



Primary 5 Chinese

Full-Year Knowledge Point List V4

Week 1-40 | Master Scope | Spiral Schedule | Coverage Audit

PSLE Checkpoint | P5 华文 Full-Year Knowledge Point List V4

年级	Primary 5	核心检查	状态	数量	要求	备注
范围	Week 1–40 普通华文	Weekly weeks	Complete		40	40 应为40
来源	P1–P6 Master Knowledge Coverage Matrix V4	Applicable Master KPs	Complete		98	98 已按年级列筛选
Master KP数量		Initial Teach	Complete	98	98	98 每个KP一次
Spiral事件数量		Review Events	Complete	490	196	196 两次间隔复现
Weekly计划	40周	Transfer	Complete		98	98 新情境 / 减支架
覆盖规则	每个适用KP至少包含初教、两次复现、迁移和掌握检查	Mastery Check	Complete		98	98 Week39/40
Assessment边界	识读 / 识写分开; Extension不作为全体学生必测核心					
字表状态	待导入该年级官方识读 / 识写字; 未完成前不得宣称字符覆盖完成					
Cohort	Transition cohort; 按当年教材与课程版本核实					

P5 Weekly KP Plan | Week 1–40

Week	Weekly KP ID	Unit / Lesson	Original Weekly Focus	Assessment Evidence	Detailed Weekly KP	Scheduled Master KP IDs	Spiral Stage Mix	Character Scope	Coverage Note
	1 P5-W01	主题1《选择与成长》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 1 5个独立KP 词语辨析：结合语境辨析近义词、感情色彩和固定搭配。 复句运用：灵活使用条件、转折、因果和递进关系。 篇章阅读：梳理事件线索，分析选择如何推动情节。 口语表达：陈述个人选择，以事例和理由支持观点。 V3对齐补强 ：感情色彩、近义词和固定搭配。 建议题型：语境选择、简答、证据分析、篇章任务；少量跨文本仅作拓展，与本KP一致的短写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-H-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	2 P5-W02	主题1《选择与成长》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 2 5个独立KP 识写与运用：规范书写重点词语，并在语境中准确选用。 人物分析：从言行、心理和环境描写分析人物性格。 主题推断：归纳成长主题，引用跨段证据说明。 写作：写符合题目要求的成长故事，突出选择、转折与反思。 V3对齐补强 ：人物品质；用一个或多个事例说明品质，不作文本证据说明。 建议题型：语境选择、简答、证据分析、篇章任务；少量跨文本仅作拓展，与本KP一致的短写作。	CL-A-002; CL-B-002; CL-C-001; CL-D-001; CL-I-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	3 P5-W03	主题2《沟通的艺术》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 3 5个独立KP 词语与语气：理解表达态度、情绪和语气的词语。 对话理解：从用词、标点和上下文判断说话目的。 篇章阅读：分析说合产生、扩大和化解的过程。 口语互动：倾听、澄清、回应并礼貌提出不同意见。 V3对齐补强 ：语气和得体表达。 建议题型：语境选择、简答、证据分析、篇章任务；少量跨文本仅作拓展，与本KP一致的短写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-G-001; CL-H-002	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	4 P5-W04	主题2《沟通的艺术》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 4 5个独立KP 识写与运用：正确书写重点词语并辨析易混用词。 语言转换：把直接、强硬表达改为得体、委婉表达。 深度阅读：比较人物立场，判断沟通策略的效果。 写作：写符合题目要求的人际冲突故事，运用对话推动情节。 V3对齐补强 ：完成对话；根据人物关系、目的和态度选择回应。 建议题型：语境选择、简答、证据分析、篇章任务；少量跨文本仅作拓展，与本KP一致的短写作。	CL-A-004; CL-B-003; CL-C-002; CL-D-002; CL-E-001; CL-I-002; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	5 P5-W05	主题3《科技改变生活》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 5 5个独立KP 主题词汇：理解科技、影响和评价相关词语。 资料阅读：读取图表、说明、评论和产品信息。 篇章阅读：识别说明对象、观点、理由和例证。 口语表达：讨论科技利弊，以具体例子支持观点。 V3对齐补强 ：科技词语与说明结构。 建议题型：语境选择、简答、证据分析、篇章任务；少量跨文本仅作拓展，与本KP一致的短写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-H-001; CL-H-003; CL-K-001; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	6 P5-W06	主题3《科技改变生活》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 6 5个独立KP 识写与运用：规范书写科技主题重点词语。 论证语言：使用“首先、此外、然而、因此”组织论述。 跨文本阅读：整合图表与两段观点，判断理由或例子是否相关。 写作：写符合题目要求的科技利弊短文，表达平衡观点。 V3对齐补强 ：观点表达；观点+相关理由+具体例子。 建议题型：语境选择、简答、证据分析、篇章任务；少量跨文本仅作拓展，与本KP一致的短写作。	CL-A-002; CL-A-005; CL-B-002; CL-B-004; CL-C-001; CL-C-003; CL-D-001; CL-D-003; CL-I-001; CL-I-003; CL-J-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	7 P5-W07	主题4《守护自然资源》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 7 5个独立KP 概念词汇：理解资源与生态相关概念及词语关系。 信息整合：读取数据图、海报和说明，筛选重要资料。 篇章阅读：建立问题—原因—影响的因果链。 口语表达：提出环保方案并说明可行性。 V3对齐补强 ：因果、问题解决与图表资料。 建议题型：语境选择、简答、证据分析、篇章任务；少量跨文本仅作拓展，与本KP一致的短写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-F-002; CL-G-001; CL-G-002; CL-H-002; CL-H-004	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	8 P5-W08	主题4《守护自然资源》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 8 5个独立KP 识写与运用：准确书写并运用环保主题词语。 段落结构：识别总分、因果、问题解决等说明结构。 跨文本阅读：比较不同方案的对象、成本和效果。 写作：写符合题目要求的倡议或建议书，包含问题、理由和行动。 V3对齐补强 ：资料比较仅作拓展，比较异同，不评价专业证据质量。 建议题型：语境选择、简答、证据分析、篇章任务；少量跨文本仅作拓展，与本KP一致的短写作。	CL-A-004; CL-A-006; CL-B-003; CL-B-005; CL-C-002; CL-C-004; CL-D-002; CL-D-004; CL-E-001; CL-E-002; CL-I-002; CL-I-004; CL-E-009; CL-E-010	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	9 P5-W09	主题5《珍惜文化记忆》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 9 5个独立KP 文化词汇：理解文化、历史和价值判断词语。 描写赏析：理解场景、感官和比喻描写的表达作用。 篇章阅读：概括文化事物特点，辨认作者态度。 口语表达：介绍一项文化记忆并说明珍惜原因。 V3对齐补强 ：文化词语、成语和描写。 建议题型：语境选择、简答、证据分析、篇章任务；少量跨文本仅作拓展，与本KP一致的短写作。	CL-H-003; CL-H-005; CL-K-001; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	10 P5-W10	主题5《珍惜文化记忆》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 10 5个独立KP 识写与运用：正确书写文化主题词语和常见成语。 写法分析：分析开头、照应、对比或例子如何突出中心。 深度阅读：联系细节解释文化传承的意义。 写作：写符合题目要求的文化体验或介绍，兼顾描写与感受。 V3对齐补强 ：词句作用；说明比喻、对比等如何突出内容。 建议题型：语境选择、简答、证据分析、篇章任务；少量跨文本仅作拓展，与本KP一致的短写作。	CL-A-005; CL-A-007; CL-B-004; CL-B-006; CL-C-003; CL-C-005; CL-D-003; CL-D-005; CL-I-003; CL-I-005; CL-J-001; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

11	P5-W11	主题6《逆境中的力量》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 11 5个独立KP 词语理解: 辨析品质、情绪和变化相关词语。 传记结构: 按背景、困难、行动、成就梳理资料。 篇章阅读: 从事件和细节概括人物品质 口语表达: 介绍一个令人敬佩的人及其影响 V3对齐补强: 传记时间线和人物事例。 建议题型: 语境选择、简答、证据分析、篇章任务; 少量跨文本仅作参考 与本KP一致的短写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-F-002; CL-F-003; CL-G-002; CL-G-003; CL-H-001; CL-H-004; CL-H-006	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/ 复现 / 识读 / 识写	Mapped
12	P5-W12	主题6《逆境中的力量》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 12 5个独立KP 识写与运用: 掌握重点词语、成语及语境运用。 证据评价: 区分事实、作者评价和读者感受。 深度阅读: 综合多件事例解释人物精神及主题 写作: 写符合题目要求的人物故事 用事例表现品质。 V3对齐补强: 开放式作答; 转述相关证据, 避免整段照抄。 建议题型: 语境选择、简答、证据分析、篇章任务; 少量跨文本仅作参考 与本KP一致的短写作。	CL-A-002; CL-A-006; CL-A-008; CL-B-002; CL-B-005; CL-B-007; CL-C-001; CL-C-004; CL-C-006; CL-D-001; CL-D-004; CL-D-006; CL-E-002; CL-E-003; CL-I-001; CL-I-004; CL-I-006; CL-E-010; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/ 复现 / 识读 / 识写	Mapped
13	P5-W13	主题7《媒体信息会说话》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 13 5个独立KP 媒体词汇: 理解报道、广告、评论和信息判断词语。 功能阅读: 读取新闻简讯、广告、图表和社交信息。 信息判断: 区分事实、观点、夸张和无证据说法。 口语互动: 评价一则信息是否可信并解释理由。 V3对齐补强: 事实与观点、标题和信息目的。 建议题型: 语境选择、简答、证据分析、篇章任务; 少量跨文本仅作参考 与本KP一致的短写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-G-001; CL-H-002; CL-H-005; CL-H-007	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/ 复现 / 识读 / 识写	Mapped
14	P5-W14	主题7《媒体信息会说话》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 14 5个独立KP 识写与运用: 正确书写媒体主题词语。 表达效果: 分析标题、图片、数字和修辞如何影响读者。 跨文本阅读: 比较两则信息的目的、立场和证据。 写作: 写一则客观简讯或2句左右的信息评价。 V3对齐补强: 媒体拓展: 只判断是否有明确依据, 不分析信息目的与用词或缺少明确依据。 建议题型: 语境选择、简答、证据分析、篇章任务; 少量跨文本仅作参考 与本KP一致的短写作。	CL-A-004; CL-A-007; CL-B-003; CL-B-006; CL-B-008; CL-C-002; CL-C-005; CL-C-007; CL-D-002; CL-D-005; CL-D-007; CL-E-001; CL-I-002; CL-I-005; CL-I-007; CL-J-002; CL-J-003; CL-K-002; CL-L-002; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/ 复现 / 识读 / 识写	Mapped
15	P5-W15	主题8《服务与担当》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 15 5个独立KP 主题词汇: 理解服务、组织和社会责任词语。 应用阅读: 阅读电邮、公告、报名资料和计划表。 任务整合: 综合多项资料确定对象、要求和限制。 口语表达: 提出服务计划并回应可行性质询。 V3对齐补强: 应用阅读: 公告、电邮和计划表。 建议题型: 语境选择、简答、证据分析、篇章任务; 少量跨文本仅作参考 与本KP一致的短写作。	CL-F-003; CL-F-004; CL-G-003; CL-G-004; CL-H-003; CL-H-006; CL-H-008; CL-K-001; CL-K-003; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/ 复现 / 识读 / 识写	Mapped
16	P5-W16	主题8《服务与担当》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 16 5个独立KP 识写与运用: 掌握应用文常用词语和得体表达。 书面互动: 根据对象和目的调整电邮/ 建议的语气与资料。 跨文本阅读: 评价计划的优先次序、资源 and 预期成效。 写作: 写正式电邮或符合题目要求的活动计划建议。 V3对齐补强: 书面互动: 校内真实情境中按对象和目的写清必要资料。 建议题型: 语境选择、简答、证据分析、篇章任务; 少量跨文本仅作参考 与本KP一致的短写作。	CL-A-005; CL-A-008; CL-B-004; CL-B-007; CL-C-003; CL-C-006; CL-C-008; CL-D-003; CL-D-006; CL-D-008; CL-E-003; CL-E-004; CL-I-003; CL-I-006; CL-I-008; CL-J-001; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/ 复现 / 识读 / 识写	Mapped
17	P5-W17	主题9《想象与创造》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 17 5个独立KP 文学词汇: 理解情节、悬念、冲突和想象相关词语。 写法理解: 识别伏笔、对比、拟人和比喻的基本作用。 篇章阅读: 预测情节并根据线索修正推断。 口语表达: 续讲故事并说明情节安排理由。 V3对齐补强: 情节、线索和常见描写。 建议题型: 语境选择、简答、证据分析、篇章任务; 少量跨文本仅作参考 与本KP一致的短写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-F-002; CL-G-002; CL-H-001; CL-H-004; CL-H-007; CL-H-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/ 复现 / 识读 / 识写	Mapped
18	P5-W18	主题9《想象与创造》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 18 5个独立KP 识写与运用: 准确运用动作、心理和环境描写词语。 结构分析: 分析开端、发展、高潮和结局的联系。 深度阅读: 解释关键线索、转折和结尾对主题的作用。 写作: 完成符合题目要求的想象故事 做到线索清楚、结局合理。 V3对齐补强: 写作: 结构完整、线索清楚、结局合理, 不要求文学术语赏析。 建议题型: 语境选择、简答、证据分析、篇章任务; 少量跨文本仅作参考 与本KP一致的短写作。	CL-A-002; CL-A-006; CL-B-002; CL-B-005; CL-B-008; CL-B-009; CL-C-001; CL-C-004; CL-C-007; CL-C-009; CL-D-001; CL-D-004; CL-D-007; CL-D-009; CL-E-002; CL-I-001; CL-I-004; CL-I-007; CL-J-003; CL-J-004; CL-I-009; CL-E-010	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/ 复现 / 识读 / 识写	Mapped
19	P5-W19	主题10《综合复习与迁移》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 19 5个独立KP 词汇整合: 综合考查词义、感情色彩、搭配、成语和语境。 语言整合: 综合运用复句、指代、衔接和修辞。 综合阅读: 完成主旨、结构、推断、写法和证据题。 口语互动: 就议题陈述观点, 举例并回应不同看法。 V3对齐补强: PSLE语用铺垫: 短文填充、完成对话和句意。 建议题型: 语境选择、简答、证据分析、篇章任务; 少量跨文本仅作参考 与本KP一致的短写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-F-004; CL-G-001; CL-G-004; CL-H-002; CL-H-005; CL-H-008; CL-H-010; CL-K-003; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/ 复现 / 识读 / 识写	Mapped
20	P5-W20	主题10《综合复习与迁移》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 20 5个独立KP 语文诊断: 诊断并订正字词、病句、标点和衔接问题。 语段修改: 提升表达准确性、连贯性、具体性和得体性。 跨文本阅读: 整合叙事、说明、图表和观点文本作答。 综合写作: 独立完成符合题目要求的短文, 并按内容与语言清单修改。 V3对齐补强: 综合诊断: 阅读证据、完整作文及教师引导下自评修改。 建议题型: 语境选择、简答、证据分析、篇章任务; 少量跨文本仅作参考 与本KP一致的短写作。	CL-A-004; CL-A-007; CL-B-003; CL-B-006; CL-B-010; CL-C-002; CL-C-005; CL-C-008; CL-D-002; CL-D-005; CL-D-008; CL-D-010; CL-E-001; CL-E-004; CL-E-005; CL-I-002; CL-I-005; CL-I-008; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002; CL-C-010; CL-K-004; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增/ 复现 / 识读 / 识写	Mapped

21	P5-W21	单元11《坚持与突破》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 21 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“目标、困难、行动、成长”学习符合年级程度的搭配。短语与感情色彩与固定搭配。 阅读：围绕“坚持与突破”材料，概括主旨与观点。答案必须符合题目反应要求 写作：围绕主题选择相关事例 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听辨主旨、观点和态度；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-F-003; CL-G-003; CL-H-003; CL-H-006; CL-H-009; CL-H-011; CL-K-001; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
22	P5-W22	单元11《坚持与突破》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 22 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“目标、困难、行动、成长”学习符合年级程度的搭配。短语与复句、指代与衔接。 阅读：围绕“坚持与突破”材料，从事例说明人物品质。答案必须符合题目反应要求 写作：完成结构完整的叙事/ 说明作文，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：以观点+理由+例子参与讨论；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-A-005; CL-A-008; CL-B-004; CL-B-007; CL-B-009; CL-C-003; CL-C-006; CL-C-009; CL-D-003; CL-D-006; CL-D-009; CL-E-003; CL-I-003; CL-I-006; CL-J-001; CL-J-004; CL-D-011; CL-I-009; CL-C-011; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
23	P5-W23	单元12《人与自然》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 23 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“关系、保护、影响、责任”学习符合年级程度的搭配。短语与完成对话与短文填充。 阅读：围绕“人与自然”材料，解释常见写法的基本作用。答案必须符合题目反应要求 写作：以理由和例子表达观点。只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：根据录像内容持续互动。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-F-002; CL-G-002; CL-H-004; CL-H-007; CL-H-010; CL-H-012; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
24	P5-W24	单元12《人与自然》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 24 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“关系、保护、影响、责任”学习符合年级程度的搭配。短语与句段修改和得体表达。 阅读：围绕“人与自然”材料，组织开放式证据答案。答案必须符合题目反应要求 写作：在教师指导下修改内容与语言。只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：朗读时体现语意和基本语气。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-A-006; CL-B-005; CL-B-008; CL-B-010; CL-C-004; CL-C-007; CL-D-004; CL-D-007; CL-D-010; CL-E-002; CL-E-005; CL-I-004; CL-I-007; CL-J-003; CL-C-010; CL-K-004; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-010	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
25	P5-W25	单元13《科技与判断》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 25 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“功能、资料、事实、观点”学习符合年级程度的搭配。短语与感情色彩与固定搭配。 阅读：围绕“科技与判断”材料，概括主旨与观点。答案必须符合题目反应要求 写作：围绕主题选择相关事例 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听辨主旨、观点和态度；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-F-004; CL-G-004; CL-H-005; CL-H-008; CL-H-011; CL-K-003; CL-H-013	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
26	P5-W26	单元13《科技与判断》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 26 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“功能、资料、事实、观点”学习符合年级程度的搭配。短语与复句、指代与衔接。 阅读：围绕“科技与判断”材料，从事例说明人物品质。答案必须符合题目反应要求 写作：完成结构完整的叙事/ 说明作文，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：以观点+理由+例子参与讨论；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-A-007; CL-B-006; CL-C-005; CL-C-008; CL-D-005; CL-D-008; CL-E-004; CL-I-005; CL-I-008; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002; CL-D-011; CL-C-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

27 P5-W27	单元14《文化与身份》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 27 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“传统、变化、传承、感受”学习符合年级程度的搭配 短语与完成对话与短文填充。 阅读：围绕“文化与身份”材料，解释常见写法的基本作用 答案必须符合题目反应要求。 写作：以理由和例子表达观点 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：根据录像内容持续互动 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用IMCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-F-003; CL-G-003; CL-H-006; CL-H-009; CL-H-012; CL-H-014	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
28 P5-W28	单元14《文化与身份》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 28 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“传统、变化、传承、感受”学习符合年级程度的搭配 短语与句段修改和得体表达。 阅读：围绕“文化与身份”材料，组织开放式证据答案 答案必须符合题目反应要求 写作：在教师指导下修改内容与语言 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：朗读时体现语意和基本语气 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用IMCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-A-008; CL-B-007; CL-B-009; CL-C-006; CL-C-009; CL-D-006; CL-D-009; CL-E-003; CL-I-006; CL-J-004; CL-I-009; CL-D-012; CL-E-005; CL-E-006; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
29 P5-W29	单元15《服务与担当》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 29 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“需要、计划、行动、反思”学习符合年级程度的搭配 短语与感情色彩与固定搭配。 阅读：围绕“服务与担当”材料，概括主旨与观点；答案必须符合题目反应要求。 写作：围绕主题选择相关事例 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：听辨主旨、观点和态度；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用IMCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-H-007; CL-H-010; CL-H-013; CL-H-015; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
30 P5-W30	单元15《服务与担当》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 30 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“需要、计划、行动、反思”学习符合年级程度的搭配 短语与复句、指代与衔接。 阅读：围绕“服务与担当”材料，从事例说明人物品质 答案必须符合题目反应要求 写作：完成结构完整的叙事/说明作文，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：以观点+理由+例子参与讨论 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用IMCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-B-008; CL-B-010; CL-C-007; CL-D-007; CL-D-010; CL-E-005; CL-I-007; CL-J-003; CL-C-010; CL-K-004	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
31 P5-W31	单元16《健康生活》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 31 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“习惯、风险、建议、依据”学习符合年级程度的搭配 短语与完成对话与短文填充。 阅读：围绕“健康生活”材料，解释常见写法的基本作用 答案必须符合题目反应要求 写作：以理由和例子表达观点 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：根据录像内容持续互动 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用IMCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-F-004; CL-G-004; CL-H-008; CL-H-011; CL-K-003; CL-H-014; CL-H-016	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
32 P5-W32	单元16《健康生活》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 32 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“习惯、风险、建议、依据”学习符合年级程度的搭配 短语与句段修改和得体表达。 阅读：围绕“健康生活”材料，组织开放式证据答案 答案必须符合题目反应要求 写作：在教师指导下修改内容与语言 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：朗读时体现语意和基本语气 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用IMCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-C-008; CL-D-008; CL-E-004; CL-I-008; CL-D-011; CL-C-011; CL-E-006; CL-E-007	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

33	P5-W33	单元17《人物故事》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 33 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“经历、转折、品质、主题”学习符合年级程度的搭配。短语与感情色彩与固定搭配。 阅读：围绕“人物故事”材料，概括主旨与观点。答案必须符合题目反应要求。 写作：围绕主题选择相关事例。只使用已教学词或提供必要支架。 聆听 / 口语：听辨主旨、观点和态度；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-H-009; CL-H-012; CL-H-015	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
34	P5-W34	单元17《人物故事》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 34 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“经历、转折、品质、主题”学习符合年级程度的搭配。短语与复句、指代与衔接。 阅读：围绕“人物故事”材料，从事例说明人物品质。答案必须符合题目反应要求。 写作：完成结构完整的叙事 / 说明文。只使用已教学词或提供必要支架。 聆听 / 口语：以观点+理由+例子参与讨论；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-B-009; CL-C-009; CL-D-009; CL-J-004; CL-I-009; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
35	P5-W35	单元18《媒体与信息》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 35 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“标题、目的、事实、观点”学习符合年级程度的搭配。短语与完成对话与短文填充。 阅读：围绕“媒体与信息”材料，解释常见写法的基本作用。答案必须符合题目反应要求。 写作：以理由和例子表达观点。只使用已教学词或提供必要支架。 聆听 / 口语：根据录像内容持续互动。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-H-010; CL-H-013; CL-G-005; CL-H-016	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
36	P5-W36	单元18《媒体与信息》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 36 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“标题、目的、事实、观点”学习符合年级程度的搭配。短语与句段修改和得体表达。 阅读：围绕“媒体与信息”材料，组织开放式证据答案。答案必须符合题目反应要求。 写作：在教师指导下修改内容与语言。只使用已教学词或提供必要支架。 聆听 / 口语：朗读时体现语意和基本语气。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-B-010; CL-D-010; CL-E-005; CL-C-010; CL-K-004; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
37	P5-W37	单元19《观点与表达》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 37 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“立场、理由、例子、回应”学习符合年级程度的搭配。短语与感情色彩与固定搭配。 阅读：围绕“观点与表达”材料，概括主旨与观点。答案必须符合题目反应要求。 写作：围绕主题选择相关事例。只使用已教学词或提供必要支架。 聆听 / 口语：听辨主旨、观点和态度；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-H-011; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-E-006; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
38	P5-W38	单元19《观点与表达》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 38 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“立场、理由、例子、回应”学习符合年级程度的搭配。短语与复句、指代与衔接。 阅读：围绕“观点与表达”材料，从事例说明人物品质。答案必须符合题目反应要求。 写作：完成结构完整的叙事 / 说明文。只使用已教学词或提供必要支架。 聆听 / 口语：以观点+理由+例子参与讨论；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-D-011; CL-H-012; CL-H-013; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-C-011; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-005; CL-E-006; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

39 P5-W39	单元20《全年综合迁移》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 39 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“语文应用、证据阅读、完整作文、口语互动”学习符合年级程度的搭配、短语与完成对话与短文填充 阅读：围绕“全年综合迁移”材料，解释常见写法的基本作用 答案必须符合题目反应要求。 写作：以理由和例子表达观点 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：根据录像内容持续互动 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用 MCQ 、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-A-001; CL-A-002; CL-A-003; CL-A-004; CL-A-005; CL-A-006; CL-A-007; CL-A-008; CL-B-001; CL-B-002; CL-B-003; CL-B-004; CL-B-005; CL-B-006; CL-B-007; CL-B-008; CL-B-009; CL-B-010; CL-C-001; CL-C-002; CL-C-003; CL-C-004; CL-C-005; CL-C-006; CL-C-007; CL-C-008; CL-C-009; CL-D-001; CL-D-002; CL-D-003; CL-D-004; CL-D-005; CL-D-006; CL-D-007; CL-D-008; CL-D-009; CL-D-010; CL-E-001; CL-E-002; CL-E-003; CL-E-004; CL-E-005; CL-F-001; CL-F-002; CL-F-003; CL-F-004; CL-G-001; CL-G-002; CL-G-003; CL-G-004; CL-H-001; CL-H-002; CL-H-003; CL-H-004; CL-H-005; CL-H-006; CL-H-007; CL-H-008; CL-H-009; CL-H-010; CL-I-001; CL-I-002; CL-I-003; CL-I-004; CL-I-005; CL-I-006; CL-I-007; CL-I-008; CL-J-001; CL-J-002; CL-J-003; CL-J-004; CL-K-001; CL-K-002; CL-K-003; CL-L-001; CL-L-002; CL-C-010; CL-I-009; CL-G-005; CL-K-004; CL-E-009; CL-E-010; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
40 P5-W40	单元20《全年综合迁移》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 40 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/ 学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“语文应用、证据阅读、完整作文、口语互动”学习符合年级程度的搭配、短语与句段修改和得体表达 阅读：围绕“全年综合迁移”材料，组织开放式证据答案 答案必须符合题目反应要求 写作：在教师指导下修改内容与语言 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：朗读时体现语意和基本语气 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用 MCQ 、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-H-011; CL-D-011; CL-H-012; CL-H-013; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-C-011; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-005; CL-E-006; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

P5 Grade Master Scope

KP ID	Domain	Strand	Knowledge Point	P5 Target	Spiral Path	Suggested Assessment	Evidence Mode	Status	Mode Type	Prerequisite	Initial Teach Rule	Review Rule	Transfer Rule	Mastering Rule	Weekly Reference	Status	Syllabus / Cohort
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与声调	拼析易读说词和成语	首次学习→语境巩固→综合拼音	听辨、选音、拼音MCQ	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	口语表达中自然运用	听辨模仿→受控运用→自然表达	音频选择、朗读记录	音频 / 课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	按韵图个别拼读	系统学习→错误维护	听辨、拼读、配音	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	语文应用拼音	系统学习→新词迁移	拼读、音图匹配	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、yw、ü及零声母规则	快速准确输入	规则→输入→综合应用	拼音填空、输入任务	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音音节	长词、成语、专有名词	音节→同一篇章	拼读、朗读、录音	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	根据文体调整语气	短句→句型→篇章	录音量表、教师评分	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	不同文体朗读	准确→流利→表达	朗读录音、口试量表	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	只针对高频易错字诊断	基础性学习→错误维护	补笔画、辨字、书写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	只针对高频错误	规则→自主检查	排序、书写、改错	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	结构帮助辨析易错字	识别→分析→纠错	归类、选字、写字	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	借偏旁推测陌生生字	识别→表义→检索	归类、查字、字义推测	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-005	B 汉字与书写	形声字	形声字、会意字基础	分析生字和易错字	找部件、推测音义	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	语段改错	字形→语境	选字、改错	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	成语和语段中的辨析	词频→句频→篇章	选音、选字、改错	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	依小五教材官方字表	新增字+复现字+迁移字	认读、字义、阅读、不默写大数	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-009	B 汉字与书写	识字字	官方识字字及语境运用	易错字自查与互评	字→词→句型→篇章	听写、看图写字、语境书写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	限时书写和自查	规范→效率	作品量表、教师观察	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	用构词推测新词	字→词频→迁移	组词、选词	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	拼析隐含、抽象词义	明确→推断→评价	词义MCQ、简答	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	语体和文体搭配	基础搭配→得体的表达	搭配、填空、改错	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	在描写中精确使用	识记→语境→表达	填空、填空	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	感情色彩和语体差别	配词→语境→效果	选词、替换、解释	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	成语、习用语和表达效果	积累→理解→准确运用	MCQ、填空、短写作	App+课堂	PSLE直接	Parent note / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	根据用例判断基本态度	感知→辨析→准确选择	选词、态度题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	科技、媒体、文化、服务	生活→学科→社会	主题语境任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词汇技能	部首、音序、释义和例句	科技应用法和搭配	示范→独立→研究	查字典任务	课堂 / App	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物+动作 / 状态	复杂句表达准确	句→扩句→句群	补句、重组、写句	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	得体的表达	识别→情境运用	选择、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	强调和表达效果	接换→转换→效果	重组、改写	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	叙事节奏	词→句→篇章	排序、重组、写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	因果论证	简单→多层次的论证	因果填空、阅读	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	让步和递进论述	连接→语篇组织	关联词填空、写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	假设、让步和限制	基础→严谨论述	选择、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与……不如	权衡利弊	具体→抽象	改写、比较段	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与指代	衔接自然	指代清楚、衔接自然	连接词→句段衔接→跨段照应	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	在教师指导下修改句段	发现→分类→自主修改	改错、选择、说明	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	表达效果	识别→效果	填标点、改错	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	理解分号分隔并列分句	句内→列举→复句	填标点、选择、修改	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	引语及引用资料	对话→引用	改写、填标点	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	拼析常见应用	接换→认识→基本运用	选择、填标点、简单解释	App+课堂	MOE核心	Parent note / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞格	比喻、拟人、排比、反复、对比	认识排比、反复和对比的基本作用	感知→辨认→基本说明	辨认、简单作用题、仿写	App+课堂	MOE核心	Parent note / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-001	F 聆听	资料提取	所懂人物、时间、地点、数字和方向	新闻、访谈和观点	细节→主旨→观点	音频MCQ、记录	音频	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	观点与证据	明确→隐含	音频简答 / MCQ	音频	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	区分重点和例子	习惯→策略	观察量表	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	媒体资料	单一→多模态	综合任务	课堂 / App	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-001	G 谈话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	观点+理由+例子	短句→观点论证	录音、口试量表	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-002	G 谈话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	协商与补充	回应→协商	角色扮演、会话	课堂 / 录音	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-003	G 谈话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	整合资料报告	描述→综合表达	口头任务	课堂 / 录音	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-004	G 谈话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	比较不同观点	意见→论证	口试量表	课堂 / 录音	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	阅读关键证据	字面→词段	MCQ、简答	MOE核心	Assessable leaf	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	复杂情节及倒叙	复述情节及倒叙	排序、结构题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	主题与作者观点	事件→段意→主题理解	选择、概括	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	评价办法	明确→评价	简答、图示	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	

CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	态度变化和价值取向	行动→感受→动机→品质	证据题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	修正预测、判断隐含义	直观→证据化	推断+证据	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	判断语气、态度和写法	理解→作用→证据	解释、作用题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	传记、媒体、评论、建议	生活→多文本 / 社会文本	多样文本任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	统计图、广告和媒体信息	单表→多图	资料整合题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	辨析事实与观点，理解信息目的	比较→整合→基本判断	跨文本MCQ / 简答	App+课堂	Advanced Extension	Assessable leaf	Previous grade foundation	P2 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	跨主题广泛阅读	导读→自主	阅读护照、分享	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	写12—18句完整短文	句→段→篇	写作量表	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	冲突、心理、环境和主题	顺序→情节→主题	看图 / 命题作文	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感受	心理、环境和细节	具体→有选择	片段写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	资料化说明	步骤→结构化说明	说明任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	用相关理由和例子支持观点	意见→理由→例证→回应	短文、情境回应	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	伏笔、悬念和高潮	续写→完整创作	故事写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	提纲、详略和段落	支架→独立	计划表、作文	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	在教师引导下自评互评	检查→自评→独立修改	修改稿、量表	课堂+App	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	根据对象调整语气	短信息→完整信息	情境写作	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	正式 / 非正式电邮	格式→受众意识	功能写作	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	建议书和计划	理解→创作	应用文任务	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	群体与完整	对象、目的、必要资料和语气	正式程度和说服力	礼貌→受众意识	评分量表	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	检索、引用和校对	字词→文本	输入任务	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	在教师指导下核对来源和内容	引导→选择→基本核对	项目任务	课堂 / App	Advanced Extension	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错题、目标、策略和迁移	自评互评	订正→元认知	错题记录、反思	课堂 / App	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	中华文化、新加坡多元文化和身份	传承、变迁与身份	认识→比较→反思	阅读、口语、写作	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	担当、同理与选择	行为→价值判断	情境综合任务	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	结合指代、衔接和语气	句内→短段→篇章	P2-P6练习可灵活；P6以标准MCQ为主	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补充对话	理解隐含目的与态度	问答→语境→隐含目的	完成对话MCQ	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回答问题、筛选证据并组织答案	转述证据、避免整段照抄	短答→证据化→完整回应	开放式简答案表	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	按文体概括主旨和观点	筛选→合并→简明表达	概括题、摘要任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	分析指代清晰度	代词→跨句→跨段代入核对	指代题、代入检查	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、关键词和核对	按题型选择策略	教师示范→独立策略	阅读过程记录	课堂+App	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	比较材料、安排详略	图片提示→独立审题	审题单、写作计划	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 会话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	配合内容调整音量和语速	参与→自然交流	并入口语互动表现量表	课堂 / 录音	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	教师引导下自评互评	回应→评价→自主修订	同伴反馈单	课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	评论、报道、广告和文学作品	故事→多文本→社会文本	文体阅读任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	理解短语在句中的意思和作用	认识→搭配→扩展→综合运用	搭配、选择、填空、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	比较表达并选择最恰当句子	理解→判断→比较→综合	MCQ、改写、语境选择	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	辨析搭配与语用	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	固定说法基础	P3	PS后续单元； P4语境复现	新语境迁移	P6综合	Mapped in Spiral Schedule	按cohort教材核实
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	辨析常见作用	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	逗号 / 顿号	P4	P4后续阅读； P5写作	句子修改	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	综合维护	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	基础标点	P2	P2后续文本； P3-P4	真实文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	辨析语境作用	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	基础标点	P1 exposure	P2复现； P3-P4	对话 / 叙事	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	不考生解术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	辨析常见作用	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	基础标点	P4	P4后续阅读； P5	说明 / 叙事文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	避免过度描写作用
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	结合描写分析	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	词句理解	P2	P2后续单元； P3-P4	新文本 / 短写作	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	MOE核心
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	说明突出 / 强调	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	比喻拟人基础	P3 exposure	P4复现； P5	新文本 / 口语	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	Core/Extension按教材
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	分析人物 / 观点对照	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	比较句	P2	P2后续单元； P3-P4	跨文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	MOE核心

P5 Executable Spiral Schedule

KP ID	Domain	Strand	Knowledge Point	Stage	Week	Stage Target	Core / Extension	Syllabus / Cohort
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Initial Teach		1 辨析易误读词和成语	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Initial Teach		1 只针对高频易错字诊断	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Initial Teach		1 筛选关键证据	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Initial Teach		2 口语表达中自然运用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Initial Teach		2 只针对高频错误	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Initial Teach		2 用构词推测新词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Initial Teach		2 复杂句表达准确	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Initial Teach		2 写12—18句完整短文	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Initial Teach		3 按错因个别补强	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Initial Teach		3 新闻、访谈和观点	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Initial Teach		3 观点 + 理由 + 例子	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Initial Teach		3 复杂情节及倒叙	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Initial Teach		4 语文应用辨音	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Initial Teach		4 结构帮助辨析易错字	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Initial Teach		4 辨析隐含、抽象词义	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Initial Teach		4 得体表达	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Initial Teach		4 表达效果	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Initial Teach		4 结合描写分析	Core	MOE核心
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Initial Teach		4 冲突、心理、环境和主题	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Initial Teach		5 主题与作者观点	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Initial Teach		5 检索、引用和校对	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Initial Teach		5 传承、变迁与身份	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Initial Teach		6 快速准确输入	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Initial Teach		6 借偏旁推测陌生字义	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Initial Teach		6 语体和文体搭配	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Initial Teach		6 强调和表达效果	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Initial Teach		6 心理、环境和细节	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Initial Teach		6 根据对象调整语气	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Initial Teach		7 观点与证据	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Initial Teach		7 协商与补充	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Initial Teach		7 评价办法	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Review 1		8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Initial Teach		8 长词、成语、专有名词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Initial Teach	8 分析生字和易错字	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Initial Teach	8 在描写中精确使用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Initial Teach	8 叙事节奏	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Initial Teach	8 理解分号分隔并列分句	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 核心
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Initial Teach	8 说明突出 / 强调	Core	Core/Extension按教材
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Initial Teach	8 资料型说明	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Initial Teach	9 态度变化和价值取向	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Initial Teach	10 根据文体调整语气	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Initial Teach	10 语段改错	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Initial Teach	10 感情色彩和语体差别	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Initial Teach	10 因果论证	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Initial Teach	10 用相关理由和例子支持观点	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Initial Teach	10 正式 / 非正式电邮	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Initial Teach	10 在教师指导下核对来源和内容	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Initial Teach	10 担当、同理与选择	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Initial Teach	11 区分重点和例子	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Initial Teach	11 整合资料报告	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Initial Teach	11 修正预测、判断隐含义	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Initial Teach	12 不同文体朗读	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Initial Teach	12 成语和语段中的辨析	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Initial Teach	12 成语、习用语和表达效果	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Initial Teach	12 让步和递进论述	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Initial Teach	12 引语及引用资料	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	Core/Extension按教材
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Initial Teach	12 分析人物 / 观点对照	Core	MOE核心
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Initial Teach	12 伏笔、悬念和高潮	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Review 1	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Initial Teach	13 判断语气、态度和写法	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Initial Teach	14 依小五教材官方字表	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Initial Teach	14 根据用词判断基本态度	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Initial Teach	14 假设、让步和限制	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE核心
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Initial Teach	14 提纲、详略和段落	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Initial Teach	14 建议书和计划	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Initial Teach	15 媒体资料	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Initial Teach	15 比较不同观点	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Initial Teach	15 传记、媒体、评论、建议	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Initial Teach	15 自评互评	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Initial Teach	16 科技、媒体、文化、服务	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Initial Teach	16 权衡利弊	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Initial Teach	16 辨析常见作用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE核心

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Initial Teach	16 在教师引导下自评互评	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Review 1	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Initial Teach	17 统计图、广告和媒体信息	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识字字	官方识字字及语境运用	Initial Teach	18 易错字自查与互评	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Initial Teach	18 核实用法和搭配	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物+动作 / 状态	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Initial Teach	18 指代清楚、衔接自然	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	Core/Extension按教材
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Initial Teach	18 比较材料、安排详略	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体和完整	对象、目的、必要资料和语气	Initial Teach	18 正式程度和说服力	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现评分支持	口语表现评分支持	Initial Teach	19 配合内容调整音量和语速	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Review 2	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Initial Teach	19 辨别事实与观点，理解信息目的	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Initial Teach	20 限时书写和自查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Initial Teach	20 结合指代、衔接和语气	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Initial Teach	20 在教师指导下修改句段	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Initial Teach	20 认识排比、反复和对比的基本作用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE核心
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Initial Teach	20 教师引导下自评互评	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Review 1	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Initial Teach	21 跨主题广泛阅读	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Initial Teach	22 理解短语在句中的意思和作用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Initial Teach	22 理解隐含目的与态度	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE核心
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Review 1	23 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Review 2	23 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Review 1	23 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Initial Teach	23 转述证据、避免整段照抄	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Initial Teach	24 辨析搭配与语用	Core	按cohort教材核实
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Initial Teach	24 比较表达并选择最恰当句子	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Initial Teach	24 辨析常见作用	Core	普通华文核心边界
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	Core/Extension按教材
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Transfer	25 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Review 1	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Initial Teach	25 按文体概括主旨和观点	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Review 1	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Review 1	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Review 2	27 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Review 1	27 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Initial Teach	27 分析指代清晰度	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	按cohort教材核实
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Initial Teach	28 综合维护	Core	按教材实例
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE核心
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体和完整	对象、目的、必要资料和语气	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Review 2	29 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键词和基本表达作用	Transfer	29 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Review 2	29 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Review 1	29 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Initial Teach	29 按题型选择策略	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Review 2	31 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Review 1	31 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Initial Teach	31 评论、报道、广告和文学作品	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Review 2	32 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Review 2	32 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Review 1	32 间隔提取与错因复现	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Initial Teach	32 辨析语境作用	Core	不考生僻术语

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Transfer	33 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Review 2	33 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Review 1	33 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	按cohort教材核实
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	普通华文核心边界
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体和完整	对象、目的、必要资料和语气	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Transfer	35 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Transfer	35 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Review 2	35 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Review 1	35 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Review 1	36 间隔提取与错因复现	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Initial Teach	36 辨析常见作用	Core	避免过度细分作用
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Review 1	36 间隔提取与错因复现	Core	避免过度细分作用
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	避免过度细分作用
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Transfer	37 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	按cohort教材核实
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	避免过度细分作用
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint					Spiral Schedule		
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音字、多音字	同音字、多音字	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与.....相比、与其.....不如	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 核心
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	Core/Extension按教材
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 核心
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint					Spiral Schedule		
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	按cohort教材核实
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	避免过度细分作用
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

P5 Coverage Audit

KP ID	Knowledge Point	Expected Events	Scheduled Events	Initial	Reviews	Transfer	Mastery
CL-A-001	四声与标调	5	5	1	2	1	1
CL-A-002	轻声与“一、不”变调	5	5	1	2	1	1
CL-A-003	声母及易混音	5	5	1	2	1	1
CL-A-004	单韵母、复韵母、鼻韵母	5	5	1	2	1	1
CL-A-005	整体认读、y/w、ü及零声母规则	5	5	1	2	1	1
CL-A-006	两拼、三拼和多音节词	5	5	1	2	1	1
CL-A-007	停顿、重音、语气、语速	5	5	1	2	1	1
CL-A-008	准确、流利、有感情朗读	5	5	1	2	1	1
CL-B-001	基本笔画与复合笔画	5	5	1	2	1	1
CL-B-002	基本笔顺规则	5	5	1	2	1	1
CL-B-003	独体、左右、上下、包围及复杂结构	5	5	1	2	1	1
CL-B-004	常见偏旁及表义功能	5	5	1	2	1	1
CL-B-005	形声字、会意字基础	5	5	1	2	1	1
CL-B-006	形近字辨析	5	5	1	2	1	1
CL-B-007	同音字、多音字	5	5	1	2	1	1
CL-B-008	官方识读字及螺旋复现	5	5	1	2	1	1
CL-B-009	官方识写字及语境运用	5	5	1	2	1	1
CL-B-010	规范、端正、整洁、速度	5	5	1	2	1	1
CL-C-001	字、词、词组和构词	5	5	1	2	1	1
CL-C-002	语境理解词义	5	5	1	2	1	1
CL-C-003	常用词语搭配	5	5	1	2	1	1
CL-C-004	常用量词	5	5	1	2	1	1
CL-C-005	近义词与反义词	5	5	1	2	1	1
CL-C-006	成语、惯用语、习用语	5	10	2	4	2	2
CL-C-007	褒义、贬义、中性及语气	5	5	1	2	1	1
CL-C-008	生活、学科、文化和社会词汇	5	5	1	2	1	1
CL-C-009	部首、音序、释义和例句	5	5	1	2	1	1
CL-D-001	人物 / 事物 + 动作 / 状态	5	5	1	2	1	1
CL-D-002	陈述、疑问、祈使、感叹	5	5	1	2	1	1
CL-D-003	把字句、被字句等常用句式	5	5	1	2	1	1
CL-D-004	先后和连续动作	5	5	1	2	1	1
CL-D-005	因为 / 所以、由于 / 因此	5	5	1	2	1	1
CL-D-006	但是、虽然、而且、不但	5	5	1	2	1	1

CL-D-007	如果、只要、除非、即使	5	5	1	2	1	1
CL-D-008	比、与.....相比、与其.....不如	5	5	1	2	1	1
CL-D-009	衔接与照应	5	5	1	2	1	1
CL-D-010	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	5	5	1	2	1	1
CL-E-001	句号、问号、感叹号	5	5	1	2	1	1
CL-E-002	逗号、顿号、分号	5	5	1	2	1	1
CL-E-003	冒号、引号	5	5	1	2	1	1
CL-E-004	书名号、省略号、破折号、括号	5	5	1	2	1	1
CL-E-005	比喻、拟人、排比、反复、对比	5	10	2	4	2	2
CL-F-001	听懂人物、时间、地点、数字和行动	5	5	1	2	1	1
CL-F-002	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	5	5	1	2	1	1
CL-F-003	专注、预测、记录、核对	5	5	1	2	1	1
CL-F-004	音频、视频、图像和文字整合	5	5	1	2	1	1
CL-G-001	口语内容与语言清晰度	5	5	1	2	1	1
CL-G-002	提问、追问、澄清、回应和轮流	5	5	1	2	1	1
CL-G-003	图片描述、复述和口头报告	5	5	1	2	1	1
CL-G-004	立场、理由、例证和回应	5	5	1	2	1	1
CL-H-001	人物、时间、地点、事件、数字和要求	5	5	1	2	1	1
CL-H-002	时间、步骤和情节顺序	5	5	1	2	1	1
CL-H-003	主旨与段意理解	5	5	1	2	1	1
CL-H-004	原因、影响、办法和结果	5	5	1	2	1	1
CL-H-005	言行、心理、关系、动机和品质	5	5	1	2	1	1
CL-H-006	依据文本推断、预测和验证	5	5	1	2	1	1
CL-H-007	语境词义、关键句和基本表达作用	5	5	1	2	1	1
CL-H-008	文体阅读策略	5	5	1	2	1	1
CL-H-009	图表、海报、时间表、地图和网页	5	5	1	2	1	1
CL-H-010	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	5	5	1	2	1	1
CL-H-011	自主阅读、选择读物、记录和分享	5	5	1	2	1	1
CL-I-001	从完整句到中心明确段落	5	5	1	2	1	1
CL-I-002	人物、事件、冲突、转折和结尾	5	5	1	2	1	1
CL-I-003	人物、动作、语言、心理、环境和感官	5	5	1	2	1	1
CL-I-004	步骤、事物、现象和方法	5	5	1	2	1	1
CL-I-005	观点、理由、例子和简单回应	5	5	1	2	1	1
CL-I-006	合理想象、线索、悬念和结局	5	5	1	2	1	1

CL-I-007	提纲与篇章组织	5	5	1	2	1	1
CL-I-008	检查、修改、自评和互评	5	5	1	2	1	1
CL-J-001	贺卡、感谢卡、便条和留言	5	5	1	2	1	1
CL-J-002	称呼、目的、资料、署名和语气	5	5	1	2	1	1
CL-J-003	公告、邀请、建议、计划和反馈	5	5	1	2	1	1
CL-J-004	对象、目的、必要资料和语气	5	5	1	2	1	1
CL-K-001	键盘输入、选字和校对	5	5	1	2	1	1
CL-K-002	关键词、资料选择和基本核对	5	5	1	2	1	1
CL-K-003	错因、目标、策略和迁移	5	5	1	2	1	1
CL-L-001	华族文化、新加坡多元文化和身份	5	5	1	2	1	1
CL-L-002	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	5	5	1	2	1	1
CL-C-010	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	5	5	1	2	1	1
CL-D-011	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	5	5	1	2	1	1
CL-H-012	完整回应问题、筛选证据并组织答案	5	5	1	2	1	1
CL-H-013	概括与摘要作答	5	5	1	2	1	1
CL-H-014	指代对象辨认与代入核对	5	5	1	2	1	1
CL-H-015	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	5	5	1	2	1	1
CL-I-009	审题、限制条件与选材	5	5	1	2	1	1
CL-G-005	口语表现评分支持	5	5	1	2	1	1
CL-K-004	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	5	5	1	2	1	1
CL-H-016	文本类型覆盖范围	5	5	1	2	1	1
CL-C-011	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	5	5	1	2	1	1
CL-D-012	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	5	5	1	2	1	1
CL-C-006	成语的语境义与准确运用	5	10	2	4	2	2
CL-E-005	分号的理解与适当使用	5	10	2	4	2	2
CL-E-006	书名号	5	5	1	2	1	1
CL-E-007	省略号	5	5	1	2	1	1
CL-E-008	破折号与括号的基本作用	5	5	1	2	1	1
CL-E-009	比喻与拟人	5	5	1	2	1	1
CL-E-010	排比与反复	5	5	1	2	1	1
CL-E-011	对比及基本表达作用	5	5	1	2	1	1

P5 Official Character Tracker | 必须导入官方字表

[illegible]

P5 Sources & Usage Rules

Source	Purpose	URL / Note
来源	用途	URL / 说明
MOE 2024 Primary Chinese Language Syllabus	课程架构、语言能力、人文素养、通用能力及实施建议	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/cl-syllabus-pri-2024.pdf
MOE 欢乐伙伴2.0 P1–P2 Character List	P1–P2官方识读字与识写字	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/2024-character-list-primary-one-to-two-chinese.pdf
MOE 欢乐伙伴 Character List	现行高年级教材字表交叉核对；需按cohort更新	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/2015characterlistprimarychinese.pdf
SEAB 2026 PSLE Chinese Language 0005	字形音义、词语、句子结构、阅读、写作 / 书面互动、篇章朗读、口语和听力	https://www.seab.gov.sg/files/PSLE%20Syllabus%20documents/2026%20PSLE/0005_y26_sy.pdf
现有P1–P6 KP files	保留原有20周主题、阅读写作递进及Assessment边界	用户提供的六份Word文件
名校 / 商业练习材料使用原则	只用于题型、文本长度和难度校准；不得凌驾MOE范围或复制受版权保护内容	内部质量规则
重要：本矩阵是完整能力基准，不替代逐年MOE教材的官方识读字 / 识写字清单。制作每个年级周计划时必须将官方字表逐课映射，并分别标记新增、复现、识读和识写。		
SEAB 2025 Media Reply	开放式阅读人物题须根据文章资料支持判断；不要求文学式多重诠释	https://www.seab.gov.sg/newsroom/21-july-2025-media-replies-2025/
SEAB 2026 Media Reply	口试重在恰当词汇、句式、语音及有效沟通；不考专业知识、冷门名称或背诵答案	https://www.seab.gov.sg/newsroom/21-august-2026-media-replies-2026/
V3课程边界	Advanced Extension 只作适度拓展；不得替代MOE核心，也不作为全体学生每周必考内容	内部质量规则