-001; CL-I-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
3	P4-W03	主题2《珍贵的友谊》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 3 5个独立KP 词语理解：理解描写态度、关系和情感的词语。 对话运用：正确使用对话标点，并从语气判断态度。 阅读：找出友谊故事的冲突、行动和解决过程。 口语互动：就伙伴问题提出建议并礼貌回应不同意见。 V3 对齐补强：复句与指代、关联词及代词照应。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-G-001; CL-H-002	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
4	P4-W04	主题2《珍贵的友谊》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 4 5个独立KP 识写与字形：掌握重点词语书写及常见偏旁表义。 语言运用：用递进、转折和因果句表现关系变化。 深度阅读：推断人物动机，比较前后态度并说明依据。 写作：依情境写8—10句友谊故事，突出冲突与解决。 V3 对齐补强：人物动机：以言行和事件说明人物态度变化。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-004; CL-B-003; CL-C-002; CL-D-002; CL-E-001; CL-I-002; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
5	P4-W05	主题3《守护我们的环境》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 5 5个独立KP 主题词汇：理解环保词语、常见搭配和分类关系。 资料阅读：读取海报、图表和说明中的数字与关键信息。 阅读：概括环保短文主旨，区分问题、原因和影响。 口语表达：提出一项环保行动，并说明做法与理由。 V3 对齐补强：因果链与段落衔接。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-H-001; CL-H-003; CL-K-001; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
6	P4-W06	主题3《守护我们的环境》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 6 5个独立KP 识写与字形：正确书写环保主题重点字词。 语言运用：使用“由于、因此、为了、除了、……”连接信息。 跨文本阅读：整合图表与短文，判断建议是否有证据支持。 写作：写8—10句环保倡议或问题解决说明。 V3 对齐补强：开放式作答：按问题和分值筛选足够文本资料。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-002; CL-A-005; CL-B-002; CL-B-004; CL-C-001; CL-C-003; CL-D-001; CL-D-003; CL-I-001; CL-I-003; CL-J-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
7	P4-W07	主题4《奇妙的科学发现》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 7 5个独立KP 学科词汇：理解观察、实验和现象相关词语。 步骤表达：用准确动词和顺序词说明操作过程。 阅读：阅读实验记录，找出目的、材料、步骤和结果。 口语表达：根据图示清楚说明一个简单实验。 V3 对齐补强：说明短文与非连续文本。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-F-002; CL-G-001; CL-G-002; CL-H-002; CL-H-004	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
8	P4-W08	主题4《奇妙的科学发现》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 8 5个独立KP 识写与字形：书写重点字词并辨析容易混用的动词。 语言运用：运用条件句和因果句解释现象。 深度阅读：区分观察事实与解释，判断结论是否合理。 写作：写8—10句实验说明或观察报告。 V3 对齐补强：短文填充：结合主题、搭配和关联词按语境选词。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-004; CL-A-006; CL-B-003; CL-B-005; CL-C-002; CL-C-004; CL-D-002; CL-D-004; CL-E-001; CL-E-002; CL-I-002; CL-I-004; CL-E-009; CL-E-010	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
9	P4-W09	主题5《一次特别的活动》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 9 5个独立KP 词语理解：积累活动、动作和情感词语，辨析词义轻重。 叙事结构：按活动前、活动中、活动后组织信息。 阅读：判断主要事件和次要细节，概括活动经过。 口语表达：有条理地介绍活动亮点和个人感受。 V3 对齐补强：时间线与详略。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-H-003; CL-H-005; CL-K-001; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
10	P4-W10	主题5《一次特别的活动》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 10 5个独立KP 识写与字形：规范书写重点字词并自查错别字。 描写运用：用动作、语言和感受把关键场面写具体。 深度阅读：理解标题、开头和结尾与中心的联系。 写作：写9—12句活动记叙文，做到重点明确、详略适当。 V3 对齐补强：写作审题：围绕中心选择关键事件并安排段落。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-005; CL-A-007; CL-B-004; CL-B-006; CL-C-003; CL-C-005; CL-D-002; CL-D-004; CL-I-003; CL-I-005; CL-J-001; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
11	P4-W11	主题6《网络世界与我》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 11 5个独立KP 主题词汇：理解网络使用与安全相关词语。 功能阅读：阅读网页提示、规则、聊天信息和步骤说明。 信息判断：区分事实、意见和未经证实的说法。 口语互动：讨论安全上网行为，并用理由支持观点。 V3 对齐补强：网络语境与得体表达。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-F-002; CL-F-003; CL-G-002; CL-G-003; CL-H-001; CL-H-004; CL-H-006	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
12	P4-W12	主题6《网络世界与我》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 12 5个独立KP 识写与字形：正确书写主题重点字词和常用术语。 语言运用：使用条件、提醒和禁止句表达网络规则。 跨文本阅读：综合提示与对话，判断风险和合适回应。 写作：写一则8句左右安全上网建议或回复信息。 V3 对齐补强：完成对话：根据对象、目的和语气选择回应。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-002; CL-A-006; CL-A-008; CL-B-002; CL-B-005; CL-B-007; CL-C-001; CL-C-004; CL-C-006; CL-D-001; CL-D-004; CL-D-006; CL-E-002; CL-E-003; CL-I-001; CL-I-004; CL-I-006; CL-E-010; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

13 P4-W13	主题7《传统文化真有趣》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 13 5个独立KP 文化词汇：理解习俗、对比和文化活动词语。 比较表达：运用与.....相比、相同、不同、各有....."比较。 阅读：从说明文中找出文化活动的做法与意义 口语表达：介绍一种熟悉的传统或节庆特色 V3对齐补强：文化词语、成语和常见修辞。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-G-001; CL-H-002; CL-H-005; CL-H-007	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
14 P4-W14	主题7《传统文化真有趣》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 14 5个独立KP 识写与字形：掌握文化主题重点字词的规范书写 段落结构：识别总分、并列和比较段落的方式 深度阅读：解释习俗背后的意义，并区分事实与个人感受 写作：写8—10句文化介绍，包含特点、做法和意义 V3对齐补强：词句作用，说明表达如何使内容更具体或生动 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-004; CL-A-007; CL-B-003; CL-B-006; CL-B-008; CL-C-002; CL-C-005; CL-C-007; CL-D-002; CL-D-005; CL-D-007; CL-E-001; CL-I-002; CL-I-005; CL-I-007; CL-J-002; CL-J-003; CL-K-002; CL-L-002; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
15 P4-W15	主题8《面对困难有办法》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 15 5个独立KP 词语理解：理解问题解决、品质和态度相关词语 方案表达：用“如果.....那么.....”“与其.....不如.....”提出办法。 阅读：梳理人物遇到的问题、尝试和结果。 口语互动：比较两种方案，陈述选择并回应质疑。 V3对齐补强：条件、转折与问题解决结构。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-F-003; CL-F-004; CL-G-003; CL-G-004; CL-H-003; CL-H-006; CL-H-008; CL-K-001; CL-K-003; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
16 P4-W16	主题8《面对困难有办法》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 16 5个独立KP 识写与字形：正确书写重点字词，辨析近义动词。 语言运用：用因果、条件和转折句说明方案利弊 深度阅读：评价人物选择，并以事件证据支持判断。 写作：写9—12句问题解决故事，展现尝试、调整和结果。 V3对齐补强：阅读策略：跨段定位原因、行动和结果。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-005; CL-A-008; CL-B-004; CL-B-007; CL-C-003; CL-C-006; CL-C-008; CL-D-003; CL-D-006; CL-D-008; CL-E-003; CL-E-004; CL-I-003; CL-I-006; CL-I-008; CL-J-001; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
17 P4-W17	主题9《关爱社区》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 17 5个独立KP 主题词汇：理解社区角色、服务和公民责任词语。 资料阅读：读取公告、报名表、时间表和活动简介。 阅读：整合资料，判断活动对象、要求和目的。 口语表达：提出社区服务建议，并说明对象、方法和好处。 V3对齐补强：公告、电邮和社区图表。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-F-002; CL-G-002; CL-H-001; CL-H-004; CL-H-007; CL-H-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
18 P4-W18	主题9《关爱社区》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 18 5个独立KP 识写与字形：规范书写主题重点字词和应用文用语 书面互动：掌握电邮 / 留言的称呼、目的、资料和结束语。 深度阅读：比较不同服务方案，判断最适合的选择。 写作：写一封简短电邮或9句左右活动建议。 V3对齐补强：口语互动：提出建议，给出理由并回应追问。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-002; CL-A-006; CL-B-002; CL-B-005; CL-B-008; CL-B-009; CL-C-001; CL-C-004; CL-C-007; CL-C-009; CL-D-001; CL-D-004; CL-D-007; CL-D-009; CL-E-002; CL-I-001; CL-I-004; CL-I-007; CL-J-003; CL-J-004; CL-I-009; CL-E-010	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
19 P4-W19	主题10《综合复习与迁移》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 19 5个独立KP 词汇整合：按语义、搭配、构词和语境复习核心词汇。 句式整合：综合运用因果、转折、条件、递进和比较句。 综合阅读：阅读新文本，完成主旨、段意、推断和证据题。 口语互动：陈述观点，提供理由，并针对问题作补充回应。 V3对齐补强：综合语用：短语、句意、短文填充和对话。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-F-004; CL-G-001; CL-G-004; CL-H-002; CL-H-005; CL-H-008; CL-H-010; CL-K-003; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
20 P4-W20	主题10《综合复习与迁移》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 20 5个独立KP 识写诊断：诊断并订正常见错别字、词语和标点问题。 语段修改：修改衔接不当、重复、指代不清和句意不完整。 跨文本阅读：整合叙事、说明和生活资料完成综合任务。 综合写作：独立完成10—12句短文，按清单规划、分段和修改。 V3对齐补强：综合阅读写作：篇章证据、分段表达和清单修改。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-004; CL-A-007; CL-B-003; CL-B-006; CL-B-010; CL-C-002; CL-C-005; CL-C-008; CL-D-002; CL-D-005; CL-D-008; CL-D-010; CL-E-001; CL-E-004; CL-E-005; CL-I-002; CL-I-005; CL-I-008; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002; CL-C-010; CL-K-004; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
21 P4-W21	单元11《成长中的选择》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 21 5个独立KP 识读与语义：按本年级现行教材 / 学校确认字表学习本单元字词，记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“选择、责任、原因、反思”学习符合年级程度的搭配，短语与固定搭配与词义轻重。 阅读：围绕“成长中的选择”材料，概括段意与篇章结构，答案必须符合题目反应要求。 写作：审题并选择中心材料，只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：概括听力重点并作简单推断，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-F-003; CL-G-003; CL-H-003; CL-H-006; CL-H-009; CL-H-011; CL-K-001; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
22 P4-W22	单元11《成长中的选择》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 22 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材 / 学校确认字表学习本单元字词，记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“选择、责任、原因、反思”学习符合年级程度的搭配，短语与因果、条件和转折复句。 阅读：围绕“成长中的选择”材料，理解跨段因果和指代，答案必须符合题目反应要求。 写作：写8—12句并合理分段，只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：口头报告主要资料，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-A-005; CL-A-008; CL-B-004; CL-B-007; CL-B-009; CL-C-003; CL-C-006; CL-C-009; CL-D-003; CL-D-006; CL-D-009; CL-E-003; CL-I-003; CL-I-006; CL-J-001; CL-J-004; CL-D-011; CL-I-009; CL-C-011; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

23	P4-W23	单元12《守护环境》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 23 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“问题、原因、行动、影响”学习符合年级程度的搭配 短语与指代与句段衔接。 阅读：围绕“守护环境”材料，分析人物动机与变化 答案必须符合题目反应要求 写作：写简单说明或校内电邮 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：表达建议并回应追问 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-F-002; CL-G-002; CL-H-004; CL-H-007; CL-H-010; CL-H-012; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
24	P4-W24	单元12《守护环境》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 24 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“问题、原因、行动、影响”学习符合年级程度的搭配 短语与句意判断及句段修改。 阅读：围绕“守护环境”材料，按分值整合足够文本资料 答案必须符合题目反应要求 写作：修改详略、衔接、用词和标点 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：流利朗读并按意义停顿 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-A-006; CL-B-005; CL-B-008; CL-B-010; CL-C-004; CL-C-007; CL-D-004; CL-D-007; CL-D-010; CL-E-002; CL-E-005; CL-I-004; CL-I-007; CL-J-003; CL-C-010; CL-K-004; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-010	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
25	P4-W25	单元13《科技改变生活》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 25 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“功能、利弊、使用、建议”学习符合年级程度的搭配 短语与固定搭配与词义轻重。 阅读：围绕“科技改变生活”材料，概括段意与篇章结构 答案必须符合题目反应要求 写作：审题并选择中心材料 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：概括听力重点并作简单推断 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-F-004; CL-G-004; CL-H-005; CL-H-008; CL-H-011; CL-K-003; CL-H-013	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
26	P4-W26	单元13《科技改变生活》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 26 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“功能、利弊、使用、建议”学习符合年级程度的搭配 短语与因果、条件和转折复句。 阅读：围绕“科技改变生活”材料，理解跨段因果和指代 答案必须符合题目反应要求 写作：写8—12句并合理分段，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：口头报告主要资料；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-A-007; CL-B-006; CL-C-005; CL-C-008; CL-D-005; CL-D-008; CL-E-004; CL-I-005; CL-I-008; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002; CL-D-011; CL-C-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
27	P4-W27	单元14《文化故事》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 27 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“传统、人物、情节、意义”学习符合年级程度的搭配 短语与指代与句段衔接。 阅读：围绕“文化故事”材料，分析人物动机与变化 答案必须符合题目反应要求 写作：写简单说明或校内电邮 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：表达建议并回应追问 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-F-003; CL-G-003; CL-H-006; CL-H-009; CL-H-012; CL-H-014	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
28	P4-W28	单元14《文化故事》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 28 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“传统、人物、情节、意义”学习符合年级程度的搭配 短语与句意判断及句段修改。 阅读：围绕“文化故事”材料，按分值整合足够文本资料 答案必须符合题目反应要求 写作：修改详略、衔接、用词和标点 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：流利朗读并按意义停顿 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-A-008; CL-B-007; CL-B-009; CL-C-006; CL-C-009; CL-D-006; CL-D-009; CL-E-003; CL-I-006; CL-J-004; CL-I-009; CL-D-012; CL-E-005; CL-E-006; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

PSLE Checkpoint					Weekly KP Plan				
29	P4-W29	单元15《团队合作》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 29 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“目标、分工、冲突、解决”学习符合年级程度的搭配。短语与固定搭配与词义轻重。 阅读：围绕“团队合作”材料，概括段意与篇章结构。 答案必须符合题目反应要求 写作：审题并选择中心材料。 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：概括听力重点并作简单推断。 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择/ 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-H-007; CL-H-010; CL-H-013; CL-H-015; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
30	P4-W30	单元15《团队合作》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 30 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“目标、分工、冲突、解决”学习符合年级程度的搭配。短语与因果、条件和转折复句。 阅读：围绕“团队合作”材料，理解跨段因果和指代。 答案必须符合题目反应要求 写作：写8—12句并合理分段。 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：口头报告主要资料。 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择/ 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-B-008; CL-B-010; CL-C-007; CL-D-007; CL-D-010; CL-E-005; CL-I-007; CL-J-003; CL-C-010; CL-K-004	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
31	P4-W31	单元16《健康与安全》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 31 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“风险、预防、建议、结果”学习符合年级程度的搭配。短语与指代与句段衔接。 阅读：围绕“健康与安全”材料，分析人物动机与变化。 答案必须符合题目反应要求 写作：写简单说明或校内电邮。 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：表达建议并回应追问。 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择/ 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-F-004; CL-G-004; CL-H-008; CL-H-011; CL-K-003; CL-H-014; CL-H-016	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
32	P4-W32	单元16《健康与安全》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 32 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“风险、预防、建议、结果”学习符合年级程度的搭配。短语与句意判断及句段修改。 阅读：围绕“健康与安全”材料，按分值整合足够文本资料。 答案必须符合题目反应要求。 写作：修改详略、衔接、用词和标点。 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：流利朗读并按意义停顿。 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择/ 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-C-008; CL-D-008; CL-E-004; CL-I-008; CL-D-011; CL-C-011; CL-E-006; CL-E-007	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
33	P4-W33	单元17《社区服务》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 33 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“对象、需要、计划、反馈”学习符合年级程度的搭配。短语与固定搭配与词义轻重。 阅读：围绕“社区服务”材料，概括段意与篇章结构。 答案必须符合题目反应要求 写作：审题并选择中心材料。 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：概括听力重点并作简单推断。 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择/ 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-H-009; CL-H-012; CL-H-015	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
34	P4-W34	单元17《社区服务》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 34 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“对象、需要、计划、反馈”学习符合年级程度的搭配。短语与因果、条件和转折复句。 阅读：围绕“社区服务”材料，理解跨段因果和指代。 答案必须符合题目反应要求 写作：写8—12句并合理分段。 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：口头报告主要资料。 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择/ 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-B-009; CL-C-009; CL-D-009; CL-J-004; CL-I-009; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
35	P4-W35	单元18《阅读与思考》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 35 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“主题、动机、证据、写法”学习符合年级程度的搭配。短语与指代与句段衔接。 阅读：围绕“阅读与思考”材料，分析人物动机与变化。 答案必须符合题目反应要求 写作：写简单说明或校内电邮。 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：表达建议并回应追问。 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择/ 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-H-010; CL-H-013; CL-G-005; CL-H-016	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

36	P4-W36	单元18《阅读与思考》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 36 5个独立KP 识写与运用: 按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用: 围绕“主题、动机、证据、写法”学习符合年级程度的搭配 短语与句意判断及句段修改。 阅读: 围绕“阅读与思考”材料, 按分值整合足够文本资料 答案必须符合题目反应要求。 写作: 修改详略、衔接、用词和标点, 只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语: 流利朗读并按意义停顿 可用预录音频或App录音, 不依赖教师现场朗读。 全年螺旋: 复现前20周相关字词、句式与阅读策略, 并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型: 语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-B-010; CL-D-010; CL-E-005; CL-C-010; CL-K-004; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
37	P4-W37	单元19《信息图与说明》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 37 5个独立KP 识读与字义: 按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用: 围绕“图表、步骤、比较、结论”学习符合年级程度的搭配 短语与固定搭配与词义轻重。 阅读: 围绕“信息图与说明”材料, 概括段意与篇章结构 答案必须符合题目反应要求。 写作: 审题并选择中心材料, 只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语: 概括听力重点并作简单推断 可用预录音频或App录音, 不依赖教师现场朗读。 全年螺旋: 复现前20周相关字词、句式与阅读策略, 并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型: 语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-H-011; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-E-006; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
38	P4-W38	单元19《信息图与说明》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 38 5个独立KP 识写与运用: 按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用: 围绕“图表、步骤、比较、结论”学习符合年级程度的搭配 短语与因果、条件和转折复句。 阅读: 围绕“信息图与说明”材料, 理解跨段因果和指代 答案必须符合题目反应要求。 写作: 写8—12句并合理分段, 只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语: 口头报告主要资料 可用预录音频或App录音, 不依赖教师现场朗读。 全年螺旋: 复现前20周相关字词、句式与阅读策略, 并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型: 语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-D-011; CL-H-012; CL-H-013; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-C-011; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-005; CL-E-006; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
39	P4-W39	单元20《全年综合迁移》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 39 5个独立KP 识读与字义: 按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用: 围绕“语文应用、篇章阅读、分段写作、修改”学习符合年级程度的搭配 短语与指代与句段衔接。 阅读: 围绕“全年综合迁移”材料, 分析人物动机与变化 答案必须符合题目反应要求。 写作: 写简单说明或校内电邮 只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语: 表达建议并回应追问 可用预录音频或App录音, 不依赖教师现场朗读。 全年螺旋: 复现前20周相关字词、句式与阅读策略, 并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型: 语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-A-001; CL-A-002; CL-A-003; CL-A-004; CL-A-005; CL-A-006; CL-A-007; CL-A-008; CL-B-001; CL-B-002; CL-B-003; CL-B-004; CL-B-005; CL-B-006; CL-B-007; CL-B-008; CL-B-009; CL-B-010; CL-C-001; CL-C-002; CL-C-003; CL-C-004; CL-C-005; CL-C-006; CL-C-007; CL-C-008; CL-C-009; CL-D-001; CL-D-002; CL-D-003; CL-D-004; CL-D-005; CL-D-006; CL-D-007; CL-D-008; CL-D-009; CL-D-010; CL-E-001; CL-E-002; CL-E-003; CL-E-004; CL-E-005; CL-F-001; CL-F-002; CL-F-003; CL-F-004; CL-G-001; CL-G-002; CL-G-003; CL-G-004; CL-H-001; CL-H-002; CL-H-003; CL-H-004; CL-H-005; CL-H-006; CL-H-007; CL-H-008; CL-H-009; CL-H-010; CL-I-001; CL-I-002; CL-I-003; CL-I-004; CL-I-005; CL-I-006; CL-I-007; CL-I-008; CL-J-001; CL-J-002; CL-J-003; CL-J-004; CL-K-001; CL-K-002; CL-K-003; CL-L-001; CL-L-002; CL-C-010; CL-I-009; CL-G-005; CL-K-004; CL-E-009; CL-E-010; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
40	P4-W40	单元20《全年综合迁移》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 40 5个独立KP 识写与运用: 按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用: 围绕“语文应用、篇章阅读、分段写作、修改”学习符合年级程度的搭配 短语与句意判断及句段修改。 阅读: 围绕“全年综合迁移”材料, 按分值整合足够文本资料 答案必须符合题目反应要求。 写作: 修改详略、衔接、用词和标点, 只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语: 流利朗读并按意义停顿 可用预录音频或App录音, 不依赖教师现场朗读。 全年螺旋: 复现前20周相关字词、句式与阅读策略, 并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型: 语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-H-011; CL-D-011; CL-H-012; CL-H-013; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-C-011; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-005; CL-E-006; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

P4 Grade Master Scope

KP ID	Domain	Strand	Knowledge Point	P4 Target	Spiral Path	Suggested Assessment	Evidence Mode	Status	Mode Type	Prerequisite	Initial Teach Rule	Review Rule	Transfer Rule	Mastering Rule	Weekly Reference	Status	Syllabus / Cohort
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与声调	多音字按语境定音	首次学习→语境巩固→综合辨音	听辨、选音、拼音MCQ	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	结合语气、语境纠音	听辨模仿→受控运用→自然表达	音辨选择、朗读记录	音频 / 课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	在新词和朗读中维护	系统学习→错误维护	听辨、拼读、选音	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	借拼音学习新词	系统学习→新词迁移	拼读、音形匹配	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、yw、ü及零声母规则	数字输入和检索维护	规则→输入→综合应用	拼音拼写、输入任务	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音音节	根据文献新闻和朗读	音节→同一篇章	拼读、朗读、录音	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	段落重音及角色语气	短句→句型→篇章	录音量表、教师评分	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	多段文章朗读	准确→流利→表达	朗读录音、口试量表	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	复杂字漏笔部笔检查	基础性学习→错误维护	补笔画、辨字、书写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	复杂结构笔顺维护	规则→自主检查	排序、书写、改错	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	结构与字义线索	识别→分析→纠错	归类、选字、写字	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	常用部首查字典	识别→表义→检索	归类、查字、字义推测	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	用部构字规律认字	感知→分析→迁移	找部件、猜测音义	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	复杂形近字	字形→语境	选字、改错	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	同音近义综合	词频→句频→篇章	选音、选字、改错	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	依小四教材官方字表	新增字+复现字+迁移字	认读、字义、阅读；不默写	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-009	B 汉字与书写	识字字	官方识字字及语境运用	在应用文和作文中使用	字→词→句型→篇章	听写、看图写字、语境书写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	段落书写与修改符号	规范→效率	作品量表、教师观察	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	构词规律和词族	字→词族→迁移	组词、选词	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	依据段落和构词推测	明确→推断→评价	词义MCQ、简答	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	固定搭配和常见错误	基础搭配→群体现达	搭配、填空、改错	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	特殊量词及表达效果	识记→语境→表达	搭配、填空	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	词义轻重、范围辨别	对比→语境→表达	选词、替换、解释	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习语运用	成语、惯用语、习用语	成语搭配与故事语境	积累→理解→准确运用	MCQ、填空、短写作	App+课堂	PSLE直接	Parent node / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	用词轻重和语气	感知→辨析→正确选择	选词、态度题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	科学、环境、文化、网络	生活→学科→社会	主题语境任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	比较多义项	示范→独立→研究	查字典任务	课堂 / App	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物+动作 / 状态	句型围绕中心	句→扩句→句群	补句、重组、写句	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	语气和目的	识别→情境运用	选择、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	语境转换而不改变意思	接换→转换→效果	重组、改写	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	跨越顺序和叙述初步	词→句→篇章	排序、重组、写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	多层因果	简单→多层→评价	P1 Weekly tag pending	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	然而、除了……还……	连接→语篇组织	关联词填空、写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	条件和结果	基础→严逻辑述	选择、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与……不如	正式比较表达	具体→抽象	改写、比较段	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	段落主题句和照应	连接词→句段衔接→跨段照应	找指代、排序、修改	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	重复、指代和关联词	发现→分类→自主修改	改错、选择、说明	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	综合维护	识别→效果	填标点、改错	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	在阅读中认识分号	句内→列举→复句	填标点、选择、修改	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	直接 / 间接引述	对话→引用	改写、填标点	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	以识别破折号和括号的基本作用	接换→认识→基本运用	选择、填标点、简单解释	App+课堂	MOE核心	Parent node / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞格	比喻、拟人、排比、反复、对比	说明表达更具体或生动	辨认、简单作用题、仿写	App+课堂	MOE核心	Parent node / not directly assessed	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-001	F 聆听	资料提取	所懂人物、时间、地点、数字和动作	口头报告与视频	细节→主旨→观点	音频MCQ、记录	音频	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	语气和说话目的	明确→隐含	音频简答 / MCQ	音频	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	边听边整理	习惯→策略	观察量表	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	图表+口头报告	单一→多模态	综合任务	课堂 / App	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-001	G 谈话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	围绕中心表达	短句→观点论证	录音、口试量表	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-002	G 谈话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	回应不同意见	回应→协商	角色扮演、会话	课堂 / 录音	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-003	G 谈话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	有重点的口头报告	描述→综合表达	口头任务	课堂 / 录音	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-004	G 谈话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	观点+事例	意见→论证	口试量表	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	跨段信息	字面→时段	MCQ、简答	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	顺序结构	段落功能和结构	段→段→篇	排序、结构题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	篇章中心及段落作用	事件→段意→主题理解	选择、概括	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	多层因果	明确→评价	简答、图示	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	

CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	性格和动机	行动→感受→动机→品质	证据题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	跨段推断	直观→证据化	推断+证据	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	理解常见修辞和描写作用	理解→作用→证据	解释、作用题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	叙事、说明、公告、电邮	生活→多文本 / 社会文本	多样文本任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	图表、公告和网页	单表→多图	资料整合题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	比较两种资料的异同	比较→整合→基本判断	跨文本MCQ / 简答题	App+课堂	Advanced Extension	Assessable leaf	Previous grade foundation	P2 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	主题阅读和分享	导读→自主	阅读护照、分享	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句中中心明确段落	句→段→12句并分段	写一段一篇	写作量表	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	关键场面和详略	顺序→情节→主题	看图 / 命题作文	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	感官及场面	具体→有选择	片段写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	科学、文化说明	步骤→结构化说明	说明任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	建议+好处	意见→理由→例证→回应	短文、情境回应	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	合理转折	续写→完整创作	故事写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲和篇章组织	开头发展结尾	支架→独立	计划表、作文	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	修改句段	检查→自评→独立修改	修改稿、量表	课堂+App	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	完整留言	短信息→完整信息	情境写作	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	个人电邮	格式→受众意识	功能写作	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	活动建议	理解→创作	应用文任务	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	群体与完整	对象、目的、必要资料和语气	按对象调整	礼貌→受众意识	评分量表	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	编辑和格式基础	字词→文本	输入任务	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资讯选择和基本核对	比较资料是否相关	引导→选择→基本核对	项目任务	课堂 / App	Advanced Extension	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错题、目标、策略和迁移	选择改进策略	订正→元认知	错题记录、反思	课堂 / App	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	中华文化、新加坡多元文化和身份	文化特点与尊重	认识→比较→反思	阅读、口语、写作	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	社区、网络和环保	行为→价值判断	情境综合任务	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	结合主题、搭配和关联词	句内→短段→篇章	P2-P6练习可灵活；P6以标准MCQ为主	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补充对话	结合人物关系和语气	问答→语境→隐含目的	完成对话MCQ	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	按分值提供足够信息	短答→证据化→完整回应	开放式简答题表	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	跨段合并主要信息	筛选→合并→简明表达	概括题、摘要任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	跨段指代和照应	代词→跨句→跨段代入核对	指代题、代入检查	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、关键词和核对	不谨慎重读和验证	教师示范→独立策略	阅读过程记录	课堂+App	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	围绕中心选择事件	图片提示→独立审题	审题单、写作计划	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 会话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	自然表达、不机械背诵	参与→自然交流	并入口语互动表现量表	课堂 / 录音	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	同伴互评句段	回应→评价→自主修订	同伴反馈单	课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	传记、规则、采访和说明	故事→多文本→社会文本	文体阅读任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	根据语境选择合适短语	认识→搭配→扩展→综合运用	搭配、选择、填空、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	识别搭配不当或逻辑不清的句子	理解→判断→比较→综合	MCQ、改写、语境选择	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	结合故事和语境理解	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	固定说法基础	P3	P3后续单元；P4语境复现	新语段迁移	P6综合	Mapped in Spiral Schedule	按cohort教材核实
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	理解并列分句	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	逗号 / 顿号	P4	P4后续阅读；P5写作	句子修改	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	规范标示作品名称	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	基础标点	P2	P2后续单元；P3-P4	真实文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	写作中适度使用	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	基础标点	P1 exposure	P2复现；P3-P4	对话 / 叙事	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	不考生解术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	认识基本作用	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	基础标点	P4	P4后续阅读；P5	说明 / 叙事文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	避免过度描写作用
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	说明具体 / 生动	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	词句理解	P2	P2后续单元；P3-P4	新文本 / 短写作	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	MOE核心
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	辨认基本形式	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	比喻拟人基础	P3 exposure	P4复现；P5	新文本 / 口语	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	Core/Extension按教材
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	说明差异更清楚	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	比较句	P2	P2后续单元；P3-P4	跨文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	MOE核心

P4 Executable Spiral Schedule

KP ID	Domain	Strand	Knowledge Point	Stage	Week	Stage Target	Core / Extension	Syllabus / Cohort
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Initial Teach		1 多音字按语境定音	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Initial Teach		1 复杂字漏笔添笔检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Initial Teach		1 跨段信息	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Initial Teach		2 结合语气、语流纠音	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Initial Teach		2 复杂结构笔顺维护	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Initial Teach		2 构词规律和词族	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Initial Teach		2 句群围绕中心	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Initial Teach		2 写8—12句并分段	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Initial Teach		3 在新词和朗读中维护	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Initial Teach		3 口头报告与视频	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Initial Teach		3 围绕中心表达	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Initial Teach		3 段落功能和结构	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Initial Teach		3 借拼音学习新词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Initial Teach		4 结构与字义线索	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Initial Teach		4 依据段落和构词推测	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Initial Teach		4 语气和目的	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Initial Teach		4 综合维护	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Initial Teach		4 说明具体 / 生动	Core	MOE核心
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Initial Teach		4 关键场面和详略	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Initial Teach		5 篇章中心及段落作用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Initial Teach		5 编辑和格式基础	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Initial Teach		5 文化特点与尊重	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Initial Teach		6 数字输入和检索维护	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Initial Teach		6 用部首查字典	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Initial Teach		6 固定搭配和常见错误	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Initial Teach		6 语境转换而不改变意思	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Initial Teach		6 感官及场面	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Initial Teach		6 完整留言	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Initial Teach		7 语气和说话目的	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Initial Teach		7 回应不同意见	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Initial Teach		7 多层因果	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Review 1		8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Initial Teach		8 根据词义断词和朗读	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Initial Teach	8 利用构字规律认字	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Initial Teach	8 特殊量词及表达效果	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Initial Teach	8 跨段顺序和倒叙初步	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Initial Teach	8 在阅读中认识分号	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 核心
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Initial Teach	8 辨认基本形式	Core	Core/Extension按教材
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Initial Teach	8 科学、文化说明	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Initial Teach	9 性格和动机	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Initial Teach	10 段落重音及角色语气	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Initial Teach	10 复杂形近字	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Initial Teach	10 词义轻重、范围差别	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Initial Teach	10 多层因果	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Initial Teach	10 建议十好处	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Initial Teach	10 个人电邮	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Initial Teach	10 比较资料是否相关	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Initial Teach	10 社区、网络和环保	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Initial Teach	11 边听边整理	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Initial Teach	11 有重点的口头报告	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Initial Teach	11 跨段推断	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Initial Teach	12 多段文章朗读	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Initial Teach	12 同音近义综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Initial Teach	12 成语搭配与故事语境	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Initial Teach	12 然而、除了……还……	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Initial Teach	12 直接 / 间接引语	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	Core/Extension按教材
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Initial Teach	12 说明差异更清楚	Core	MOE核心
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Initial Teach	12 合理转折	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Review 1	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Initial Teach	13 理解常见修辞和描写作用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Initial Teach	14 依小四教材官方字表	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Initial Teach	14 用词轻重和语气	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Initial Teach	14 条件和结果	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE核心
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Initial Teach	14 开头发展结尾	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Initial Teach	14 活动建议	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Initial Teach	15 图表＋口头报告	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Initial Teach	15 观点＋事例	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Initial Teach	15 叙事、说明、公告、电邮	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Initial Teach	15 选择改进策略	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Initial Teach	16 科学、环境、文化、网络	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Initial Teach	16 正式比较表达	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Initial Teach	16 认识破折号和括号的基本作用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE核心

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Initial Teach	16 修改句段	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Review 1	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Initial Teach	17 图表、公告和网页	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识字字	官方识字字及语境运用	Initial Teach	18 在应用文和作文中使用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Initial Teach	18 比较多个义项	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物+动作 / 状态	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Initial Teach	18 段落主题句和照应	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	Core/Extension按教材
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Initial Teach	18 围绕中心选择事件	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体和完整	对象、目的、必要资料和语气	Initial Teach	18 按对象调整	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Initial Teach	19 自然表达、不机械背诵	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Review 2	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Initial Teach	19 比较两种资料的异同	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Initial Teach	20 段落书写与修改符号	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Initial Teach	20 结合主题、搭配和关联词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Initial Teach	20 重复、指代和关联词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Initial Teach	20 说明表达更具体或生动	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 核心
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Initial Teach	20 同伴互评句段	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Review 1	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Initial Teach	21 主题阅读和分享	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Initial Teach	22 根据语境选择合适短语	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Initial Teach	22 结合人物关系和语气	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 核心
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Review 1	23 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Review 2	23 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Review 1	23 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Initial Teach	23 按分值提供足够信息	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Initial Teach	24 结合故事和语境理解	Core	按cohort教材核实
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Initial Teach	24 识别搭配不当或逻辑不清的句子	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Initial Teach	24 理解并列分句	Core	普通华文核心边界
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	Core/Extension按教材
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Transfer	25 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Review 1	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Initial Teach	25 跨段合并主要信息	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Review 1	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Review 1	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Review 2	27 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Review 1	27 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Initial Teach	27 跨段指代和照应	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	按cohort教材核实
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Initial Teach	28 规范标示作品名称	Core	按教材实例
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE核心
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体和完整	对象、目的、必要资料和语气	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Review 2	29 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Transfer	29 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Review 2	29 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Review 1	29 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Initial Teach	29 不懂时重读和验证	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Review 2	31 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Review 1	31 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Initial Teach	31 传记、规则、采访和说明	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Review 2	32 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Review 2	32 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Review 1	32 间隔提取与错因复现	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Initial Teach	32 写作中适度使用	Core	不考生僻术语

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Transfer	33 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Review 2	33 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Review 1	33 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	按cohort教材核实
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	普通华文核心边界
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得休与完整	对象、目的、必要资料和语气	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Transfer	35 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Transfer	35 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Review 2	35 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Review 1	35 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Review 1	36 间隔提取与错因复现	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Initial Teach	36 认识基本作用	Core	避免过度细分作用
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Review 1	36 间隔提取与错因复现	Core	避免过度细分作用
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	避免过度细分作用
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Transfer	37 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	按cohort教材核实
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	避免过度细分作用
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint					Spiral Schedule		
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音字、多音字	同音字、多音字	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与.....相比、与其.....不如	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 核心
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	Core/Extension按教材
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 核心
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint					Spiral Schedule		
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	按cohort教材核实
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	避免过度细分作用
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

P4 Coverage Audit

KP ID	Knowledge Point	Expected Events	Scheduled Events	Initial	Reviews	Transfer	Mastery
CL-A-001	四声与标调	5	5	1	2	1	1
CL-A-002	轻声与“一、不”变调	5	5	1	2	1	1
CL-A-003	声母及易混音	5	5	1	2	1	1
CL-A-004	单韵母、复韵母、鼻韵母	5	5	1	2	1	1
CL-A-005	整体认读、y/w、ü及零声母规则	5	5	1	2	1	1
CL-A-006	两拼、三拼和多音节词	5	5	1	2	1	1
CL-A-007	停顿、重音、语气、语速	5	5	1	2	1	1
CL-A-008	准确、流利、有感情朗读	5	5	1	2	1	1
CL-B-001	基本笔画与复合笔画	5	5	1	2	1	1
CL-B-002	基本笔顺规则	5	5	1	2	1	1
CL-B-003	独体、左右、上下、包围及复杂结构	5	5	1	2	1	1
CL-B-004	常见偏旁及表义功能	5	5	1	2	1	1
CL-B-005	形声字、会意字基础	5	5	1	2	1	1
CL-B-006	形近字辨析	5	5	1	2	1	1
CL-B-007	同音字、多音字	5	5	1	2	1	1
CL-B-008	官方识读字及螺旋复现	5	5	1	2	1	1
CL-B-009	官方识写字及语境运用	5	5	1	2	1	1
CL-B-010	规范、端正、整洁、速度	5	5	1	2	1	1
CL-C-001	字、词、词组和构词	5	5	1	2	1	1
CL-C-002	语境理解词义	5	5	1	2	1	1
CL-C-003	常用词语搭配	5	5	1	2	1	1
CL-C-004	常用量词	5	5	1	2	1	1
CL-C-005	近义词与反义词	5	5	1	2	1	1
CL-C-006	成语、惯用语、习用语	5	10	2	4	2	2
CL-C-007	褒义、贬义、中性及语气	5	5	1	2	1	1
CL-C-008	生活、学科、文化和社会词汇	5	5	1	2	1	1
CL-C-009	部首、音序、释义和例句	5	5	1	2	1	1
CL-D-001	人物 / 事物 + 动作 / 状态	5	5	1	2	1	1
CL-D-002	陈述、疑问、祈使、感叹	5	5	1	2	1	1
CL-D-003	把字句、被字句等常用句式	5	5	1	2	1	1
CL-D-004	先后和连续动作	5	5	1	2	1	1
CL-D-005	因为 / 所以、由于 / 因此	5	5	1	2	1	1
CL-D-006	但是、虽然、而且、不但	5	5	1	2	1	1

CL-D-007	如果、只要、除非、即使	5	5	1	2	1	1
CL-D-008	比、与.....相比、与其.....不如	5	5	1	2	1	1
CL-D-009	衔接与照应	5	5	1	2	1	1
CL-D-010	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	5	5	1	2	1	1
CL-E-001	句号、问号、感叹号	5	5	1	2	1	1
CL-E-002	逗号、顿号、分号	5	5	1	2	1	1
CL-E-003	冒号、引号	5	5	1	2	1	1
CL-E-004	书名号、省略号、破折号、括号	5	5	1	2	1	1
CL-E-005	比喻、拟人、排比、反复、对比	5	10	2	4	2	2
CL-F-001	听懂人物、时间、地点、数字和行动	5	5	1	2	1	1
CL-F-002	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	5	5	1	2	1	1
CL-F-003	专注、预测、记录、核对	5	5	1	2	1	1
CL-F-004	音频、视频、图像和文字整合	5	5	1	2	1	1
CL-G-001	口语内容与语言清晰度	5	5	1	2	1	1
CL-G-002	提问、追问、澄清、回应和轮流	5	5	1	2	1	1
CL-G-003	图片描述、复述和口头报告	5	5	1	2	1	1
CL-G-004	立场、理由、例证和回应	5	5	1	2	1	1
CL-H-001	人物、时间、地点、事件、数字和要求	5	5	1	2	1	1
CL-H-002	时间、步骤和情节顺序	5	5	1	2	1	1
CL-H-003	主旨与段意理解	5	5	1	2	1	1
CL-H-004	原因、影响、办法和结果	5	5	1	2	1	1
CL-H-005	言行、心理、关系、动机和品质	5	5	1	2	1	1
CL-H-006	依据文本推断、预测和验证	5	5	1	2	1	1
CL-H-007	语境词义、关键句和基本表达作用	5	5	1	2	1	1
CL-H-008	文体阅读策略	5	5	1	2	1	1
CL-H-009	图表、海报、时间表、地图和网页	5	5	1	2	1	1
CL-H-010	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	5	5	1	2	1	1
CL-H-011	自主阅读、选择读物、记录和分享	5	5	1	2	1	1
CL-I-001	从完整句到中心明确段落	5	5	1	2	1	1
CL-I-002	人物、事件、冲突、转折和结尾	5	5	1	2	1	1
CL-I-003	人物、动作、语言、心理、环境和感官	5	5	1	2	1	1
CL-I-004	步骤、事物、现象和方法	5	5	1	2	1	1
CL-I-005	观点、理由、例子和简单回应	5	5	1	2	1	1
CL-I-006	合理想象、线索、悬念和结局	5	5	1	2	1	1

CL-I-007	提纲与篇章组织	5	5	1	2	1	1
CL-I-008	检查、修改、自评和互评	5	5	1	2	1	1
CL-J-001	贺卡、感谢卡、便条和留言	5	5	1	2	1	1
CL-J-002	称呼、目的、资料、署名和语气	5	5	1	2	1	1
CL-J-003	公告、邀请、建议、计划和反馈	5	5	1	2	1	1
CL-J-004	对象、目的、必要资料和语气	5	5	1	2	1	1
CL-K-001	键盘输入、选字和校对	5	5	1	2	1	1
CL-K-002	关键词、资料选择和基本核对	5	5	1	2	1	1
CL-K-003	错因、目标、策略和迁移	5	5	1	2	1	1
CL-L-001	华族文化、新加坡多元文化和身份	5	5	1	2	1	1
CL-L-002	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	5	5	1	2	1	1
CL-C-010	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	5	5	1	2	1	1
CL-D-011	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	5	5	1	2	1	1
CL-H-012	完整回应问题、筛选证据并组织答案	5	5	1	2	1	1
CL-H-013	概括与摘要作答	5	5	1	2	1	1
CL-H-014	指代对象辨认与代入核对	5	5	1	2	1	1
CL-H-015	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	5	5	1	2	1	1
CL-I-009	审题、限制条件与选材	5	5	1	2	1	1
CL-G-005	口语表现评分支持	5	5	1	2	1	1
CL-K-004	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	5	5	1	2	1	1
CL-H-016	文本类型覆盖范围	5	5	1	2	1	1
CL-C-011	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	5	5	1	2	1	1
CL-D-012	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	5	5	1	2	1	1
CL-C-006	成语的语境义与准确运用	5	10	2	4	2	2
CL-E-005	分号的理解与适当使用	5	10	2	4	2	2
CL-E-006	书名号	5	5	1	2	1	1
CL-E-007	省略号	5	5	1	2	1	1
CL-E-008	破折号与括号的基本作用	5	5	1	2	1	1
CL-E-009	比喻与拟人	5	5	1	2	1	1
CL-E-010	排比与反复	5	5	1	2	1	1
CL-E-011	对比及基本表达作用	5	5	1	2	1	1

P4 Official Character Tracker | 必须导入官方字表

[illegible]

P4 Sources & Usage Rules

Source	Purpose	URL / Note
来源	用途	URL / 说明
MOE 2024 Primary Chinese Language Syllabus	课程架构、语言能力、人文素养、通用能力及实施建议	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/cl-syllabus-pri-2024.pdf
MOE 欢乐伙伴2.0 P1–P2 Character List	P1–P2官方识读字与识写字	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/2024-character-list-primary-one-to-two-chinese.pdf
MOE 欢乐伙伴 Character List	现行高年级教材字表交叉核对；需按cohort更新	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/2015characterlistprimarychinese.pdf
SEAB 2026 PSLE Chinese Language 0005	字形音义、词语、句子结构、阅读、写作 / 书面互动、篇章朗读、口语和听力	https://www.seab.gov.sg/files/PSLE%20Syllabus%20documents/2026%20PSLE/0005_y26_sy.pdf
现有P1–P6 KP files	保留原有20周主题、阅读写作递进及Assessment边界	用户提供的六份Word文件
名校 / 商业练习材料使用原则	只用于题型、文本长度和难度校准；不得凌驾MOE范围或复制受版权保护内容	内部质量规则
重要：本矩阵是完整能力基准，不替代逐年MOE教材的官方识读字 / 识写字清单。制作每个年级周计划时必须将官方字表逐课映射，并分别标记新增、复现、识读和识写。		
SEAB 2025 Media Reply	开放式阅读人物题须根据文章资料支持判断；不要求文学式多重诠释	https://www.seab.gov.sg/newsroom/21-july-2025-media-replies-2025/
SEAB 2026 Media Reply	口试重在恰当词汇、句式、语音及有效沟通；不考专业知识、冷门名称或背诵答案	https://www.seab.gov.sg/newsroom/21-august-2026-media-replies-2026/
V3课程边界	Advanced Extension 只作适度拓展；不得替代MOE核心，也不作为全体学生每周必考内容	内部质量规则