



Primary 3 Chinese

Full-Year Knowledge Point List V4

Week 1-40 | Master Scope | Spiral Schedule | Coverage Audit

PSLE Checkpoint | P3 华文 Full-Year Knowledge Point List V4

年级	Primary 3	核心检查	状态	数量	要求	备注
范围	Week 1–40 普通华文	Weekly weeks	Complete		40	40 应为40
来源	P1–P6 Master Knowledge Coverage Matrix V4	Applicable Master KPs	Complete		98	98 已按年级列筛选
Master KP数量		Initial Teach	Complete	98	98	98 每个KP一次
Spiral事件数量		Review Events	Complete	490	196	196 两次间隔复现
Weekly计划	40周	Transfer	Complete		98	98 新情境 / 减支架
覆盖规则	每个适用KP至少包含初教、两次复现、迁移和掌握检查	Mastery Check	Complete		98	98 Week39/40
Assessment边界	识读 / 识写分开; Extension不作为全体学生必测核心					
字表状态	待导入该年级官方识读 / 识写字; 未完成前不得宣称字符覆盖完成					
Cohort	MOE 2024 syllabus cohort active in 2026					

P3 Weekly KP Plan | Week 1–40

Week	Weekly KP ID	Unit / Lesson	Original Weekly Focus	Assessment Evidence	Detailed Weekly KP	Scheduled Master KP IDs	Spiral Stage Mix	Character Scope	Coverage Note
	1 P3-W01	第1课《美丽的愿望》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 1 5个独立KP 识读与词义：在愿望与成长语境中理解重点字词及近义词 句意理解：辨愿望、原因和行动，正确使用“为了……”。 阅读：阅读10—12句叙事短文，找出人物愿望、行动与结果。 口语表达：说明自己的愿望，并用两个理由或行动支持。 V3 对齐补强：短语扩展：名词短语和动词短语。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-H-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	2 P3-W02	第1课《美丽的愿望》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 2 5个独立KP 识写与字形：规范书写本课重点字，依据偏旁和部件辨析形近字。 语言运用：用“只要……就……”“虽然……但是……”连接意思。 深度阅读：概括段落主要内容，推断人物心情并指出依据。 写作：围绕“我的愿望”写5—6句连贯短段。 V3 对齐补强：句意判断：选择语序正确、符合人物愿望的句子。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-002; CL-B-002; CL-C-001; CL-D-001; CL-I-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	3 P3-W03	第2课《我的朋友和家人》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 3 5个独立KP 识读与词语：理解人物关系、性格和相处方式的重点词语。 句子扩展：用人物、地点、动作和感受扩写完整句。 阅读：从人物介绍和家庭短文中提取特点与例证。 口语互动：介绍一位亲友，并问应同样的追问。 V3 对齐补强：人物关系词与指代：他 / 她 / 这 / 那所指。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-G-001; CL-H-002	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	4 P3-W04	第2课《我的朋友和家人》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 4 5个独立KP 识写与字形：正确书写重点字，辨别同音字和形近字。 语言运用：使用“有的……有的……”“不但……还……”描述人物。 深度阅读：比较两个人物的相同点和不同点，并引用文本信息。 写作：写5—6句人物介绍，包含特点、事例和感受。 V3 对齐补强：完成对话：根据人物关系和语气补全两至三轮对话。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-004; CL-B-003; CL-C-002; CL-D-002; CL-E-001; CL-I-002; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	5 P3-W05	第3课《我的好伙伴》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 5 5个独立KP 识读与词语：理解合作、冲突和修复友谊的重点词语。 对话标点：认识并运用冒号、引号和问号呈现简短对话。 阅读：按起因、经过、结果梳理伙伴故事。 口语互动：在意见不同的情境中礼貌表达，澄清和协商。 V3 对齐补强：词义关系：近反义词与常用搭配。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-H-001; CL-H-003; CL-K-001; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	6 P3-W06	第3课《我的好伙伴》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 6 5个独立KP 识写与字形：正确书写重点字词，并在句子中检查漏字错字。 语言运用：用“先……接着……最后……”和“因为……所以……”。 深度阅读：推断人物态度变化，找出言语或行动证据。 写作：依四图写6句左右伙伴故事，写清问题和解决办法。 V3 对齐补强：短文填充：根据上下文选择人物感受和行动词。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-002; CL-A-005; CL-B-002; CL-B-004; CL-C-001; CL-C-003; CL-D-001; CL-D-003; CL-I-001; CL-I-003; CL-J-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	7 P3-W07	第4课《奇妙的变化》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 7 5个独立KP 识读与词语：理解变化、过程和观察相关词语。 比较表达：使用“比、越来越、从……变成……”准确比较。 阅读：阅读观察记录或科普短文，提取阶段和变化。 口语表达：按时间顺序描述一个变化过程。 V3 对齐补强：条件与比较句：只要……就…… / 比……更……。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-F-002; CL-G-001; CL-G-002; CL-H-002; CL-H-004	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	8 P3-W08	第4课《奇妙的变化》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 8 5个独立KP 识写与字形：掌握重点字结构，运用偏旁线索判断字义。 语言运用：使用时间词和比较句重组、扩写句子。 深度阅读：概括段意，理解变化原因及结果。 写作：依据图表或连续图写5—7句观察记录。 V3 对齐补强：段意概括：用人物+事件概括短段主要内容。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-004; CL-A-006; CL-B-003; CL-B-005; CL-C-002; CL-C-004; CL-D-002; CL-D-004; CL-E-001; CL-E-002; CL-I-002; CL-I-004; CL-E-009; CL-E-010	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	9 P3-W09	第5课《难忘的一天》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 9 5个独立KP 识读与词语：理解叙事中的时间、动作和情感词。 叙事顺序：用“当天、后来、最后”建立清楚时间线。 阅读：阅读个人经历，找出关键事件与人物反应。 口语表达：有顺序地复述一次难忘经历。 V3 对齐补强：顺序与因果：先后、因为……所以……。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-H-003; CL-H-005; CL-K-001; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	10 P3-W10	第5课《难忘的一天》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 10 5个独立KP 识写与字形：正确书写重点字词，注意常见同音字。 语言运用：选择准确动词和感受词，使句子更具体。 深度阅读：区分重要与次要细节，概括事件意义。 写作：写6—8句个人经历，含开头、经过、结尾和感受。 V3 对齐补强：开放式作答：完整回应并提供一个文本依据。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-005; CL-A-007; CL-B-004; CL-B-006; CL-C-003; CL-C-005; CL-D-002; CL-D-005; CL-I-003; CL-I-005; CL-J-001; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	11 P3-W11	第6课《是我不好》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 11 5个独立KP 识读与词语：理解错误、责任和改正相关词语。 情境句式：使用“如果……就……”“我不应该……”表达反思。 阅读：找出故事中的错误、影响和补救行动。 口语互动：作出真诚道歉，并提出具体改正办法。 V3 对齐补强：转折与态度：虽然……但是……。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-F-002; CL-F-003; CL-G-002; CL-G-003; CL-H-001; CL-H-004; CL-H-006	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	12 P3-W12	第6课《是我不好》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 12 5个独立KP 识写与字形：规范书写重点字，并在语境中辨析近义词。 语言运用：用因果连接词说明行为与后果。 深度阅读：推断人物为何改变决定，并用文本证据说明。 写作：写一段6句左右反思或道歉短文。 V3 对齐补强：人物感受：从言行推断感受并指出相关词句。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与 本KP 一致的短写作。	CL-A-002; CL-A-006; CL-A-008; CL-B-002; CL-B-005; CL-B-007; CL-C-001; CL-C-004; CL-C-006; CL-D-001; CL-D-004; CL-D-006; CL-E-002; CL-E-003; CL-I-001; CL-I-004; CL-I-006; CL-E-010; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

13	P3-W13	第7课《留张便条》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 13 5个独立KP 识读与词语：理解便条和通知中的常用词语与格式用语 信息提取：从便条中找出人物、事情、时间、地点和要求。 阅读：比较两则便条，判断信息是否完整、清楚。 口语转述：准确转述便条内容，不遗漏关键资料。 V3对齐补强：便条用语：对象、目的、时间、地点和署名。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与本KP一致的短写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-G-001; CL-H-002; CL-H-005; CL-H-007	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
14	P3-W14	第7课《留张便条》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 14 5个独立KP 识写与字形：正确书写应用文常用字词 格式与标点：掌握称呼、正文、署名、日期及基本标点。 深度阅读：结合日程表与便条解决生活情境问题 写作：根据情境独立写一张信息完整的便条 V3对齐补强：句意与得休表达：选择资料完整、语气合适的便条句。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与本KP一致的短写作。	CL-A-004; CL-A-007; CL-B-003; CL-B-006; CL-B-008; CL-C-002; CL-C-005; CL-C-007; CL-D-002; CL-D-005; CL-D-007; CL-E-001; CL-L-002; CL-I-005; CL-I-007; CL-J-002; CL-J-003; CL-K-002; CL-L-002; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
15	P3-W15	第8课《我真能干》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 15 5个独立KP 识读与词语：理解工具、动作、方法和成果词语。 指示语言：运用“先、然后、接着、最后”和祈使句。 阅读：阅读说明文字、步骤图或规则，找出材料和程序。 口语表达：清楚介绍自己会做的一件事。 V3对齐补强：说明短语：步骤、方法和结果。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与本KP一致的短写作。	CL-F-003; CL-F-004; CL-G-003; CL-G-004; CL-H-003; CL-H-006; CL-H-008; CL-K-001; CL-K-003; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
16	P3-W16	第8课《我真能干》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 16 5个独立KP 识写与字形：正确书写重点字词并检查部件位置 语言运用：把零散步骤重组为连贯说明 深度阅读：判断遗漏或错误步骤，并说明原因。 写作：写5—7句做事说明，包含材料、步骤和提醒。 V3对齐补强：非连续文本：结合步骤图或表格回答明确资料题 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与本KP一致的短写作。	CL-A-005; CL-A-008; CL-B-004; CL-B-007; CL-C-003; CL-C-006; CL-C-008; CL-D-003; CL-D-006; CL-D-008; CL-E-003; CL-E-004; CL-I-003; CL-I-006; CL-I-008; CL-J-001; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
17	P3-W17	第9课《我有办法》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 17 5个独立KP 识读与词语：理解问题解决与思考过程的重点词语 表达选择：使用“可以……也可以……”“最好……”提出办法。 阅读：阅读故事或图表，找出问题、尝试和结果。 口语互动：比较不同办法，说明选择与理由。 V3对齐补强：问题解决词语：办法、原因、结果。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与本KP一致的短写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-F-002; CL-G-002; CL-H-001; CL-H-004; CL-H-007; CL-H-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
18	P3-W18	第9课《我有办法》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 18 5个独立KP 识写与字形：正确书写重点字词，辨析意思相近的动词。 语言运用：用条件和因果句说明办法是否可行 深度阅读：整合短文、图片或表格资料，评价解决办法。 写作：依据图6—8句问题解决故事。 V3对齐补强：阅读策略：圈关键词，回文定位并核对答案。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与本KP一致的短写作。	CL-A-002; CL-A-006; CL-B-002; CL-B-005; CL-B-008; CL-B-009; CL-C-001; CL-C-004; CL-C-007; CL-C-009; CL-D-001; CL-D-004; CL-D-007; CL-D-009; CL-E-002; CL-I-001; CL-I-004; CL-I-007; CL-J-003; CL-J-004; CL-I-009; CL-E-010	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
19	P3-W19	综合复习与迁移	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 19 5个独立KP 词汇整合：按主题、近反义、搭配和语块复习核心词语 句式整合：综合运用顺序、因果、转折、条件和比较句。 阅读：阅读新情境综合文本，完成主旨、细节和推断题。 口语互动：围绕熟悉话题陈述观点，理由并回应提问。 V3对齐补强：综合语用：短语、句意、复句和指代。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与本KP一致的短写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-F-004; CL-G-001; CL-G-004; CL-H-002; CL-H-005; CL-H-008; CL-H-010; CL-K-003; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
20	P3-W20	综合复习与迁移	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 20 5个独立KP 识写诊断：诊断重点字形、词语运用和标点问题并订正。 语言修改：发现并修改句意不清、连接不当或标点错误。 综合阅读：整合叙事与生活语料，引用证据回答问题。 综合写作：独立完成7—8句看图或生活情境短文并自查。 V3对齐补强：PSLE铺垫：完成对话、短文填充和开放式证据短答。 建议题型：选择、填空、重组、简答、证据题及与本KP一致的短写作。	CL-A-004; CL-A-007; CL-B-003; CL-B-006; CL-B-010; CL-C-002; CL-C-005; CL-C-008; CL-D-002; CL-D-005; CL-D-008; CL-D-010; CL-E-001; CL-E-004; CL-E-005; CL-I-002; CL-I-005; CL-I-008; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002; CL-C-010; CL-K-004; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
21	P3-W21	单元11《校园里的责任》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 21 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材 / 学校确认字表学习本单元字词，记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“规则、责任、合作、改进”学习符合年级程度的搭配，短语与名词 / 动词短语扩展。 阅读：围绕“校园里的责任”材料，概括短段主要内容，答案必须符合题目反应要求。 写作：写5—6句单一中心短段，只使用已教习词或提供必要支架。 聆听 / 口语：听取主旨与关键细节，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-F-003; CL-G-003; CL-H-003; CL-H-006; CL-H-009; CL-H-011; CL-K-001; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
22	P3-W22	单元11《校园里的责任》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 22 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材 / 学校确认字表学习本单元字词，记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“规则、责任、合作、改进”学习符合年级程度的搭配，短语与因为……所以…… 阅读：围绕“校园里的责任”材料，理解因果与顺序，答案必须符合题目反应要求。 写作：写便条或简单说明，只使用已教习词或提供必要支架。 聆听 / 口语：按顺序复述事件，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-A-005; CL-A-008; CL-B-004; CL-B-007; CL-B-009; CL-C-003; CL-C-006; CL-C-009; CL-D-003; CL-D-006; CL-D-009; CL-E-003; CL-I-003; CL-I-006; CL-J-001; CL-J-004; CL-D-011; CL-I-009; CL-C-011; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

23	P3-W23	单元12《自然观察日记》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 23 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“观察、变化、原因、结果”学习符合年级程度的搭配。短语与虽然……但是……。 阅读：围绕“自然观察日记”材料，根据言行推断感受。答案必须符合题目反应要求。 写作：用顺序 / 因果连接6—8句，只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：表达观点并给一个理由。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-F-002; CL-G-002; CL-H-004; CL-H-007; CL-H-010; CL-H-012; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
24	P3-W24	单元12《自然观察日记》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 24 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“观察、变化、原因、结果”学习符合年级程度的搭配。短语与只要……就……及跨句指代。 阅读：围绕“自然观察日记”材料，完整回答并提供一个文本依据。答案必须符合题目反应要求。 写作：按清单修改句序、连接和标点，只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：朗读短段并注意停顿。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-A-006; CL-B-005; CL-B-008; CL-B-010; CL-C-004; CL-C-007; CL-D-004; CL-D-007; CL-D-010; CL-E-002; CL-E-005; CL-I-004; CL-I-007; CL-J-003; CL-C-010; CL-K-004; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-010	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
25	P3-W25	单元13《一次小挑战》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 25 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“目标、过程、困难、收获”学习符合年级程度的搭配。短语与名词 / 动词短语扩展。 阅读：围绕“一次小挑战”材料，概括短段主要内容。答案必须符合题目反应要求。 写作：写5—6句单一中心短段，只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：听取主旨与关键细节。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-F-004; CL-G-004; CL-H-005; CL-H-008; CL-H-011; CL-K-003; CL-H-013	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
26	P3-W26	单元13《一次小挑战》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 26 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“目标、过程、困难、收获”学习符合年级程度的搭配。短语与因为……所以……。 阅读：围绕“一次小挑战”材料，理解因果与顺序。答案必须符合题目反应要求。 写作：写便条或简单说明，只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：按顺序复述事件。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-A-007; CL-B-006; CL-C-005; CL-C-008; CL-D-005; CL-D-008; CL-E-004; CL-I-005; CL-I-008; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002; CL-D-011; CL-C-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
27	P3-W27	单元14《社区好邻居》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 27 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“服务、礼貌、帮助、回应”学习符合年级程度的搭配。短语与虽然……但是……。 阅读：围绕“社区好邻居”材料，根据言行推断感受。答案必须符合题目反应要求。 写作：用顺序 / 因果连接6—8句，只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：表达观点并给一个理由。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-F-003; CL-G-003; CL-H-006; CL-H-009; CL-H-012; CL-H-014	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
28	P3-W28	单元14《社区好邻居》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 28 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“服务、礼貌、帮助、回应”学习符合年级程度的搭配。短语与只要……就……及跨句指代。 阅读：围绕“社区好邻居”材料，完整回答并提供一个文本依据。答案必须符合题目反应要求。 写作：按清单修改句序、连接和标点，只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：朗读短段并注意停顿。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-A-008; CL-B-007; CL-B-009; CL-C-006; CL-C-009; CL-D-006; CL-D-009; CL-E-003; CL-I-006; CL-J-004; CL-I-009; CL-D-012; CL-E-005; CL-E-006; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

PSLE Checkpoint					Weekly KP Plan				
29	P3-W29	单元15《安全与选择》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 29 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“危险、判断、建议、后果”学习符合年级程度的搭配。短语与名词 / 动词短语扩展。 阅读：围绕“安全与选择”材料，概括短段主要内容。答案必须符合题目反应要求 写作：写5—6句单一中心短段，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听取主旨与关键细节，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-H-007; CL-H-010; CL-H-013; CL-H-015; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
30	P3-W30	单元15《安全与选择》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 30 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“危险、判断、建议、后果”学习符合年级程度的搭配。短语与因为所以..... 阅读：围绕“安全与选择”材料，理解因果与顺序，答案必须符合题目反应要求 写作：写便条或简单说明，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：按顺序复述事件，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-B-008; CL-B-010; CL-C-007; CL-D-007; CL-D-010; CL-E-005; CL-I-007; CL-J-003; CL-C-010; CL-K-004	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
31	P3-W31	单元16《传统与创意》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 31 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“习俗、文化、比较、感受”学习符合年级程度的搭配。短语与虽然但是..... 阅读：围绕“传统与创意”材料，根据言行推断感受。答案必须符合题目反应要求 写作：用顺序 / 因果连接5—8句，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：表达观点并给一个理由，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-F-004; CL-G-004; CL-H-008; CL-H-011; CL-K-003; CL-H-014; CL-H-016	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
32	P3-W32	单元16《传统与创意》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 32 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“习俗、文化、比较、感受”学习符合年级程度的搭配。短语与只要就.....及跨句指代。 阅读：围绕“传统与创意”材料，完整回答并提供一个文本依据。答案必须符合题目反应要求。 写作：按清单修改句序、连接和标点，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：朗读短段并注意停顿，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-C-008; CL-D-008; CL-E-004; CL-I-008; CL-D-011; CL-C-011; CL-E-006; CL-E-007	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
33	P3-W33	单元17《科学小发现》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 33 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“步骤、现象、解释、结论”学习符合年级程度的搭配。短语与名词 / 动词短语扩展。 阅读：围绕“科学小发现”材料，概括短段主要内容。答案必须符合题目反应要求 写作：写5—6句单一中心短段，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听取主旨与关键细节，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-H-009; CL-H-012; CL-H-015	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
34	P3-W34	单元17《科学小发现》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 34 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“步骤、现象、解释、结论”学习符合年级程度的搭配。短语与因为所以..... 阅读：围绕“科学小发现”材料，理解因果与顺序，答案必须符合题目反应要求 写作：写便条或简单说明，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：按顺序复述事件，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-B-009; CL-C-009; CL-D-009; CL-J-004; CL-I-009; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
35	P3-W35	单元18《人物与品质》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 35 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“言行、感受、选择、品质”学习符合年级程度的搭配。短语与虽然但是..... 阅读：围绕“人物与品质”材料，根据言行推断感受。答案必须符合题目反应要求 写作：用顺序 / 因果连接5—8句，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：表达观点并给一个理由，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-H-010; CL-H-013; CL-G-005; CL-H-016	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

36 P3-W36	单元18《人物与品质》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 36 5个独立KP 识写与运用: 按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用: 围绕“言行、感受、选择、品质”学习符合年级程度的搭配 短语与只要.....就.....及跨句指代。 阅读: 围绕“人物与品质”材料, 完整回答并提供一个文本依据 答案必须符合题目反应要求。 写作: 按清单修改句序、连接和标点, 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语: 朗读短段并注意停顿 可用预录音频或App录音, 不依赖教师现场朗读。 全年螺旋: 复现前20周相关字词、句式与阅读策略, 并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型: 语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-B-010; CL-D-010; CL-E-005; CL-C-010; CL-K-004; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
37 P3-W37	单元19《信息与生活》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 37 5个独立KP 识读与字义: 按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用: 围绕“通知、表格、时间、目的”学习符合年级程度的搭配 短语与名词 / 动词短语扩展。 阅读: 围绕“信息与生活”材料, 概括短段主要内容 答案必须符合题目反应要求 写作: 写5—6句单一中心短段 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语: 听取主旨与关键细节 可用预录音频或App录音, 不依赖教师现场朗读。 全年螺旋: 复现前20周相关字词、句式与阅读策略, 并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型: 语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-H-011; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-E-006; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
38 P3-W38	单元19《信息与生活》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 38 5个独立KP 识写与运用: 按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用: 围绕“通知、表格、时间、目的”学习符合年级程度的搭配 短语与因为.....所以.....。 阅读: 围绕“信息与生活”材料, 理解因果与顺序; 答案必须符合题目反应要求。 写作: 写便条或简单说明, 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语: 按顺序复述事件; 可用预录音频或App录音, 不依赖教师现场朗读。 全年螺旋: 复现前20周相关字词、句式与阅读策略, 并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型: 语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-D-011; CL-H-012; CL-H-013; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-C-011; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-005; CL-E-006; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
39 P3-W39	单元20《全年综合迁移》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 39 5个独立KP 识读与字义: 按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用: 围绕“短语、复句、对话、填充、证据作答”学习符合年级程度的搭配 短语与虽然.....但是.....。 阅读: 围绕“全年综合迁移”材料, 根据言行推断感受; 答案必须符合题目反应要求 写作: 用顺序 / 因果连接5—8句, 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语: 表达观点并给一个理由 可用预录音频或App录音, 不依赖教师现场朗读。 全年螺旋: 复现前20周相关字词、句式与阅读策略, 并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型: 语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-A-001; CL-A-002; CL-A-003; CL-A-004; CL-A-005; CL-A-006; CL-A-007; CL-A-008; CL-B-001; CL-B-002; CL-B-003; CL-B-004; CL-B-005; CL-B-006; CL-B-007; CL-B-008; CL-B-009; CL-B-010; CL-C-001; CL-C-002; CL-C-003; CL-C-004; CL-C-005; CL-C-006; CL-C-007; CL-C-008; CL-C-009; CL-D-001; CL-D-002; CL-D-003; CL-D-004; CL-D-005; CL-D-006; CL-D-007; CL-D-008; CL-D-009; CL-D-010; CL-E-001; CL-E-002; CL-E-003; CL-E-004; CL-E-005; CL-F-001; CL-F-002; CL-F-003; CL-F-004; CL-G-001; CL-G-002; CL-G-003; CL-G-004; CL-H-001; CL-H-002; CL-H-003; CL-H-004; CL-H-005; CL-H-006; CL-H-007; CL-H-008; CL-H-009; CL-H-010; CL-I-001; CL-I-002; CL-I-003; CL-I-004; CL-I-005; CL-I-006; CL-I-007; CL-I-008; CL-J-001; CL-J-002; CL-J-003; CL-J-004; CL-K-001; CL-K-002; CL-K-003; CL-L-001; CL-L-002; CL-C-010; CL-I-009; CL-G-005; CL-K-004; CL-E-009; CL-E-010; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
40 P3-W40	单元20《全年综合迁移》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 40 5个独立KP 识写与运用: 按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用: 围绕“短语、复句、对话、填充、证据作答”学习符合年级程度的搭配 短语与只要.....就.....及跨句指代。 阅读: 围绕“全年综合迁移”材料, 完整回答并提供一个文本依据 答案必须符合题目反应要求。 写作: 按清单修改句序、连接和标点, 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语: 朗读短段并注意停顿 可用预录音频或App录音, 不依赖教师现场朗读。 全年螺旋: 复现前20周相关字词、句式与阅读策略, 并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型: 语境选择 / 短文填充、完成对话、阅读MCQ与开放式短答、分段写作及录音回应。	CL-H-011; CL-D-011; CL-H-012; CL-H-013; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-C-011; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-005; CL-E-006; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

P3 Grade Master Scope

KP ID	Domain	Strand	Knowledge Point	P3 Target	Spiral Path	Suggested Assessment	Evidence Mode	Status	Mode Type	Prerequisite	Initial Teach Rule	Review Rule	Transfer Rule	Mastering Rule	Weekly Reference	Status	Syllabus / Cohort
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与声调	声调选音：纠正常见误读	首次学习→语境巩固→综合拼音	听辨、选音、拼音MCQ	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	在对话和朗读中运用	听辨模仿→受控运用→自然表达	音频选择、朗读记录	音频 / 课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	针对性听音	系统学习→错误维护	听辨、拼读、选音	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	多音节词准确拼读	系统学习→新词迁移	拼读、音图匹配	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、yw、ü及零声母规则	查词与输入时正确拼写	规则→输入→综合应用	拼音拼写、输入任务	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	准确读多音节词	音节→同一篇章	拼读、朗读、录音	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	句群停顿和情感表达	短句→句群→篇章	录音量表、教师评分	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	段落朗读	准确→流利→表达	朗读录音、口试量表	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	在形近字中辨析笔画	系统性学习→错误维护	补笔画、辨字、书写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	新字书写及自查	规则→自主检查	排序、书写、改错	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	半包围、品字及复杂部件	识别→分析→纠错	归类、选字、写字	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	区分偏旁、部首和部件	识别→表义→检索	归类、查字、字义推测	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-005	B 汉字与书写	字形规律	形声字、会意字基础	部首 / 声旁及形声字	感知→分析→迁移	找部件、猜测音义	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	结合偏旁和语境辨析	字形→语境	选字、改错	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	多音字按语境选音义	词频→句频→篇章	选音、选字、改错	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	依小三教材官方字表	新增字+复现字+迁移字	认读、字义、阅读：不默写+默写	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-009	B 汉字与书写	识字字	官方识字字及语境运用	在句子短句中使	字→词→句→篇章	听写、看图写字、语境书写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	稳定书写完整句	规范→效率	作品量表、教师观察	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	同一字构成不同词	字→词频→迁移	组词、选词	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	依据前后句推测	明确→推断→评价	词义MCQ、简答	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	搭配扩展与猜词动	基础搭配→群体现达	搭配、填空、改错	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	语境选用和一词多配	识记→语境→表达	搭配、填空	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-005	C 词汇与语文应用	近义词	近义词与反义词	语境辨析近义	配词→语境→迁移	选词、替换、解释	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	常用成语及字面 / 语境义	积累→理解→准确运用	MCQ、填空、短写作	App+课堂	PSLE直接	Parent node / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	人物态度词	感知→辨析→准确选择	选词、态度题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	成长、合作、观察、责任	生活→学科→社会	主题语境任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首 / 拼音独立查词	部首 / 拼音独立查词	示范→独立→研究	查字典任务	课堂 / App	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物+动作 / 状态	扩展原因、方式和感受	句→扩句→句群	扩句、重组、写句	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	根据情境选择句类	识别→情境运用	选择、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	把 / 被字句及语序	接换→转换→效果	重组、改写	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	时间顺序和步骤	词→句→篇章	排序、重组、写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	原因、结果和证据	原因、结果和证据	简单→多延→评价	P1 Weekly tag pending	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	不但.....还.....	连接→语篇组织	关联词填空、写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	只要.....就.....	基础→严论述	选择、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与.....相比、与.....不如	相同点不同点	具体→抽象	改写、比较段	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与指代	前后句连接	连接词→句段衔接→跨段照应	找指代、排序、修改	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	搭配和语序初步	发现→分类→自主修改	改错、选择、说明	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	按语气选择	识别→效果	填标点、改错	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	顿号表示列举	句内→列举→复句	填标点、选择、修改	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	完整对话标点	对话→引用	改写、填标点	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	在阅读中理解书名号、省略号	接换→认识→基本运用	选择、填标点、简单解释	App+课堂	MOE核心	Parent node / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	辨认并仿写	辨认→辨认→基本说明	辨认、简单作用题、仿写	App+课堂	MOE核心	Parent node / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和动作	故事和说明的关键信息	细节→主旨→观点	音频MCQ、记录	音频	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	人物感受和简单推断	明确→隐含	音频简答 / MCQ	音频	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	记录关键词	习惯→策略	观察量表	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	综合任务	单一→多模态	综合任务	课堂 / App	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-001	G 谈话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	有顺序说明和复述	短句→观点论证	录音、口试量表	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-002	G 谈话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	追问和澄清	回应→协商	角色扮演、会话	课堂 / 录音	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-003	G 谈话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	复述故事要点	描述→综合表达	口头任务	课堂 / 录音	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-004	G 谈话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	观点+两个理由	意见→论证	口试量表	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	段落资料	字面→时段	MCQ、简答	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	起因经过结果	图段→图	排序、结构题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	段落主旨	事件→段意→主题理解	选择、概括	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	问题与解决	明确→评价	简答、图示	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	

CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	从言行推断感受	行动→感受→动机→品质	证据题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	指出词句证据	直观→证据化	推断+证据	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境语义、关键词和基本表达作用	理解关键词的基本作用	理解→作用→证据	解释、作用题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	故事、观察记录、便条	生活→多文体 / 社会文本	多样文本任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	步骤图和便条	单表→多图	资料整合题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	图文整合初步	比较→整合→基本判断	跨文本MCQ / 简答题	App+课堂	Advanced Extension	Assessable leaf	Previous grade foundation	P2 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	自主选择适龄读物	导读→自主	阅读护照、分享	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句中中心明确段落	写5—8句连贯段	句→段→篇	写作量表	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	起因经过结果	顺序→情节→主题	看图 / 命题作文	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	动作和语言	具体→有选择	片段写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	观察和做事说明	步骤→结构化说明	说明任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	观点+理由	意见→理由→例证→回应	短文、情境回应	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	四周故事	续写→完整创作	故事写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲和篇章组织	简单写作框架	支架→独立	计划表、作文	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	检查顺序和连接	检查→自评→独立修改	修改稿、量表	课堂+App	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	便条及留言	短信息→完整信息	情境写作	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	简短电邮初步	格式→受众意识	功能写作	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	简短邀请 / 通知	理解→创作	应用文任务	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	群体与完整	对象、目的、必要资料和语气	称呼与语气	礼貌→受众意识	评分量表	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	输入短段	字词→文本	输入任务	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资讯选择和基本核对	使用关键词检索	引导→选择→基本核对	项目任务	课堂 / App	Advanced Extension	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	分类字词 / 阅读错误	订正→元认知	错题记录、反思	课堂 / App	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	中华文化、新加坡多元文化和身份	传统故事和习俗	认识→比较→反思	阅读、口语、写作	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	责任与友谊	行为→价值判断	情境综合任务	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	短段内结合前句后句选词	句内→短段→篇章	P2-P6练习可灵活；P6以标准MCQ为主	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文完整回应问题、筛选证据并组织答案	补充两至三轮对话	问答→语境→隐含目的	完成对话MCQ	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答		判断十一个文本依据	短答→证据化→完整回应	开放式简答案表	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	段落要点概括	筛选→合并→简明表达	概括题、摘要任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	跨句寻找指代对象	代词→跨句→跨段代入核对	指代题、代入检查	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、关键词和核对	关键词并回文定位	教师示范→独立策略	阅读过程记录	课堂+App	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	分清必须写和可以写	图片提示→独立审题	审题单、写作计划	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 对话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	在提示下进行基本眼神交流	参与→自然交流	并入口语互动表现量表	课堂 / 录音	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	说明修改原因	回应→评价→自主修订	同伴反馈单	课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	民间故事、观察记录、新闻简讯	故事→多文体→社会文本	文体阅读任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	扩展名词短语和动词短语	认识→搭配→扩展→综合运用	搭配、选择、填空、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	选择意思完整、语法正确的句子	理解→判断→比较→综合	MCQ、改写、语境选择	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	常用成语字面义	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	Previous grade foundation	P3	固定说法基础		Mapped in Spiral Schedule	按cohort教材核实	
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当运用	阅读中接触	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	Previous grade foundation	P4	P4后续阅读； P5写作	句子修改	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	阅读中辨认	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	Previous grade foundation	P2	P2后续文本； P3-P4	真实文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	阅读中辨认	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 exposure	P2复现； P3-P4	对话 / 叙事	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	不考生解术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	阅读中接触	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	Previous grade foundation	P4	P4后续阅读； P5	说明 / 叙事文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	避免过度描写作用
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	辨认并仿写	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	Previous grade foundation	P2	P2后续单元； P3-P4	新文本 / 短写作	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	MOE核心
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	阅读中接触	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	Previous grade foundation	P3 exposure	P4复现； P5	新文本 / 口语	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	Core/Extension按教材
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	文本中辨认	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	Previous grade foundation	P2	P2后续单元； P3-P4	跨文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	MOE核心

P3 Executable Spiral Schedule

KP ID	Domain	Strand	Knowledge Point	Stage	Week	Stage Target	Core / Extension	Syllabus / Cohort
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Initial Teach		1 语境选音：纠正常见误读	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Initial Teach		1 在形近字中辨析笔画	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Initial Teach		1 段落资料	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Initial Teach		2 在对话和朗读中运用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Initial Teach		2 新字书写及自查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Initial Teach		2 同一字构成不同词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Initial Teach		2 扩展原因、方式和感受	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Initial Teach		2 写5—8句连贯段	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Initial Teach		3 针对性纠音	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Initial Teach		3 故事和说明的关键信息	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Initial Teach		3 有顺序说明和复述	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Initial Teach		3 起因经过结果	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Initial Teach		4 多音节词准确拼读	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Initial Teach		4 半包围、品字及复杂部件	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Initial Teach		4 依据前后句推测	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Initial Teach		4 根据情境选择句类	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Initial Teach		4 按语气选择	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Initial Teach		4 辨认并仿写	Core	MOE核心
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Initial Teach		4 起因经过结果	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Initial Teach		5 段落主旨	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Initial Teach		5 输入短段	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Initial Teach		5 传统故事和习俗	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Initial Teach		6 查词与输入时正确拼写	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Initial Teach		6 区分偏旁、部首和部件	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Initial Teach		6 搭配扩展与精确动词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Initial Teach		6 把 / 被字句及语序	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Initial Teach		6 动作和语言	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Initial Teach		6 便条及留言	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Initial Teach		7 人物感受和简单推断	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Initial Teach		7 追问和澄清	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Initial Teach		7 问题与解决	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Review 1		8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Initial Teach		8 准确读多音节词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Initial Teach	8 形旁 / 声旁及形声字	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Initial Teach	8 语境选用和一词多配	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Initial Teach	8 时间线和步骤	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Initial Teach	8 顿号表示列举	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 核心
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Initial Teach	8 阅读中接触	Core	Core/Extension按教材
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Initial Teach	8 观察和做事说明	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Initial Teach	9 从言行推断感受	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Initial Teach	10 句群停顿和情感表达	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Initial Teach	10 结合偏旁和语境辨析	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Initial Teach	10 语境辨析近义词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Initial Teach	10 原因、结果和证据	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Initial Teach	10 观点 + 理由	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Initial Teach	10 简短电邮初步	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Initial Teach	10 使用关键词检索	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Initial Teach	10 责任与友谊	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Initial Teach	11 记录关键词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Initial Teach	11 复述故事要点	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Initial Teach	11 指出词句证据	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Initial Teach	12 段落朗读	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Initial Teach	12 多音字按语境选音义	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Initial Teach	12 常用成语及字面 / 语境义	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Initial Teach	12 不但.....还.....	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Initial Teach	12 完整对话标点	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	Core/Extension按教材
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Initial Teach	12 文本中辨认	Core	MOE核心
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Initial Teach	12 四图故事	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Review 1	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Initial Teach	13 理解关键句的基本作用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Initial Teach	14 依小三教材官方字表	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Initial Teach	14 人物态度词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Initial Teach	14 只要.....就.....	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE核心
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Initial Teach	14 简单写作框架	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Initial Teach	14 简短邀请 / 通知	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Initial Teach	15 视频情境	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Initial Teach	15 观点+两个理由	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Initial Teach	15 故事、观察记录、便条	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Initial Teach	15 分类字词 / 阅读错误	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Initial Teach	16 成长、合作、观察、责任	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与.....相比、与其.....不如	Initial Teach	16 相同点不同点	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Initial Teach	16 在阅读中理解书名号、省略号	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE核心

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Initial Teach	16 检查顺序和连接	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Review 1	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Initial Teach	17 步骤图和便条	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识字字	官方识字字及语境运用	Initial Teach	18 在句子短段中使用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Initial Teach	18 部首 / 拼音独立查词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Initial Teach	18 前后句连接	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	Core/Extension按教材
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Initial Teach	18 分清必须写和可以写	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体和完整	对象、目的、必要资料和语气	Initial Teach	18 称呼与语气	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Initial Teach	19 在提示下进行基本眼神交流	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Review 2	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Initial Teach	19 图文整合初步	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Initial Teach	20 稳定书写完整句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Initial Teach	20 短段内结合前后句选词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Initial Teach	20 搭配和语序初步	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Initial Teach	20 辨认并仿写	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE核心
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Initial Teach	20 说明修改原因	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Review 1	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Initial Teach	21 自主选择适龄读物	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Initial Teach	22 扩展名词短语和动词短语	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Initial Teach	22 补充两至三轮对话	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE核心
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Review 1	23 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Review 2	23 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Review 1	23 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Initial Teach	23 判断+一个文本依据	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Initial Teach	24 常用成语字面义	Core	按cohort教材核实
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Initial Teach	24 选择意思完整、语序正确的句子	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Initial Teach	24 阅读中接触	Core	普通华文核心边界
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	Core/Extension按教材
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Transfer	25 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Review 1	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Initial Teach	25 段落要点概括	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Review 1	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与.....相比、与其.....不如	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Review 1	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Review 2	27 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Review 1	27 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Initial Teach	27 跨句寻找指代对象	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	按cohort教材核实
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Initial Teach	28 阅读中辨认	Core	按教材实例
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE核心
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体和完整	对象、目的、必要资料 and 语气	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Review 2	29 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键词和基本表达作用	Transfer	29 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Review 2	29 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Review 1	29 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Initial Teach	29 圈关键词并回文定位	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Review 2	31 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Review 1	31 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Initial Teach	31 民间故事、观察记录、新闻简讯	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Review 2	32 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与.....相比、与其.....不如	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Review 2	32 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Review 1	32 间隔提取与错因复现	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Initial Teach	32 阅读中辨认	Core	不考生僻术语

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Transfer	33 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Review 2	33 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Review 1	33 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	按cohort教材核实
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	普通华文核心边界
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体和完整	对象、目的、必要资料和语气	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Transfer	35 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Transfer	35 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Review 2	35 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Review 1	35 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Review 1	36 间隔提取与错因复现	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Initial Teach	36 阅读中接触	Core	避免过度细分作用
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Review 1	36 间隔提取与错因复现	Core	避免过度细分作用
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	避免过度细分作用
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Transfer	37 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	按cohort教材核实
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	避免过度细分作用
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint					Spiral Schedule		
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音字、多音字	同音字、多音字	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与.....相比、与其.....不如	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 核心
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	Core/Extension按教材
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 核心
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint					Spiral Schedule		
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	按cohort教材核实
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	避免过度细分作用
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

P3 Coverage Audit

KP ID	Knowledge Point	Expected Events	Scheduled Events	Initial	Reviews	Transfer	Mastery
CL-A-001	四声与标调	5	5	1	2	1	1
CL-A-002	轻声与“一、不”变调	5	5	1	2	1	1
CL-A-003	声母及易混音	5	5	1	2	1	1
CL-A-004	单韵母、复韵母、鼻韵母	5	5	1	2	1	1
CL-A-005	整体认读、y/w、ü及零声母规则	5	5	1	2	1	1
CL-A-006	两拼、三拼和多音节词	5	5	1	2	1	1
CL-A-007	停顿、重音、语气、语速	5	5	1	2	1	1
CL-A-008	准确、流利、有感情朗读	5	5	1	2	1	1
CL-B-001	基本笔画与复合笔画	5	5	1	2	1	1
CL-B-002	基本笔顺规则	5	5	1	2	1	1
CL-B-003	独体、左右、上下、包围及复杂结构	5	5	1	2	1	1
CL-B-004	常见偏旁及表义功能	5	5	1	2	1	1
CL-B-005	形声字、会意字基础	5	5	1	2	1	1
CL-B-006	形近字辨析	5	5	1	2	1	1
CL-B-007	同音字、多音字	5	5	1	2	1	1
CL-B-008	官方识读字及螺旋复现	5	5	1	2	1	1
CL-B-009	官方识写字及语境运用	5	5	1	2	1	1
CL-B-010	规范、端正、整洁、速度	5	5	1	2	1	1
CL-C-001	字、词、词组和构词	5	5	1	2	1	1
CL-C-002	语境理解词义	5	5	1	2	1	1
CL-C-003	常用词语搭配	5	5	1	2	1	1
CL-C-004	常用量词	5	5	1	2	1	1
CL-C-005	近义词与反义词	5	5	1	2	1	1
CL-C-006	成语、惯用语、习用语	5	10	2	4	2	2
CL-C-007	褒义、贬义、中性及语气	5	5	1	2	1	1
CL-C-008	生活、学科、文化和社会词汇	5	5	1	2	1	1
CL-C-009	部首、音序、释义和例句	5	5	1	2	1	1
CL-D-001	人物 / 事物 + 动作 / 状态	5	5	1	2	1	1
CL-D-002	陈述、疑问、祈使、感叹	5	5	1	2	1	1
CL-D-003	把字句、被字句等常用句式	5	5	1	2	1	1
CL-D-004	先后和连续动作	5	5	1	2	1	1
CL-D-005	因为 / 所以、由于 / 因此	5	5	1	2	1	1
CL-D-006	但是、虽然、而且、不但	5	5	1	2	1	1

CL-D-007	如果、只要、除非、即使	5	5	1	2	1	1
CL-D-008	比、与.....相比、与其.....不如	5	5	1	2	1	1
CL-D-009	衔接与照应	5	5	1	2	1	1
CL-D-010	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	5	5	1	2	1	1
CL-E-001	句号、问号、感叹号	5	5	1	2	1	1
CL-E-002	逗号、顿号、分号	5	5	1	2	1	1
CL-E-003	冒号、引号	5	5	1	2	1	1
CL-E-004	书名号、省略号、破折号、括号	5	5	1	2	1	1
CL-E-005	比喻、拟人、排比、反复、对比	5	10	2	4	2	2
CL-F-001	听懂人物、时间、地点、数字和行动	5	5	1	2	1	1
CL-F-002	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	5	5	1	2	1	1
CL-F-003	专注、预测、记录、核对	5	5	1	2	1	1
CL-F-004	音频、视频、图像和文字整合	5	5	1	2	1	1
CL-G-001	口语内容与语言清晰度	5	5	1	2	1	1
CL-G-002	提问、追问、澄清、回应和轮流	5	5	1	2	1	1
CL-G-003	图片描述、复述和口头报告	5	5	1	2	1	1
CL-G-004	立场、理由、例证和回应	5	5	1	2	1	1
CL-H-001	人物、时间、地点、事件、数字和要求	5	5	1	2	1	1
CL-H-002	时间、步骤和情节顺序	5	5	1	2	1	1
CL-H-003	主旨与段意理解	5	5	1	2	1	1
CL-H-004	原因、影响、办法和结果	5	5	1	2	1	1
CL-H-005	言行、心理、关系、动机和品质	5	5	1	2	1	1
CL-H-006	依据文本推断、预测和验证	5	5	1	2	1	1
CL-H-007	语境词义、关键句和基本表达作用	5	5	1	2	1	1
CL-H-008	文体阅读策略	5	5	1	2	1	1
CL-H-009	图表、海报、时间表、地图和网页	5	5	1	2	1	1
CL-H-010	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	5	5	1	2	1	1
CL-H-011	自主阅读、选择读物、记录和分享	5	5	1	2	1	1
CL-I-001	从完整句到中心明确段落	5	5	1	2	1	1
CL-I-002	人物、事件、冲突、转折和结尾	5	5	1	2	1	1
CL-I-003	人物、动作、语言、心理、环境和感官	5	5	1	2	1	1
CL-I-004	步骤、事物、现象和方法	5	5	1	2	1	1
CL-I-005	观点、理由、例子和简单回应	5	5	1	2	1	1
CL-I-006	合理想象、线索、悬念和结局	5	5	1	2	1	1

CL-I-007	提纲与篇章组织	5	5	1	2	1	1
CL-I-008	检查、修改、自评和互评	5	5	1	2	1	1
CL-J-001	贺卡、感谢卡、便条和留言	5	5	1	2	1	1
CL-J-002	称呼、目的、资料、署名和语气	5	5	1	2	1	1
CL-J-003	公告、邀请、建议、计划和反馈	5	5	1	2	1	1
CL-J-004	对象、目的、必要资料和语气	5	5	1	2	1	1
CL-K-001	键盘输入、选字和校对	5	5	1	2	1	1
CL-K-002	关键词、资料选择和基本核对	5	5	1	2	1	1
CL-K-003	错因、目标、策略和迁移	5	5	1	2	1	1
CL-L-001	华族文化、新加坡多元文化和身份	5	5	1	2	1	1
CL-L-002	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	5	5	1	2	1	1
CL-C-010	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	5	5	1	2	1	1
CL-D-011	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	5	5	1	2	1	1
CL-H-012	完整回应问题、筛选证据并组织答案	5	5	1	2	1	1
CL-H-013	概括与摘要作答	5	5	1	2	1	1
CL-H-014	指代对象辨认与代入核对	5	5	1	2	1	1
CL-H-015	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	5	5	1	2	1	1
CL-I-009	审题、限制条件与选材	5	5	1	2	1	1
CL-G-005	口语表现评分支持	5	5	1	2	1	1
CL-K-004	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	5	5	1	2	1	1
CL-H-016	文本类型覆盖范围	5	5	1	2	1	1
CL-C-011	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	5	5	1	2	1	1
CL-D-012	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	5	5	1	2	1	1
CL-C-006	成语的语境义与准确运用	5	10	2	4	2	2
CL-E-005	分号的理解与适当使用	5	10	2	4	2	2
CL-E-006	书名号	5	5	1	2	1	1
CL-E-007	省略号	5	5	1	2	1	1
CL-E-008	破折号与括号的基本作用	5	5	1	2	1	1
CL-E-009	比喻与拟人	5	5	1	2	1	1
CL-E-010	排比与反复	5	5	1	2	1	1
CL-E-011	对比及基本表达作用	5	5	1	2	1	1

P3 Official Character Tracker | 必须导入官方字表

[illegible]

P3 Sources & Usage Rules

Source	Purpose	URL / Note
来源	用途	URL / 说明
MOE 2024 Primary Chinese Language Syllabus	课程架构、语言能力、人文素养、通用能力及实施建议	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/cl-syllabus-pri-2024.pdf
MOE 欢乐伙伴2.0 P1–P2 Character List	P1–P2官方识读字与识写字	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/2024-character-list-primary-one-to-two-chinese.pdf
MOE 欢乐伙伴 Character List	现行高年级教材字表交叉核对；需按cohort更新	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/2015characterlistprimarychinese.pdf
SEAB 2026 PSLE Chinese Language 0005	字形音义、词语、句子结构、阅读、写作 / 书面互动、篇章朗读、口语和听力	https://www.seab.gov.sg/files/PSLE%20Syllabus%20documents/2026%20PSLE/0005_y26_sy.pdf
现有P1–P6 KP files	保留原有20周主题、阅读写作递进及Assessment边界	用户提供的六份Word文件
名校 / 商业练习材料使用原则	只用于题型、文本长度和难度校准；不得凌驾MOE范围或复制受版权保护内容	内部质量规则
重要：本矩阵是完整能力基准，不替代逐年MOE教材的官方识读字 / 识写字清单。制作每个年级周计划时必须将官方字表逐课映射，并分别标记新增、复现、识读和识写。		
SEAB 2025 Media Reply	开放式阅读人物题须根据文章资料支持判断；不要求文学式多重诠释	https://www.seab.gov.sg/newsroom/21-july-2025-media-replies-2025/
SEAB 2026 Media Reply	口试重在恰当词汇、句式、语音及有效沟通；不考专业知识、冷门名称或背诵答案	https://www.seab.gov.sg/newsroom/21-august-2026-media-replies-2026/
V3课程边界	Advanced Extension 只作适度拓展；不得替代MOE核心，也不作为全体学生每周必考内容	内部质量规则