



Primary 1 Chinese

Full-Year Knowledge Point List V4

Week 1-40 | Master Scope | Spiral Schedule | Coverage Audit

PSLE Checkpoint | P1 华文 Full-Year Knowledge Point List V4

年级	Primary 1	核心检查	状态	数量	要求	备注
范围	Week 1–40 普通华文	Weekly weeks	Complete		40	40 应为40
来源	P1–P6 Master Knowledge Coverage Matrix V4	Applicable Master KPs	Complete		93	93 已按年级列筛选
Master KP数量		93 Initial Teach	Complete		93	93 每个KP一次
Spiral事件数量		465 Review Events	Complete		186	186 两次间隔复现
Weekly计划	40周	Transfer	Complete		93	93 新情境 / 减支架
覆盖规则	每个适用KP至少包含初教、两次复现、迁移和掌握检查	Mastery Check	Complete		93	93 Week39/40
Assessment边界	识读 / 识写分开; Extension不作为全体学生必测核心					
字表状态	待导入该年级官方识读 / 识写字; 未完成前不得宣称字符覆盖完成					
Cohort	MOE 2024 syllabus cohort active in 2026					

P1 Weekly KP Plan | Week 1–40

Week	Weekly KP ID	Unit / Lesson	Original Weekly Focus	Assessment Evidence	Detailed Weekly KP	Scheduled Master KP IDs	Spiral Stage Mix	Character Scope	Coverage Note
	1 P1-W01 2 P1-W02	第1课《我上学了》 第1课《我上学了》	拼音+笔画+前半识读 识写+词句+阅读/写话	拼读、辨认、配对、基础笔顺 规范书写、语境运用、明确资料理解		CL-A-001; CL-B-001; CL-H-001 CL-A-002; CL-B-002; CL-C-001; CL-D-001; CL-I-001	See Spiral Schedule See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写 按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped Mapped
	3 P1-W03 4 P1-W04	第2课《你家有几个人》 第2课《你家有几个人》	拼音+笔画+前半识读 识写+词句+阅读/写话	拼读、辨认、配对、基础笔顺 规范书写、语境运用、明确资料理解		CL-A-003; CL-F-001; CL-G-001; CL-H-002 CL-A-004; CL-B-003; CL-C-002; CL-D-002; CL-E-001; CL-I-002	See Spiral Schedule See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写 按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped Mapped
	5 P1-W05 6 P1-W06	第3课《今天是我的生日》 第3课《今天是我的生日》	拼音+笔画+前半识读 识写+词句+阅读/写话	拼读、辨认、配对、基础笔顺 规范书写、语境运用、明确资料理解		CL-A-001; CL-B-001; CL-H-001; CL-H-003; CL-K-001; CL-L-001 CL-A-002; CL-A-005; CL-B-002; CL-B-004; CL-C-001; CL-C-003; CL-D-001; CL-D-003; CL-I-001; CL-I-003; CL-J-001 CL-A-003; CL-F-001; CL-F-002; CL-G-001; CL-G-002; CL-H-002; CL-H-004	See Spiral Schedule See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写 按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped Mapped
	7 P1-W07	第4课《我喜欢打篮球》	拼音+笔画+前半识读	拼读、辨认、配对、基础笔顺		CL-A-004; CL-A-006; CL-B-003; CL-B-005; CL-C-002; CL-C-004; CL-D-002; CL-D-004; CL-E-001; CL-E-002; CL-I-002; CL-I-004	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped
	9 P1-W09 10 P1-W10	第5课《现在几点》 第5课《现在几点》	拼音+笔画+前半识读 识写+词句+阅读/写话	拼读、辨认、配对、基础笔顺 规范书写、语境运用、明确资料理解		CL-H-003; CL-H-005; CL-K-001; CL-L-001 CL-A-005; CL-A-007; CL-B-004; CL-B-006; CL-C-003; CL-C-005; CL-D-003; CL-D-005; CL-I-003; CL-I-005; CL-J-001; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002	See Spiral Schedule See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写 按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped Mapped
	11 P1-W11	第6课《这是我的学校》	拼音+笔画+前半识读	拼读、辨认、配对、基础笔顺		CL-A-001; CL-B-001; CL-F-002; CL-F-003; CL-G-002; CL-G-003; CL-H-001; CL-H-004; CL-H-006	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped
	12 P1-W12	第6课《这是我的学校》	识写+词句+阅读/写话	规范书写、语境运用、明确资料理解		CL-A-002; CL-A-006; CL-A-008; CL-B-002; CL-B-005; CL-B-007; CL-C-001; CL-C-004; CL-C-006; CL-D-001; CL-D-004; CL-D-006; CL-E-002; CL-E-003; CL-I-001; CL-I-004; CL-I-006	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped
	13 P1-W13 14 P1-W14	第7课《我的东西不见了》 第7课《我的东西不见了》	拼音+笔画+前半识读 识写+词句+阅读/写话	拼读、辨认、配对、基础笔顺 规范书写、语境运用、明确资料理解		CL-A-003; CL-F-001; CL-G-001; CL-H-002; CL-H-005; CL-H-007 CL-A-004; CL-A-007; CL-B-003; CL-B-006; CL-B-008; CL-C-002; CL-C-005; CL-C-007; CL-D-002; CL-D-005; CL-D-007; CL-E-001; CL-I-002; CL-I-005; CL-I-007; CL-J-002; CL-J-003; CL-K-002; CL-L-002	See Spiral Schedule See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写 按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped Mapped
	15 P1-W15	第8课《我感冒了》	拼音+笔画+前半识读	拼读、辨认、配对、基础笔顺		CL-F-003; CL-F-004; CL-G-003; CL-G-004; CL-H-003; CL-H-006; CL-H-008; CL-K-001; CL-K-003; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped
	16 P1-W16	第8课《我感冒了》	识写+词句+阅读/写话	规范书写、语境运用、明确资料理解		CL-A-005; CL-A-008; CL-B-004; CL-B-007; CL-C-003; CL-C-006; CL-C-008; CL-D-003; CL-D-006; CL-D-008; CL-E-003; CL-E-004; CL-I-003; CL-I-006; CL-I-008; CL-J-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped
	17 P1-W17	第9课《今天有体育课吗》	拼音+笔画+前半识读	拼读、辨认、配对、基础笔顺		CL-A-001; CL-B-001; CL-F-002; CL-G-002; CL-H-001; CL-H-004; CL-H-007; CL-H-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped
	18 P1-W18	第9课《今天有体育课吗》	识写+词句+阅读/写话	规范书写、语境运用、明确资料理解		CL-A-002; CL-A-006; CL-B-002; CL-B-005; CL-B-008; CL-B-009; CL-C-001; CL-C-004; CL-C-007; CL-C-009; CL-D-001; CL-D-004; CL-D-007; CL-D-009; CL-E-002; CL-I-001; CL-I-004; CL-I-007; CL-J-003; CL-J-004; CL-I-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped
	19 P1-W19	第10课《课堂里有什么》	拼音+笔画+前半识读	拼读、辨认、配对、基础笔顺		CL-A-003; CL-F-001; CL-F-004; CL-G-001; CL-G-004; CL-H-002; CL-H-005; CL-H-008; CL-H-011; CL-K-003; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped
	20 P1-W20	第10课《课堂里有什么》	识写+词句+阅读/写话	规范书写、语境运用、明确资料理解		CL-A-004; CL-A-007; CL-B-003; CL-B-006; CL-B-010; CL-C-002; CL-C-005; CL-C-008; CL-D-002; CL-D-005; CL-D-008; CL-D-010; CL-E-001; CL-E-004; CL-E-005; CL-I-002; CL-I-005; CL-I-008; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002; CL-C-010; CL-K-004	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped
	21 P1-W21	单元11《校园新发现》	字词短语+句意/阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 21 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读/识写边界。 词语与语用：围绕“校园、人物、地点、动作”学习符合年级程度的搭配 短语与完整句和问句。 阅读：围绕“校园新发现”材料，从图文找人物和地点 答案必须符合题目反应要求 写作：看图补全一个完整句 只使用已教字词或提供必要支属 聆听/口语：听取一项明确资料并回应 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字/词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频/口语回应。	CL-F-003; CL-G-003; CL-H-003; CL-H-006; CL-H-009; CL-K-001; CL-L-001; CL-H-012	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped
	22 P1-W22	单元11《校园新发现》	语文应用+阅读/写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 22 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读/识写边界。 词语与语用：围绕“校园、人物、地点、动作”学习符合年级程度的搭配 短语与地点/数量短语。 阅读：围绕“校园新发现”材料，从2—3句找动作和顺序 答案必须符合题目反应要求 写作：在词语框支持下写1—2句，只使用已教字词或提供必要支属 聆听/口语：用完整短句描述图片；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字/词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频/口语回应。	CL-A-005; CL-A-008; CL-B-004; CL-B-007; CL-B-009; CL-C-003; CL-C-006; CL-C-009; CL-D-003; CL-D-006; CL-D-009; CL-E-003; CL-C-003; CL-I-006; CL-J-001; CL-J-004; CL-D-011; CL-I-009; CL-C-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped
	23 P1-W23	单元12《我的好习惯》	字词短语+句意/阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 23 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读/识写边界。 词语与语用：围绕“生活顺序、卫生、礼貌”学习符合年级程度的搭配 短语与先.....再..... 阅读：围绕“我的好习惯”材料，从表格找时间或数量 答案必须符合题目反应要求 写作：按图片顺序写两个短句 只使用已教字词或提供必要支属 聆听/口语：听两步指示并选择行动 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字/词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频/口语回应。	CL-F-002; CL-G-002; CL-H-004; CL-H-007; CL-H-011; CL-H-013; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/复现/识读/识写	Mapped

24 P1-W24	单元12《我的好习惯》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 24 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“生活顺序、卫生、礼貌”学习符合年级程度的搭配 短语与因为.....所以.....（口语理解）。 阅读：围绕“我的好习惯”材料，从4—6句短文找明确资料：答案必须符合题目反应要求。 写作：检查句号、问号和基本字形，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：围绕熟悉话题回答一轮追问 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-A-006; CL-B-005; CL-B-008; CL-B-010; CL-C-004; CL-C-007; CL-D-004; CL-D-007; CL-D-010; CL-E-002; CL-E-005; CL-I-004; CL-I-007; CL-J-003; CL-C-010; CL-K-004; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-007	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
25 P1-W25	单元13《天气变一变》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 25 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“天气、衣物、活动”学习符合年级程度的搭配 短语与完整句和问句。 阅读：围绕“天气变一变”材料，从图文找人物和地点 答案必须符合题目反应要求 写作：看图补全一个完整句 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听取一项明确资料并回应 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-F-004; CL-G-004; CL-H-005; CL-H-008; CL-K-003; CL-H-012; CL-H-014	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
26 P1-W26	单元13《天气变一变》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 26 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“天气、衣物、活动”学习符合年级程度的搭配 短语与地点 / 数量短语。 阅读：围绕“天气变一变”材料，从2—3句找动作和顺序：答案必须符合题目反应要求 写作：在词语框支持下写1—2句，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：用完整短句描述图片；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-A-007; CL-B-006; CL-C-005; CL-C-008; CL-D-005; CL-D-008; CL-E-004; CL-I-005; CL-I-008; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002; CL-D-011; CL-C-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
27 P1-W27	单元14《动物朋友》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 27 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“动物、外形、动作”学习符合年级程度的搭配 短语与先.....再..... 阅读：围绕“动物朋友”材料，从表格找时间或数量：答案必须符合题目反应要求 写作：按图片顺序写两个短句 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听两步指示并选择行动 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-F-003; CL-G-003; CL-H-006; CL-H-009; CL-H-013; CL-H-015	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
28 P1-W28	单元14《动物朋友》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 28 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“动物、外形、动作”学习符合年级程度的搭配 短语与因为.....所以.....（口语理解）。 阅读：围绕“动物朋友”材料，从4—6句短文找明确资料：答案必须符合题目反应要求 写作：检查句号、问号和基本字形，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：围绕熟悉话题回答一轮追问 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-A-008; CL-B-007; CL-B-009; CL-C-006; CL-C-009; CL-D-006; CL-D-009; CL-E-003; CL-I-006; CL-J-004; CL-I-009; CL-D-012; CL-E-007; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
29 P1-W29	单元15《快乐出行》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 29 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“交通、方向、安全”学习符合年级程度的搭配 短语与完整句和问句。 阅读：围绕“快乐出行”材料，从图文找人物和地点 答案必须符合题目反应要求 写作：看图补全一个完整句 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听取一项明确资料并回应 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-H-007; CL-H-011; CL-H-014; CL-G-005; CL-H-016	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

30	P1-W30	单元15《快乐出行》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 30 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“交通、方向、安全”学习符合年级程度的搭配 短语与地点 / 数量短语。 阅读：围绕“快乐出行”材料，从2—3句找动作和顺序；答案必须符合题目反应要求 写作：在词语框支持下写1—2句，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：用完整短句描述图片；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-B-008; CL-B-010; CL-C-007; CL-D-007; CL-D-010; CL-E-005; CL-I-007; CL-J-003; CL-K-010; CL-K-004	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
31	P1-W31	单元16《健康每一天》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 31 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“食物、运动、感受”学习符合年级程度的搭配 短语与先.....再.....。 阅读：围绕“健康每一天”材料，从表格找时间或数量；答案必须符合题目反应要求 写作：按图片顺序写两个短句 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听两步指示并选择行动 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-F-004; CL-G-004; CL-H-008; CL-K-003; CL-H-012; CL-H-015	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
32	P1-W32	单元16《健康每一天》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 32 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“食物、运动、感受”学习符合年级程度的搭配 短语与因为.....所以.....（口语理解）。 阅读：围绕“健康每一天”材料，从4—6句短文找明确资料；答案必须符合题目反应要求。 写作：检查句号、问号和基本字形，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：围绕熟悉话题回答一轮追问 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-C-008; CL-D-008; CL-E-004; CL-I-008; CL-D-011; CL-C-011; CL-E-009; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
33	P1-W33	单元17《节日真热闹》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 33 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“节庆、祝福、活动”学习符合年级程度的搭配 短语与完整句和问句。 阅读：围绕“节日真热闹”材料，从图文找人物和地点；答案必须符合题目反应要求 写作：看图补全一个完整句，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听取一项明确资料并回应 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-H-009; CL-H-013; CL-H-016	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
34	P1-W34	单元17《节日真热闹》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 34 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“节庆、祝福、活动”学习符合年级程度的搭配 短语与地点 / 数量短语。 阅读：围绕“节日真热闹”材料，从2—3句找动作和顺序；答案必须符合题目反应要求 写作：在词语框支持下写1—2句，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：用完整短句描述图片；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-B-009; CL-C-009; CL-D-009; CL-J-004; CL-I-009; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-007	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
35	P1-W35	单元18《我会帮忙》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 35 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“家务、合作、礼貌”学习符合年级程度的搭配 短语与先.....再.....。 阅读：围绕“我会帮忙”材料，从表格找时间或数量；答案必须符合题目反应要求 写作：按图片顺序写两个短句 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听两步指示并选择行动 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-H-011; CL-H-014; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

36	P1-W36	单元18《我会帮忙》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 36 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“家务、合作、礼貌”学习符合年级程度的搭配，短语与因为.....所以.....（口语理解）。 阅读：围绕“我会帮忙”材料，从4—6句短文找明确资料：答案必须符合题目反应要求 写作：检查句号、问号和基本字形，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：围绕熟悉话题回答一轮追问 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-B-010; CL-D-010; CL-E-005; CL-C-010; CL-K-004; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
37	P1-W37	单元19《故事小天地》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 37 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“人物、时间、地点、结果”学习符合年级程度的搭配，短语与完整句和问句。 阅读：围绕“故事小天地”材料，从图文找人物和地点 答案必须符合题目反应要求 写作：看图补全一个完整句 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听取一项明确资料并回应 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-H-012; CL-H-015; CL-H-016; CL-E-009; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
38	P1-W38	单元19《故事小天地》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 38 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“人物、时间、地点、结果”学习符合年级程度的搭配，短语与地点 / 数量短语。 阅读：围绕“故事小天地”材料，从2—3句找动作和顺序：答案必须符合题目反应要求 写作：在词语框支持下写1—2句，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：用完整短句描述图片；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-D-011; CL-H-013; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-C-011; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-007; CL-E-009; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
39	P1-W39	单元20《全年综合复习》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 39 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“字音字形、短语、句意、图文阅读”学习符合年级程度的搭配，短语与先.....再..... 阅读：围绕“全年综合复习”材料，从表格找时间或数量：答案必须符合题目反应要求。 写作：按图片顺序写两个短句 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听两步指示并选择行动 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-A-001; CL-A-002; CL-A-003; CL-A-004; CL-A-005; CL-A-006; CL-A-007; CL-A-008; CL-B-001; CL-B-002; CL-B-003; CL-B-004; CL-B-005; CL-B-006; CL-B-007; CL-B-008; CL-B-009; CL-B-010; CL-C-001; CL-C-002; CL-C-003; CL-C-004; CL-C-005; CL-C-006; CL-C-007; CL-C-008; CL-C-009; CL-D-001; CL-D-002; CL-D-003; CL-D-004; CL-D-005; CL-D-006; CL-D-007; CL-D-008; CL-D-009; CL-D-010; CL-E-001; CL-E-002; CL-E-003; CL-E-004; CL-E-005; CL-F-001; CL-F-002; CL-F-003; CL-F-004; CL-G-001; CL-G-002; CL-G-003; CL-G-004; CL-H-001; CL-H-002; CL-H-003; CL-H-004; CL-H-005; CL-H-006; CL-H-007; CL-H-008; CL-H-009; CL-H-011; CL-I-001; CL-I-002; CL-I-003; CL-I-004; CL-I-005; CL-I-006; CL-I-007; CL-I-008; CL-J-001; CL-J-002; CL-J-003; CL-J-004; CL-K-001; CL-K-002; CL-K-003; CL-L-001; CL-L-002; CL-C-010; CL-I-009; CL-G-005; CL-K-004	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
40	P1-W40	单元20《全年综合复习》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 40 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“字音字形、短语、句意、图文阅读”学习符合年级程度的搭配，短语与因为.....所以.....（口语理解）。 阅读：围绕“全年综合复习”材料，从4—6句短文找明确资料：答案必须符合题目反应要求。 写作：检查句号、问号和基本字形，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：围绕熟悉话题回答一轮追问 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：看图选字 / 词语搭配、句意MCQ、图文阅读、受控写话及App音频 / 口语回应。	CL-D-011; CL-H-012; CL-H-013; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-C-011; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-007; CL-E-009; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

P1 Grade Master Scope

KP ID	Domain	Strand	Knowledge Point	P1 Target	Spiral Path	Suggested Assessment	Evidence Mode	Status	Mode Type	Prerequisite	Initial Teach Rule	Review Rule	Transfer Rule	Mastering Rule	Weekly Reference	Status	Syllabus / Cohort
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与调调	听辨四声：正确辨调	首次学习→语境巩固→综合辨音	听辨、选音、拼音MCQ	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	听辨并模仿常用轻声与“一、不”的自然读法；不背术语规则	听辨模仿→受控运用→自然表达	音频选择、朗读记录	音频 / 课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	完整学习声母：辨bp, dt, gk, zzh等	系统学习→错误维护	听辨、拼读、选音	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	完整学习韵母及前后鼻音	系统学习→新旧迁移	拼读、音韵匹配	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、yw、ü及零声母规则	学习整体认读音节、yw、jqx与ü	规则→输入→综合应用	拼音拼写、输入任务	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼及多音音节	两拼、三拼；按音序拼读	音节→同一篇章	拼读、朗读、录音	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	按标点停顿；读准短句	短句→句型→篇章	录音量表、教师评分	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	短句和简短儿歌	准确→流利→表达	朗读录音、口试量表	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	点横竖撇捺及常见复合笔画	感性学习→错误维护	补笔画、辨字、书写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	上到下、左到右、先横后竖、先外后内等	规则→自主检查	排序、书写、改错	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	认识基本结构	识别→分析→纠错	归类、选字、写字	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	结合所学生字认识口、人、木、女等	识别→表义→检索	归类、查字、字义推测	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	感知相同部件	感知→分析→迁移	找部件、替换音义	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	从基本笔画辨形	字形→语境	选字、改错	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	常见同音字感知	词频→句频→篇章	选音、选字、改错	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	依一上 / 一下官方字表	新增字+复现字+迁移字	认读、字义、阅读；不默写大字	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-009	B 汉字与书写	识字字	官方识字字及语境运用	规范写一上 / 一下识字字	字→词→句→篇章	听写、看图写字、语境书写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	规范、端正、整洁、速度	规范→效率	作度量表、教师观察	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词根和构词	一字组词；常用双音词	字→词频→迁移	组词、选词	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	图像和句子理解	明确→推断→评价	词义MCQ、简答	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	人物+动作；名词+量词	基础搭配→群体现达	搭配、填空、改错	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	个、只、本、张、条等	识记→语境→表达	识别、填空	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	常见反义词	对比→语境→效果	选词、替换、解释	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习语用法	成语、惯用语、习用语	接触生活化固定说法	积累→理解→准确运用	MCQ、填空、短写作	App+课堂	PSLE直接	Parent node / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	感受词初步	感知→辨别→准确选择	选词、态度题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	个人、家庭、学校	生活→学科→社会	主题语境任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	教师示范查字	示范→独立→研究	查字典任务	课堂 / App	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物+动作 / 状态	口头及书面完整句	口头→扩句→句群	补句、重组、写句	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	陈述句、疑问句	识别→情境运用	选择、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	接触常用语序	接触→转换→效果	重组、改写	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	先、再、最后	词→句→篇章	排序、重组、写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	简单→多延→评价	填空、原因、阅读	P1 Weekly tag pending	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	接触但是	连接→语意组织	关联词填空、写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	口语如果初步	基础→严谨论述	选择、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与……不如	大小多少比较	具体→抽象	改写、比较段	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	他 / 她 / 它基础	连接词→句段衔接→跨段照应	找指代、排序、修改	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	发现不完整句	发现→分类→自主修改	改错、选择、说明	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	句号、问号	识别→效果	填标点、改错	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	逗号初步	句内→列举→复句	填标点、选择、修改	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	接触对话	对话→引用	改写、填标点	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	接触省略号所表示的停顿或未完	接触→认识→基本运用	选择、填标点、简单解释	App+课堂	MOE核心	Parent node / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	感知形象说法	感知→辨认→基本说明	辨认、简单作用题、仿写	App+课堂	MOE核心	Parent node / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-001	F 聆听	资料提取	所懂人物、时间、地点、数字和行为	简单指示和问题	细节→主旨→观点	音频MCQ、记录	音频	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	明确资料	明确→隐含	音频简答 / MCQ	音频	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	专注听完	习惯→策略	观察量表	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	图像+短音频	综合任务	课堂 / App	PSLE直接	Assessable leaf	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-001	G 谈话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	完整短句	短句→观点论证	录音、口试量表	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-002	G 谈话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	礼貌回应	回应→协商	角色扮演、会话	课堂 / 录音	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-003	G 谈话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	看图说句	描述→综合表达	口头任务	课堂 / 录音	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-004	G 谈话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	表达喜欢 / 不喜欢	意见→论证	口试量表	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	字词和短句	字词、问答	MCQ、简答	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	图片顺序	图段→图	排序、结构题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	说出图文讲什么	事件→段意→主题理解	选择、概括	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	明确原因	明确→评价	简答、图示	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	

PSLE Checklist													Grade Master Scope			
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	人物做什么	行动→感受→动机→品质	证据题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	看图轻量预测	直观→证据化	推断+证据	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境义、关键词和基本表达作用	理解高频词句	理解→作用→证据	解释、作用题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读策略	文体阅读策略	故事、儿歌、对话	生活→多文本 / 社会文本	多样文本任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	图片和简单表格	单表→多源	资料整合题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择该读、记录和分享	亲子 / 教师导读	导读→自主	阅读护照、分享	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	看图写1—2句	写句→写段	写作量表	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	按图写行动	顺序→情节→主题	看图 / 命题作文	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	颜色大小动作	具体→有选择	片段写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	简单步骤句	步骤→结构化说明	说明任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	表达喜好	意见→理由→例证→回应	短文、情境回应	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	续一句	续写→完整创作	故事写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	口头想一想	支架→独立	计划表、作文	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	检查标点和漏字	检查→自评→独立修改	修改稿、量表	课堂+App	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	J 书面便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	简单祝福	短信息→完整信息	情境写作	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	认识称呼	格式→受众意识	功能写作	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	识读简单通知	理解→创作	应用文任务	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体和完整	对象、目的、必要资料和语气	礼貌词	礼貌→受众意识	评分量表	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	输入字词	字词→文本	输入任务	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	教师引导找资料	引导→选择→基本核对	项目任务	课堂 / App	Advanced Extension	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错题、目标、策略和迁移	指出哪里不会	订正→元认知	错题记录、反思	课堂 / App	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	中华文化、新加坡多元文化和身份	节庆、家庭礼俗	认识→比较→反思	阅读、口语、写作	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	日常行为	行为→价值判断	情境综合任务	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	句内→短段→篇章	P2–P5练习可灵活；P6以标准MCQ为主	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	问答配对	问答→语境→隐含目的	完成对话MCQ	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	口头完整回应	短答→证据化→完整回应	开放式简答量表	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	说出图文讲什么	筛选→合并→简明表达	概括题、摘要任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	他 / 她 / 它指谁	代词→疑问→跨段代入核对	指代题、代入检查	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、关键圈划和核对	看标题图片预测	教师示范→独立策略	阅读过程记录	课堂+App	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	看图确定人物动作	图片提示→独立审题	审题单、写作计划	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	敢于开口、音量适当	参与→自然交流	并入口语互动表现量表	课堂 / 录音	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	说出一个优点	回应→评价→自主修订	同伴反馈单	课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	儿歌、童诗、童话	故事→多文本→社会文本	文体阅读任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	认识生活中的常见短语	认识→搭配→扩展→综合运用	搭配、选择、填空、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	理解简单完整句的意思	理解→判断→比较→综合	MCQ、改写、语境选择	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语义与准确运用	接触常见四字词	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核	Assessable leaf	固定说法基础	P3	P3后续单元；P4语境复现	新语段迁移	P6综合	Mapped in Spiral Schedule	按cohort教材核实
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	所读中感知停顿 / 未完	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	基础标点	P1 exposure	P2复现；P3–P4	对话 / 叙事	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	不考生熟术语
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	感知形象说法	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	词句理解	P2	P2后续单元；P3–P4	新文本 / 短写作	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	MOE核心
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	看图区分	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	比较句	P2	P2后续单元；P3–P4	跨文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	MOE核心

P1 Executable Spiral Schedule

KP ID	Domain	Strand	Knowledge Point	Stage	Week	Stage Target	Core / Extension	Syllabus / Cohort
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Initial Teach		1 听辨四声；正确标调	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Initial Teach		1 点横竖撇捺及常见复合笔画	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Initial Teach		1 图文和短句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Initial Teach		2 听辨并模仿常用轻声及“一、不”的自然读法；不背术语规则	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Initial Teach		2 上到下、左到右、先横后竖、先外后内等	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Initial Teach		2 一字组词；常用双音词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Initial Teach		2 口头及书面完整句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Initial Teach		2 看图写1—2句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Initial Teach		3 完整学习声母；辨b/p、d/t、g/k、z/zh等	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Initial Teach		3 简单指示和问题	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Initial Teach		3 完整短句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Initial Teach		3 图片顺序	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Initial Teach		4 完整学习韵母及前后鼻音	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Initial Teach		4 认识基本结构	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Initial Teach		4 图像和句子理解	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Initial Teach		4 陈述句、疑问句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Initial Teach		4 句号、问号	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Initial Teach		4 按图写行动	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Initial Teach		5 说出图文讲什么	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Initial Teach		5 输入字词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Initial Teach		5 节庆、家庭礼俗	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读：y/w、ü及零声母规则	Initial Teach		6 学习整体认读音节、y/w、j/q/x与ü	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Initial Teach		6 结合所学字认识口、人、木、女等	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Initial Teach		6 人物 + 动作；名词 + 量词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Initial Teach		6 接触常用语序	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Initial Teach		6 颜色大小动作	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Initial Teach		6 简单祝福	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Initial Teach		7 明确资料	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Initial Teach		7 礼貌回应	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Initial Teach		7 明确原因	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Review 1		8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Initial Teach		8 两拼、三拼：按音节拼读	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Initial Teach	8 感知相同部件	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Initial Teach	8 个、只、本、张、条等	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Initial Teach	8 先、再、最后	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Initial Teach	8 逗号初步	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Initial Teach	8 简单步骤句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Initial Teach	9 人物做什么	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Initial Teach	10 按标点停顿；读准短句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Initial Teach	10 从基本笔画辨形	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Initial Teach	10 常见反义词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Initial Teach	10 口头原因	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Initial Teach	10 表达喜好	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Initial Teach	10 认识称呼	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Initial Teach	10 教师引导找资料	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Initial Teach	10 日常行为	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Initial Teach	11 专注听完	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Initial Teach	11 看图说句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Initial Teach	11 看图轻量预测	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Initial Teach	12 短句和简短儿歌	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Initial Teach	12 常见同音字感知	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Initial Teach	12 接触生活化固定说法	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Initial Teach	12 接触但是	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Initial Teach	12 接触对话	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Initial Teach	12 续一句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Review 1	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Initial Teach	13 理解高频词句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Initial Teach	14 依一上 / 一下官方字表	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Initial Teach	14 感受词初步	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Initial Teach	14 口语如果初步	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Initial Teach	14 口头想一想	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Initial Teach	14 识读简单通知	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Initial Teach	15 图像+短音频	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Initial Teach	15 表达喜欢 / 不喜欢	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读策略	文体阅读策略	Initial Teach	15 故事、儿歌、对话	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Initial Teach	15 指出哪里不会	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Initial Teach	16 个人、家庭、学校	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Initial Teach	16 大小多少比较	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Initial Teach	16 接触省略号所表示的停顿或未完	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Initial Teach	16 检查标点和漏字	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键词和基本表达作用	Review 1	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Initial Teach	17 图片和简单表格	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Initial Teach	18 规范写一上 / 一下识写字	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Initial Teach	18 教师示范查字	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Initial Teach	18 他 / 她 / 它基础	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Initial Teach	18 看图确定人物动作	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Initial Teach	18 礼貌词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Initial Teach	19 敢于开口、音量适当	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Review 2	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Initial Teach	19 亲子 / 教师导读	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Initial Teach	20 握笔、坐姿、田字格和清晰字形	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Initial Teach	20 句内选词初步	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Initial Teach	20 发现不完整句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Initial Teach	20 感知形象说法	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Initial Teach	20 说出一个优点	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Review 1	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Initial Teach	21 口头完整回应	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/iw、ü及零声母规则	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Initial Teach	22 认识生活中的常见短语	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Initial Teach	22 问答配对	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Review 1	23 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键词和基本表达作用	Review 2	23 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Review 1	23 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Initial Teach	23 说出图文讲什么	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Initial Teach	24 接触常见四字词	Core	按cohort教材核实
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Initial Teach	24 理解简单完整句的意思	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Initial Teach	24 听读中感知停顿 / 未完	Core	不考生僻术语
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Transfer	25 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Review 1	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Initial Teach	25 他 / 她 / 它指谁	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字辨析	形近字辨析	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Review 1	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Review 1	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Review 2	27 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Review 1	27 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Initial Teach	27 看标题图片预测	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	按cohort教材核实
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	不考生僻术语
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Initial Teach	28 感知形象说法	Core	MOE核心
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Review 2	29 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键词和基本表达作用	Transfer	29 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Review 2	29 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Review 1	29 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Initial Teach	29 儿歌、童诗、童话	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Review 2	31 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Review 1	31 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Review 2	32 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Review 2	32 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Review 1	32 间隔提取与错因复现	Core	MOE核心
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Initial Teach	32 看图区分	Core	MOE核心
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Transfer	33 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Review 2	33 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Review 1	33 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	按cohort教材核实
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	不考生僻术语
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Transfer	35 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Transfer	35 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Review 2	35 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Review 1	36 间隔提取与错因复现	Core	MOE 核心
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 核心
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 核心
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Transfer	37 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语义与准确运用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	按cohort教材核实
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	不考生僻术语
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 核心
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 核心
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键词和基本表达作用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	按cohort教材核实
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	不考生僻术语
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE核心
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE核心
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

P1 Coverage Audit

KP ID	Knowledge Point	Expected Events	Scheduled Events	Initial	Reviews	Transfer	Mastery
CL-A-001	四声与标调	5	5	1	2	1	1
CL-A-002	轻声与“一、不”变调	5	5	1	2	1	1
CL-A-003	声母及易混音	5	5	1	2	1	1
CL-A-004	单韵母、复韵母、鼻韵母	5	5	1	2	1	1
CL-A-005	整体认读、y/w、ü及零声母规则	5	5	1	2	1	1
CL-A-006	两拼、三拼和多音节词	5	5	1	2	1	1
CL-A-007	停顿、重音、语气、语速	5	5	1	2	1	1
CL-A-008	准确、流利、有感情朗读	5	5	1	2	1	1
CL-B-001	基本笔画与复合笔画	5	5	1	2	1	1
CL-B-002	基本笔顺规则	5	5	1	2	1	1
CL-B-003	独体、左右、上下、包围及复杂结构	5	5	1	2	1	1
CL-B-004	常见偏旁及表义功能	5	5	1	2	1	1
CL-B-005	形声字、会意字基础	5	5	1	2	1	1
CL-B-006	形近字辨析	5	5	1	2	1	1
CL-B-007	同音字、多音字	5	5	1	2	1	1
CL-B-008	官方识读字及螺旋复现	5	5	1	2	1	1
CL-B-009	官方识写字及语境运用	5	5	1	2	1	1
CL-B-010	规范、端正、整洁、速度	5	5	1	2	1	1
CL-C-001	字、词、词组和构词	5	5	1	2	1	1
CL-C-002	语境理解词义	5	5	1	2	1	1
CL-C-003	常用词语搭配	5	5	1	2	1	1
CL-C-004	常用量词	5	5	1	2	1	1
CL-C-005	近义词与反义词	5	5	1	2	1	1
CL-C-006	成语、惯用语、习用语	5	10	2	4	2	2
CL-C-007	褒义、贬义、中性及语气	5	5	1	2	1	1
CL-C-008	生活、学科、文化和社会词汇	5	5	1	2	1	1
CL-C-009	部首、音序、释义和例句	5	5	1	2	1	1
CL-D-001	人物 / 事物 + 动作 / 状态	5	5	1	2	1	1
CL-D-002	陈述、疑问、祈使、感叹	5	5	1	2	1	1
CL-D-003	把字句、被字句等常用句式	5	5	1	2	1	1
CL-D-004	先后和连续动作	5	5	1	2	1	1
CL-D-005	因为 / 所以、由于 / 因此	5	5	1	2	1	1
CL-D-006	但是、虽然、而且、不但	5	5	1	2	1	1

CL-D-007	如果、只要、除非、即使	5	5	1	2	1	1
CL-D-008	比、与.....相比、与其.....不如	5	5	1	2	1	1
CL-D-009	衔接与照应	5	5	1	2	1	1
CL-D-010	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	5	5	1	2	1	1
CL-E-001	句号、问号、感叹号	5	5	1	2	1	1
CL-E-002	逗号、顿号、分号	5	5	1	2	1	1
CL-E-003	冒号、引号	5	5	1	2	1	1
CL-E-004	书名号、省略号、破折号、括号	5	5	1	2	1	1
CL-E-005	比喻、拟人、排比、反复、对比	5	5	1	2	1	1
CL-F-001	听懂人物、时间、地点、数字和行动	5	5	1	2	1	1
CL-F-002	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	5	5	1	2	1	1
CL-F-003	专注、预测、记录、核对	5	5	1	2	1	1
CL-F-004	音频、视频、图像和文字整合	5	5	1	2	1	1
CL-G-001	口语内容与语言清晰度	5	5	1	2	1	1
CL-G-002	提问、追问、澄清、回应和轮流	5	5	1	2	1	1
CL-G-003	图片描述、复述和口头报告	5	5	1	2	1	1
CL-G-004	立场、理由、例证和回应	5	5	1	2	1	1
CL-H-001	人物、时间、地点、事件、数字和要求	5	5	1	2	1	1
CL-H-002	时间、步骤和情节顺序	5	5	1	2	1	1
CL-H-003	主旨与段意理解	5	5	1	2	1	1
CL-H-004	原因、影响、办法和结果	5	5	1	2	1	1
CL-H-005	言行、心理、关系、动机和品质	5	5	1	2	1	1
CL-H-006	依据文本推断、预测和验证	5	5	1	2	1	1
CL-H-007	语境词义、关键句和基本表达作用	5	5	1	2	1	1
CL-H-008	文体阅读策略	5	5	1	2	1	1
CL-H-009	图表、海报、时间表、地图和网页	5	5	1	2	1	1
CL-H-011	自主阅读、选择读物、记录和分享	5	5	1	2	1	1
CL-I-001	从完整句到中心明确段落	5	5	1	2	1	1
CL-I-002	人物、事件、冲突、转折和结尾	5	5	1	2	1	1
CL-I-003	人物、动作、语言、心理、环境和感官	5	5	1	2	1	1
CL-I-004	步骤、事物、现象和方法	5	5	1	2	1	1
CL-I-005	观点、理由、例子和简单回应	5	5	1	2	1	1
CL-I-006	合理想象、线索、悬念和结局	5	5	1	2	1	1
CL-I-007	提纲与篇章组织	5	5	1	2	1	1
CL-I-008	检查、修改、自评和互评	5	5	1	2	1	1

CL-J-001	贺卡、感谢卡、便条和留言	5	5	1	2	1	1
CL-J-002	称呼、目的、资料、署名和语气	5	5	1	2	1	1
CL-J-003	公告、邀请、建议、计划和反馈	5	5	1	2	1	1
CL-J-004	对象、目的、必要资料和语气	5	5	1	2	1	1
CL-K-001	键盘输入、选字和校对	5	5	1	2	1	1
CL-K-002	关键词、资料选择和基本核对	5	5	1	2	1	1
CL-K-003	错因、目标、策略和迁移	5	5	1	2	1	1
CL-L-001	华族文化、新加坡多元文化和身份	5	5	1	2	1	1
CL-L-002	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	5	5	1	2	1	1
CL-C-010	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	5	5	1	2	1	1
CL-D-011	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	5	5	1	2	1	1
CL-H-012	完整回应问题、筛选证据并组织答案	5	5	1	2	1	1
CL-H-013	概括与摘要作答	5	5	1	2	1	1
CL-H-014	指代对象辨认与代入核对	5	5	1	2	1	1
CL-H-015	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	5	5	1	2	1	1
CL-I-009	审题、限制条件与选材	5	5	1	2	1	1
CL-G-005	口语表现评分支持	5	5	1	2	1	1
CL-K-004	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	5	5	1	2	1	1
CL-H-016	文本类型覆盖范围	5	5	1	2	1	1
CL-C-011	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	5	5	1	2	1	1
CL-D-012	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	5	5	1	2	1	1
CL-C-006	成语的语境义与准确运用	5	10	2	4	2	2
CL-E-007	省略号	5	5	1	2	1	1
CL-E-009	比喻与拟人	5	5	1	2	1	1
CL-E-011	对比及基本表达作用	5	5	1	2	1	1

P1 Official Character Tracker | 必须导入官方字表

[illegible]

P1 Sources & Usage Rules

Source	Purpose	URL / Note
来源	用途	URL / 说明
MOE 2024 Primary Chinese Language Syllabus	课程架构、语言能力、人文素养、通用能力及实施建议	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/cl-syllabus-pri-2024.pdf
MOE 欢乐伙伴2.0 P1–P2 Character List	P1–P2官方识读字与识写字	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/2024-character-list-primary-one-to-two-chinese.pdf
MOE 欢乐伙伴 Character List	现行高年级教材字表交叉核对；需按cohort更新	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/2015characterlistprimarychinese.pdf
SEAB 2026 PSLE Chinese Language 0005	字形音义、词语、句子结构、阅读、写作 / 书面互动、篇章朗读、口语和听力	https://www.seab.gov.sg/files/PSLE%20Syllabus%20documents/2026%20PSLE/0005_y26_sy.pdf
现有P1–P6 KP files	保留原有20周主题、阅读写作递进及Assessment边界	用户提供的六份Word文件
名校 / 商业练习材料使用原则	只用于题型、文本长度和难度校准；不得凌驾MOE范围或复制受版权保护内容	内部质量规则
重要：本矩阵是完整能力基准，不替代逐年MOE教材的官方识读字 / 识写字清单。制作每个年级周计划时必须将官方字表逐课映射，并分别标记新增、复现、识读和识写。		
SEAB 2025 Media Reply	开放式阅读人物题须根据文章资料支持判断；不要求文学式多重诠释	https://www.seab.gov.sg/newsroom/21-july-2025-media-replies-2025/
SEAB 2026 Media Reply	口试重在恰当词汇、句式、语音及有效沟通；不考专业知识、冷门名称或背诵答案	https://www.seab.gov.sg/newsroom/21-august-2026-media-replies-2026/
V3课程边界	Advanced Extension 只作适度拓展；不得替代MOE核心，也不作为全体学生每周必考内容	内部质量规则