



Primary 6 Chinese

Full-Year Knowledge Point List V4

Week 1-40 | Master Scope | Spiral Schedule | Coverage Audit

PSLE Checkpoint | P6 华文 Full-Year Knowledge Point List V4

年级	Primary 6	核心检查	状态	数量	要求	备注
范围	Week 1–40 普通华文	Weekly weeks	Complete		40	40 应为40
来源	P1–P6 Master Knowledge Coverage Matrix V4	Applicable Master KPs	Complete		98	98 已按年级列筛选
Master KP数量		Initial Teach	Complete	98	98	98 每个KP一次
Spiral事件数量		Review Events	Complete	490	196	196 两次间隔复现
Weekly计划	40周	Transfer	Complete		98	98 新情境 / 减支架
覆盖规则	每个适用KP至少包含初教、两次复现、迁移和掌握检查	Mastery Check	Complete		98	98 Week39/40
Assessment边界	识读 / 识写分开; Extension不作为全体学生必测核心					
字表状态	待导入该年级官方识读 / 识写字; 未完成前不得宣称字符覆盖完成					
Cohort	Transition cohort; 按当年教材与课程版本核实					

P6 Weekly KP Plan | Week 1–40

Week	Weekly KP ID	Unit / Lesson	Original Weekly Focus	Assessment Evidence	Detailed Weekly KP	Scheduled Master KP IDs	Spiral Stage Mix	Character Scope	Coverage Note
	1 P6-W01	主题1《关键时刻的选择》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 1 5个独立KP 词语辨析：辨析近义词、成语、感情色彩及语境搭配。 复句与衔接：综合运用条件、转折、因果、递进和假设关系。 篇章阅读：梳理双线或多事件叙事，定位关键转折。 口语表达：就两难选择陈述立场、理由和例证。 V3对齐补强：词语语境、复句和衔接。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-H-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	2 P6-W02	主题1《关键时刻的选择》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 2 5个独立KP 语言运用：在语段中准确运用词语、关联词和指代。 人物与冲突：从言行、心理、环境分析动机和价值取向。 主题与证据：综合跨段细节推断主题，并评价证据。 写作：写符合题目要求的选择主题记叙文，突出冲突与成长。 V3对齐补强：人物品质：根据言行、想法和事件概括，并用文本说明。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-002; CL-B-002; CL-C-001; CL-D-001; CL-I-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	3 P6-W03	主题2《理解与包容》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 3 5个独立KP 态度词汇：理解态度、情绪和价值判断词语。 观点辨析：从对话、措辞和行为判断立场与语气。 篇章阅读：比较人物观点并追踪态度变化原因。 口语互动：回应不同意见，澄清误解并寻求共识。 V3对齐补强：语气、立场与得体回应。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-G-001; CL-H-002	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	4 P6-W04	主题2《理解与包容》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 4 5个独立KP 语言得体：根据对象与场合调整语气、称呼和表达。 写法分析：分析对比、反衬和细节如何塑造人物。 深度阅读：根据人物言行概括品质，并用文本内容说明。 写作：写符合题目要求的人际关系，以细节表现理解与改变。 V3对齐补强：完成对话：按人物关系、目的和上下文选择最恰当回应。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-004; CL-B-003; CL-C-002; CL-D-002; CL-E-001; CL-I-002; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	5 P6-W05	主题3《科技、社会与未来》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 5 5个独立KP 概念词汇：理解科技、社会影响和价值判断词语。 资料解读：准确读取统计图、说明、访谈与评论。 观点结构：识别主张、理由、例证和不同意见。 口语表达：就科技议题有条理地表达并回应质疑。 V3对齐补强：资料阅读与观点结构。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-H-001; CL-H-003; CL-K-001; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	6 P6-W06	主题3《科技、社会与未来》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 6 5个独立KP 语言运用：用限定、让步、转折和总结语使论述严谨。 证据评价：判断数据、例子和资料中的例子是否相关充分。 跨文本阅读：综合不同立场，比较共识、分歧和目的。 写作：写符合题目要求的观点短文，说明主要好处和需要注意之处，并形成清楚结论。 V3对齐补强：观点表达：清楚观点+理由+例子，并简单回应不同意见。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-002; CL-A-005; CL-B-002; CL-B-004; CL-C-001; CL-C-003; CL-D-001; CL-D-003; CL-I-001; CL-I-003; CL-J-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	7 P6-W07	主题4《环境与可持续生活》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 7 5个独立KP 主题词汇：掌握环境、消费和可持续发展词语。 跨模态阅读：整合图表、海报、报道和说明中的资料。 因果分析：建立多层原因、影响和相互关系。 口语表达：提出可执行方案并说明优先次序。 V3对齐补强：图文资料、因果和方案。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-F-002; CL-G-001; CL-G-002; CL-H-002; CL-H-004	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	8 P6-W08	主题4《环境与可持续生活》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 8 5个独立KP 语言运用：准确使用比较、因果、条件和让步句。 方案评价：从成效、资源、对象和限制评方案。 跨文本阅读：辨认资料异同，共同资料与明确依据。 写作：写符合题目要求的倡议或建议，论证问题与行动。 V3对齐补强：资料比较：找异同和明确依据，不考资料是否有明确依据或系统模型。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-004; CL-A-006; CL-B-003; CL-B-005; CL-C-002; CL-C-004; CL-D-002; CL-D-004; CL-E-001; CL-E-002; CL-I-002; CL-I-004; CL-E-009; CL-E-010	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	9 P6-W09	主题5《文化传承与身份》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 9 5个独立KP 文化词汇：理解文化价值、身份认同与变迁词语。 文学手法：理解对比、照应和描写和感官描写作用。 篇章阅读：分析文化事物与人物情感、身份的联系。 口语表达：讨论传统应如何保存与创新。 V3对齐补强：文化词语、描写和基本修辞。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-H-003; CL-H-005; CL-K-001; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	10 P6-W10	主题5《文化传承与身份》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 10 5个独立KP 语言运用：准确运用文化主题成语、修辞和描写词。 结构分析：解释标题、开头、结尾及照应对中心的作用。 深度阅读：综合事实与情感线索推断作者态度。 写作：写符合题目要求的文化体验或反思，兼顾叙事与议论。 V3对齐补强：词句理解：说明常见表达如何使内容具体、生动或突出。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-005; CL-A-007; CL-B-004; CL-B-006; CL-C-003; CL-C-005; CL-D-003; CL-D-005; CL-I-003; CL-I-005; CL-J-001; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	11 P6-W11	主题6《坚韧与突破》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口	语境、篇章与互动证据	WEEK 11 5个独立KP 词语辨析：辨析品质、行动和评价词语的语义差别。 资料结构：整合时间线、事例和背景资料。 篇章阅读：用多件事例归纳人物品质与成长。 口语表达：介绍人物成就，并评价其启示。 V3对齐补强：传记资料与人物品质。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-F-002; CL-F-003; CL-G-002; CL-G-003; CL-H-001; CL-H-004; CL-H-006	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
	12 P6-W12	主题6《坚韧与突破》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 12 5个独立KP 语言运用：用概括与具体例证形成有力表达。 事实与评价：区分客观事实、作者评价和读者判断。 深度阅读：评价人物选择、贡献及可能局限。 写作：写符合题目要求的人物特写，以关键事例突出精神。 V3对齐补强：开放式作答：整合跨段事例，不评价人物局限”或作多重诠释。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-002; CL-A-006; CL-A-008; CL-B-002; CL-B-005; CL-B-007; CL-C-001; CL-C-004; CL-C-006; CL-D-001; CL-D-004; CL-D-006; CL-E-002; CL-E-003; CL-I-001; CL-I-004; CL-I-006; CL-E-010; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

13 P6-W13	主题7《信息时代的判断力》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 13 5个独立KP 媒体词汇：理解信息来源、传播与可信度词语。 文本目的：辨别报道、广告、评论和宣传的不同目的。 信息判断：识别事实、意见、暗示、夸张和缺少明确依据。 口语互动：评价信息可信度并说明基本核对方方法 V3对齐补强：事实 / 观点、信息目的和明确依据。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-G-001; CL-H-002; CL-H-005; CL-H-007	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
14 P6-W14	主题7《信息时代的判断力》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 14 5个独立KP 语言运用：分析标题、数据、图片和措辞的表达效果。 资料比较：比较两则资料的异同，目的和是否有明确依据。 跨文本阅读：整合相关资料并说明判断依据。 写作：根据资料写一则简短客观报道或信息说明 V3对齐补强：媒体拓展：不考专业来源核实、信息目的与用词、缺少明确依据或正式信息评析。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-004; CL-A-007; CL-B-003; CL-B-006; CL-B-008; CL-C-002; CL-C-005; CL-C-007; CL-D-002; CL-D-005; CL-D-007; CL-E-001; CL-I-002; CL-I-005; CL-I-007; CL-J-002; CL-J-003; CL-K-002; CL-L-002; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
15 P6-W15	主题8《公民责任与服务》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 15 5个独立KP 主题词汇：掌握公民责任、服务与服务与合作词语。 应用阅读：综合电邮、公告、时间表、安排与反馈。 任务分析：确定目的、对象、要求、资源和限制。 口语表达：提出服务计划并回应成效与风险问题 V3对齐补强：公告、电邮和计划资料。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-F-003; CL-F-004; CL-G-003; CL-G-004; CL-H-003; CL-H-006; CL-H-008; CL-K-001; CL-K-003; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
16 P6-W16	主题8《公民责任与服务》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 16 5个独立KP 得体表达：依据对象与目的调整正式程度和语气。 书面互动：筛选必要资料，组织清楚、完整的功能文本。 方案评价：比较计划的对象、可行性和预期效果。 写作：写校内真实情境电邮、建议或活动计划，资料完整得体。 V3对齐补强：书面互动属MOE / 校内应用；不列作现行PSLE独立核心题型。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-005; CL-A-008; CL-B-004; CL-B-007; CL-C-003; CL-C-006; CL-C-008; CL-D-003; CL-D-006; CL-D-008; CL-E-003; CL-E-004; CL-I-003; CL-I-006; CL-I-008; CL-J-001; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
17 P6-W17	主题9《故事的力量》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 17 5个独立KP 文学词汇：掌握情节、结构、人物和写作手法词语。 情节推断：依据伏笔和人物动机预测并修正推断。 篇章阅读：分析情节节奏、高潮和结局安排。 口语表达：评价故事结局并提出合理改写。 V3对齐补强：情节、转折、照应和结局。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-001; CL-B-001; CL-F-002; CL-G-002; CL-H-001; CL-H-004; CL-H-007; CL-H-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
18 P6-W18	主题9《故事的力量》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 18 5个独立KP 描写运用：综合动作、语言、心理、环境和细节描写。 写法评价：解释线索、对比和照应的表达效果。 深度阅读：探讨结局与主题的联系。 写作：完成符合题目要求的故事，结构完整、线索清楚、主题自然。 V3对齐补强：阅读写作：解释基本作用，完成结构完整故事，不考对比或以文本证据说明。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-002; CL-A-006; CL-B-002; CL-B-005; CL-B-008; CL-B-009; CL-C-001; CL-C-004; CL-C-007; CL-C-009; CL-D-001; CL-D-004; CL-D-007; CL-D-009; CL-E-002; CL-I-001; CL-I-004; CL-I-007; CL-J-003; CL-J-004; CL-I-009; CL-E-010	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
19 P6-W19	主题10《小学语文综合冲卿》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、篇章与互动证据	WEEK 19 5个独立KP 词汇语用：综合考查词义、搭配、成语、关联词与语境。 语言修改：识别并修改病句、指代、衔接和标点问题。 综合阅读：完成主旨、推断、写法、评价和证据整合任务。 口语互动：围绕录像 / 话题有观点、有例证地持续交流。 V3对齐补强：PSLE语文应用：字音字形、词语、短文填充MCQ和完成对话MCQ。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-003; CL-F-001; CL-F-004; CL-G-001; CL-G-004; CL-H-002; CL-H-005; CL-H-008; CL-H-010; CL-K-003; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
20 P6-W20	主题10《小学语文综合冲卿》	语文应用+深读 / 写作+修改	独立阅读 / 写作与修改证据	WEEK 20 5个独立KP 薄弱点诊断：依据情因分类补强字词、语用和阅读策略。 限时整合：在时间限制下规划答题、筛选证据并检查。 跨文本迁移：综合连续与非连续文本完成高阶回应。 综合写作：独立完成符合题目要求的作文或功能写作，并系统修改。 V3对齐补强：PSLE综合：阅读MCQ / 开放式、作文、聆听、篇章阅读和录像会话。 建议题型：语境应用、简答、证据分析、跨文本整合及与4KP一致的写作。	CL-A-004; CL-A-007; CL-B-003; CL-B-006; CL-B-010; CL-C-002; CL-C-005; CL-C-008; CL-D-002; CL-D-005; CL-D-008; CL-D-010; CL-E-001; CL-E-004; CL-E-005; CL-I-002; CL-I-005; CL-I-008; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002; CL-C-010; CL-K-004; CL-E-009	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
21 P6-W21	单元11《关键选择》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 21 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材 / 学校确认字表学习本单元字词，记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“冲突、选择、代价、成长”学习符合年级程度的搭配、短语与词语语境与成语运用。 阅读：围绕“关键选择”材料，定位与整合跨段证据。答案必须符合题目反应要求。 写作：限时审题、选材和列提纲，只使用已教习词或提供必要支架。 聆听 / 口语：完成PSLE式听力理解，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-F-003; CL-G-003; CL-H-003; CL-H-006; CL-H-009; CL-H-011; CL-K-001; CL-L-001	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
22 P6-W22	单元11《关键选择》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 22 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材 / 学校确认字表学习本单元字词，记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“冲突、选择、代价、成长”学习符合年级程度的搭配、短语与复句、衔接与句子结构。 阅读：围绕“关键选择”材料，概括人物品质与主题。答案必须符合题目反应要求。 写作：完成符合题意的完整作文，只使用已教习词或提供必要支架。 聆听 / 口语：流利朗读篇章并准确断句，可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-A-005; CL-A-008; CL-B-004; CL-B-007; CL-B-009; CL-C-003; CL-C-006; CL-C-009; CL-D-003; CL-D-006; CL-D-009; CL-E-003; CL-I-003; CL-I-006; CL-J-001; CL-J-004; CL-D-011; CL-I-009; CL-C-011; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

23	P6-W23	单元12《环境与未来》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 23 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“问题、方案、影响、责任”学习符合年级程度的搭配，短语与完成对话及短文填充 MCQ 。 阅读：围绕“环境与未来”材料，辨别事实、观点和信息目的。答案必须符合题目反应要求。 写作：用细节、理由和例子充实内容，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：围绕录像提出观点、理由和例子；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用 IMCQ 、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-F-002; CL-G-002; CL-H-004; CL-H-007; CL-H-010; CL-H-012; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
24	P6-W24	单元12《环境与未来》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 24 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“问题、方案、影响、责任”学习符合年级程度的搭配，短语与 PSLE 语文应用综合辨析。 阅读：围绕“环境与未来”材料，完成 PSLE 式 MCQ 及开放式理解；答案必须符合题目反应要求。 写作：按 PSLE 要求检查结构、语言和切题，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：回应追问并保持交流连贯；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用 IMCQ 、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-A-006; CL-B-005; CL-B-008; CL-B-010; CL-C-004; CL-C-007; CL-D-004; CL-D-007; CL-D-010; CL-E-002; CL-E-005; CL-I-004; CL-I-007; CL-J-003; CL-C-010; CL-K-004; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-010	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
25	P6-W25	单元13《科技与社会》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 25 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“创新、影响、事实、观点”学习符合年级程度的搭配，短语与词语语境与成语运用。 阅读：围绕“科技与社会”材料，定位与整合跨段证据。答案必须符合题目反应要求 写作：限时审题、选材和列提纲，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：完成 PSLE 式听力理解；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用 IMCQ 、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-F-004; CL-G-004; CL-H-005; CL-H-008; CL-H-011; CL-K-003; CL-H-013	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
26	P6-W26	单元13《科技与社会》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 26 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“创新、影响、事实、观点”学习符合年级程度的搭配，短语与复句、衔接与句子结构。 阅读：围绕“科技与社会”材料，概括人物品质与主题。答案必须符合题目反应要求 写作：完成符合题意的完整作文，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：流利朗读篇章并准确断句；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用 IMCQ 、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-A-007; CL-B-006; CL-C-005; CL-C-008; CL-D-005; CL-D-008; CL-E-004; CL-I-005; CL-I-008; CL-J-002; CL-K-002; CL-L-002; CL-D-011; CL-C-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
27	P6-W27	单元14《文化传承》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 27 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“传统、身份、变化、意义”学习符合年级程度的搭配，短语与完成对话及短文填充 MCQ 。 阅读：围绕“文化传承”材料，辨别事实、观点和信息目的。答案必须符合题目反应要求。 写作：用细节、理由和例子充实内容，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：围绕录像提出观点、理由和例子；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用 IMCQ 、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-F-003; CL-G-003; CL-H-006; CL-H-009; CL-H-012; CL-H-014	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
28	P6-W28	单元14《文化传承》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 28 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“传统、身份、变化、意义”学习符合年级程度的搭配，短语与 PSLE 语文应用综合辨析。 阅读：围绕“文化传承”材料，完成 PSLE 式 MCQ 及开放式理解；答案必须符合题目反应要求。 写作：按 PSLE 要求检查结构、语言和切题，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：回应追问并保持交流连贯；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用 IMCQ 、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-A-008; CL-B-007; CL-B-009; CL-C-006; CL-C-009; CL-D-006; CL-D-009; CL-E-003; CL-I-006; CL-J-004; CL-I-009; CL-D-012; CL-E-005; CL-E-006; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

29	P6-W29	单元15《公民责任》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 29 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“服务、公平、合作、行动”学习符合年级程度的搭配。短语与词语语境与成语运用。 阅读：围绕“公民责任”材料，定位与整合跨段证据。答案必须符合题目反应要求 写作：限时审题、选材和列提纲，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：完成PSLE式听力理解；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-H-007; CL-H-010; CL-H-013; CL-H-015; CL-G-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
30	P6-W30	单元15《公民责任》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 30 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“服务、公平、合作、行动”学习符合年级程度的搭配。短语与复句、衔接与句子结构。 阅读：围绕“公民责任”材料，概括人物品质与主题。答案必须符合题目反应要求 写作：完成符合题意的完整作文 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：流利朗读篇章并准确断句 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-B-008; CL-B-010; CL-C-007; CL-D-007; CL-D-010; CL-E-005; CL-I-007; CL-J-003; CL-C-010; CL-K-004	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
31	P6-W31	单元16《健康与韧性》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 31 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“压力、习惯、支持、调适”学习符合年级程度的搭配。短语与完成对话及短文填充MCQ。 阅读：围绕“健康与韧性”材料，辨别事实、观点和信息目的。答案必须符合题目反应要求。 写作：用细节、理由和例子充实内容，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：围绕录像提出观点、理由和例子；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-F-004; CL-G-004; CL-H-008; CL-H-011; CL-K-003; CL-H-014; CL-H-016	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
32	P6-W32	单元16《健康与韧性》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 32 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“压力、习惯、支持、调适”学习符合年级程度的搭配。短语与PSLE语文应用综合辨析。 阅读：围绕“健康与韧性”材料，完成PSLE式MCQ及开放式理解；答案必须符合题目反应要求。 写作：按PSLE要求检查结构、语言和切题，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：回应追问并保持交流连贯 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-C-008; CL-D-008; CL-E-004; CL-I-008; CL-D-011; CL-C-011; CL-E-006; CL-E-007	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
33	P6-W33	单元17《人物与时代》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 33 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“背景、经历、品质、贡献”学习符合年级程度的搭配。短语与词语语境与成语运用。 阅读：围绕“人物与时代”材料，定位与整合跨段证据。答案必须符合题目反应要求 写作：限时审题、选材和列提纲，只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：完成PSLE式听力理解；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-H-009; CL-H-012; CL-H-015	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
34	P6-W34	单元17《人物与时代》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 34 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“背景、经历、品质、贡献”学习符合年级程度的搭配。短语与复句、衔接与句子结构。 阅读：围绕“人物与时代”材料，概括人物品质与主题。答案必须符合题目反应要求 写作：完成符合题意的完整作文 只使用已教字词或提供必要支架 聆听 / 口语：流利朗读篇章并准确断句 可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-B-009; CL-C-009; CL-D-009; CL-J-004; CL-I-009; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-005	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

35 P6-W35	单元18《信息判断》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 35 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“资料、目的、依据、比较”学习符合年级程度的搭配。短语与完成对话及短文填充MCQ。 阅读：围绕“信息判断”材料，辨别事实、观点和信息目的。答案必须符合题目反应要求。 写作：用细节、理由和例子充实内容。只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：围绕录像提出观点、理由和例子；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-H-010; CL-H-013; CL-G-005; CL-H-016	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
36 P6-W36	单元18《信息判断》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 36 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“资料、目的、依据、比较”学习符合年级程度的搭配。短语与PSLE语文应用综合辨析。 阅读：围绕“信息判断”材料，完成PSLE式MCQ及开放式理解。答案必须符合题目反应要求。 写作：按PSLE要求检查结构、语言和切题。只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：回应追问并保持交流连贯。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-B-010; CL-D-010; CL-E-005; CL-C-010; CL-K-004; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
37 P6-W37	单元19《PSLE综合策略》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 37 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“语文应用、阅读证据、作文组织、口语”学习符合年级程度的搭配。短语与词语语境与成语运用。 阅读：围绕“PSLE综合策略”材料，定位与整合跨段证据。答案必须符合题目反应要求。 写作：限时审题。选材和列提纲。只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：完成PSLE式听力理解；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-H-011; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-E-006; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
38 P6-W38	单元19《PSLE综合策略》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 38 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“语文应用、阅读证据、作文组织、口语”学习符合年级程度的搭配。短语与复句、衔接与句子结构。 阅读：围绕“PSLE综合策略”材料，概括人物品质与主题。答案必须符合题目反应要求。 写作：完成符合题意的完整作文。只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：流利朗读篇章并准确断句。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-D-011; CL-H-012; CL-H-013; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-C-011; CL-D-012; CL-C-006; CL-E-005; CL-E-006; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
39 P6-W39	单元20《全年冲刺与迁移》	字词短语+句意 / 阅读+聆听口 语	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 39 5个独立KP 识读与字义：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“诊断、订正、整合、独立完成”学习符合年级程度的搭配。短语与完成对话及短文填充MCQ。 阅读：围绕“全年冲刺与迁移”材料，辨别事实、观点和信息目的。答案必须符合题目反应要求。 写作：用细节、理由和例子充实内容。只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：围绕录像提出观点、理由和例子；可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-A-001; CL-A-002; CL-A-003; CL-A-004; CL-A-005; CL-A-006; CL-A-007; CL-A-008; CL-B-001; CL-B-002; CL-B-003; CL-B-004; CL-B-005; CL-B-006; CL-B-007; CL-B-008; CL-B-009; CL-B-010; CL-C-001; CL-C-002; CL-C-003; CL-C-004; CL-C-005; CL-C-006; CL-C-007; CL-C-008; CL-C-009; CL-D-001; CL-D-002; CL-D-003; CL-D-004; CL-D-005; CL-D-006; CL-D-007; CL-D-008; CL-D-009; CL-D-010; CL-E-001; CL-E-002; CL-E-003; CL-E-004; CL-E-005; CL-F-001; CL-F-002; CL-F-003; CL-F-004; CL-G-001; CL-G-002; CL-G-003; CL-G-004; CL-H-001; CL-H-002; CL-H-003; CL-H-004; CL-H-005; CL-H-006; CL-H-007; CL-H-008; CL-H-009; CL-H-010; CL-I-001; CL-I-002; CL-I-003; CL-I-004; CL-I-005; CL-I-006; CL-I-007; CL-I-008; CL-J-001; CL-J-002; CL-J-003; CL-J-004; CL-K-001; CL-K-002; CL-K-003; CL-L-001; CL-L-002; CL-C-010; CL-I-009; CL-G-005; CL-K-004; CL-E-009; CL-E-010; CL-E-011	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped
40 P6-W40	单元20《全年冲刺与迁移》	语文应用+阅读 / 写作+修改	语境、阅读、写作与互动证据	WEEK 40 5个独立KP 识写与运用：按本年级现行教材/学校确认字表学习本单元字词 记录新增字、复现字及识读 / 识写边界。 词语与语用：围绕“诊断、订正、整合、独立完成”学习符合年级程度的搭配。短语与PSLE语文应用综合辨析。 阅读：围绕“全年冲刺与迁移”材料，完成PSLE式MCQ及开放式理解。答案必须符合题目反应要求。 写作：按PSLE要求检查结构、语言和切题。只使用已教字词或提供必要支架。 聆听 / 口语：回应追问并保持交流连贯。可用预录音频或App录音，不依赖教师现场朗读。 全年螺旋：复现前20周相关字词、句式与阅读策略，并提高文本长度、独立度或证据要求。 建议题型：语文应用MCQ、短文填充、完成对话、证据阅读、完整写作及聆听 / 朗读 / 口语互动。	CL-H-011; CL-D-011; CL-H-012; CL-H-013; CL-H-014; CL-H-015; CL-H-016; CL-C-011; CL-D-012; CL-D-006; CL-E-005; CL-E-006; CL-E-007; CL-E-008	See Spiral Schedule	按官方字表填写新增 / 复现 / 识读 / 识写	Mapped

P6 Grade Master Scope

KP ID	Domain	Strand	Knowledge Point	P6 Target	Spiral Path	Suggested Assessment	Evidence Mode	Status	Mode Type	Prerequisite	Initial Teach Rule	Review Rule	Transfer Rule	Mastering Rule	Weekly Reference	Status	Syllabus / Cohort
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与声调	PSLE 语文应用综合拼音	首次学习→语感巩固→综合拼音	听辨、选音、拼音 MCQ	App+课堂	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	口试与朗读综合运用	听辨模仿→受控运用→自然表达	音辨选择、朗读记录	音频 / 课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	PSLE 字音与口试维护	系统学习→错误维护	听辨、拼读、选音	App+课堂	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	综合拼音与朗读	系统学习→新词迁移	拼读、音母匹配	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、yw、ü 及零声母规则	PSLE 前字音综合检查	规则→输入→综合应用	拼音拼写、输入任务	App+课堂	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音音节	篇章朗读中的语流	音节→词→篇章	拼读、朗读、录音	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	PSLE 篇章朗读综合	短句→句型→篇章	录音量表、教师评分	课堂 / 录音	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	PSLE 篇章朗读	准确→流利→表达	朗读录音、口试量表	课堂 / 录音	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	结合字形趣与写作订正维护	基础性学习→错误维护	补笔画、辨字、书写	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	综合字形订正	规则→自主检查	排序、书写、改错	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	综合字形辨析	识别→分析→纠错	归类、选字、写字	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	综合运用	识别→表义→检索	归类、查字、字义推测	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	综合推断字音字义	感知→分析→迁移	找部件、猜测音义	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	PSLE 语文应用	字形→语境	选字、改错	App+课堂	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	PSLE 综合	词频→句频→篇章	选音、选字、改错	App+课堂	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	依小六教材与 PSLE 核心范围	新增字+复现字+迁移字	认读、字义、阅读；不默写+默写	App+课堂	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-009	B 汉字与书写	识字字	官方识字字及语境运用	限时写作和综合订正	字→词→句→篇章	听写、看图写字、语境书写	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	考试书写清晰、有效率	规范→效率	作品量表、教师观察	课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	综合语境构词	字→词频→迁移	组词、选词	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	复杂语境精确判断	明确→推断→评价	词义 MCQ、简答	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	PSLE 语文应用综合	基础搭配→群体现达	搭配、填空、改错	App+课堂	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	综合维护	识记→语境→表达	搭配、填空	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	精确选择与替换	精确→语境→替换	选词、替换、解释	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习语运用	成语、惯用语、习用语	PSLE 词语综合	积累→理解→准确运用	MCQ、填空、短写作	App+课堂	PSLE 直接	Parent node / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	根据语境准确选择带有合适感情色彩的词语	感知→辨析→准确选择	选词、态度题	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	社会、可持续、公民、未来	生活→学科→社会	主题语境任务	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	自主学习+应用	示范→独立→研究	查字典任务	课堂 / App	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物+动作 / 状态	综合维护	句→扩句→句型	补句、重组、写句	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	综合语用	识别→情境运用	选择、改写	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	PSLE 句子结构综合	接换→转换→效果	重组、改写	App+课堂	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	复杂叙事结构	词→句→篇章	排序、重组、写作	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	评价因果是否合理	简单→多延→评价	简单→评价、阅读	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	综合论证	连接→语篇组织	关联词填空、写作	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	评价条件是否成立	基础→严谨论述	选择、改写	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与……不如	综合评价选择	具体→抽象	改写、比较段	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与指代	跨段照应与连贯	连接词→句段衔接→跨段照应	找指代、排序、修改	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	句子修改	结合语文应用和写作进行综合订正	发现→分类→自主修改	App+课堂	MOE 支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	综合修改	识别→效果	填标点、改错	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	在明确语境中适当使用	句内→列举→复句	填标点、选择、修改	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	综合运用	对话→引用	改写、填标点	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	在明确语境中适当使用并修改	接标点→认识→基本运用	选择、填标点、简单解释	App+课堂	MOE 核心	Parent node / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	辨认常见修辞并说明如何使表达具体、生动或突出	感知→辨认→基本说明	辨认、简单作用题、仿写	App+课堂	MOE 核心	Parent node / not directly assessed	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-001	F 聆听	资料提取	所懂人物、时间、地点、数字和行为	PSLE 听力综合	细节→主旨→观点	音频 MCQ、记录	音频	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	综合推断	明确→隐含	音频简答 / MCQ	音频	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	快速记录并核对	习惯→策略	观察量表	课堂 / App	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	PSLE 综合准备	单一→多模态	综合任务	课堂 / App	PSLE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-001	G 谈话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	持续、完整、得体交流	短句→观点论证	录音、口试量表	课堂 / 录音	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-002	G 谈话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	灵活回应考官提问	回应→协商	角色扮演、会话	课堂 / 录音	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-003	G 谈话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	录音内容+个人经验	描述→综合表达	口头任务	课堂 / 录音	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-G-004	G 谈话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	PSLE 会话综合	意见→论证	口试量表	课堂 / 录音	PSLE 直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	复杂文本快速定位	字→词频	MCQ、简答	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	多线索结构	图段→图	排序、结构题	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	多层主题与概括	事件→段意→主题理解	选择、概括	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	系统因果与方案	明确→评价	简答、图示	App+课堂	MOE 核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026	

CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	根据人物言行、想法和事件概括性格或品质，并用文本内容说明	行动→感受→动机→品质	证据题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	推断文本推断、预测和验证	直观→证据化	推断+证据	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境义、关键词和基本表达作用	解释关键词句，并说明常见表达如何使内容更清楚、生动或突出	理解→作用→证据	解释、作用题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读策略	文体阅读策略	篇幅较长的叙事、说明、简单议论和功能文本	生活→多文体 / 社会文本	多样文本任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	多源图文综合	单表→多源	资料整合题	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	比较资料异同，辨别事实 / 观点，判断信息是否有明确依据	比较→整合→基本判断	跨文本MCQ / 简答	App+课堂	Advanced Extension	Assessable leaf	Previous grade foundation	P2 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	持续阅读及反思	导览→自主	阅读护照、分享	课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	完成符合题目字数要求、结构完整并有充分发展的文本	句→段→篇	写作量表	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	结构成熟、线索照应	顺序→情节→主题	看图 / 命题作文	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	综合描写服务主题	具体→有选择	片段写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	有条理地解释，并适当结合所给资料	步骤→结构化说明	说明任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	清楚表达观点，提供相关理由和例子，并简单回应不同意见	意见→理由→例证→回应	短文、情境回应	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	线索、照应和主题	续写→完整创作	故事写作	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	限时规划与检查	支架→独立	计划表、作文	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	独立修改并使用反馈	检查→自评→独立修改	修改稿、量表	课堂+App	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	综合维护	短信息→完整信息	情境写作	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	MOE书面互动综合 / 校内真实情境写作	格式→受众意识	功能写作	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	综合真实任务	理解→创作	应用文任务	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	群体与完整	对象、目的、必要资料和语气	准确、简洁、得体	礼貌→受众意识	评分量表	App+课堂	MOE核心 / 校内应用	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	高效输入与信息处理	字词→文本	输入任务	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	完成小型综合资料任务并说明所用资料	引导→选择→基本核对	项目任务	课堂 / App	Advanced Extension	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错题、目标、策略和迁移	制定复习计划	订正→元认知	错题记录、反思	课堂 / App	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	中华文化、新加坡多元文化和身份	文化反思和公民身份	认识→比较→反思	阅读、口语、写作	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	公民责任和伦理	行为→价值判断	情境综合任务	App+课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	PSLE短文填充综合	句内→短段→篇章	P2-P6练习可灵活；P6以标准MCQ为主	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补充对话	PSLE完成对话综合	问答→语境→隐含目的	完成对话MCQ	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回答问题、筛选证据并组织答案	PSLE开放式阅读综合	短答→证据化→完整回应	开放式简答案表	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	整合相关要点并作简明概括	筛选→合并→简明表达	概括题、摘要任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	PSLE指代题综合	代词→跨句→跨段代入核对	指代题、代入检查	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、关键词和核对	限时阅读、证据定位和检查	教师示范→独立策略	阅读过程记录	课堂+App	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	限时审题、选材并防止离题	图片提示→独立审题	审题单、写作计划	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 对话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	支持有效沟通；不作为独立语言知识考试	参与→自然交流	并入口语互动表现量表	课堂 / 录音	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	独立筛选反馈并修改	回应→评价→自主修订	同伴反馈单	课堂	MOE支持	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	篇幅较长的叙事、说明、新闻及两则相关资料	故事→多文体→社会文本	文体阅读任务	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	在语文应用、阅读和写作中准确使用短语运用	认识→搭配→扩展→综合运用	搭配、选择、填空、改写	App+课堂	MOE核心	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	综合判断语境、句意、衔接和表达效果	理解→判断→比较→综合	MCQ、改写、语境选择	App+课堂	PSLE直接	Assessable leaf	Previous grade foundation	P1 Weekly tag pending	Same unit +2-4 weeks ; Same year +8-12 weeks	New text / reduced scaffolding	Year-end cumulative check	Mapped in Spiral Schedule	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语运用语	成语的语境义与准确运用	PSLE语文应用综合	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	固定说法基础	P3	P3后续单元；P4语境复现	新语段迁移	P6综合	Mapped in Spiral Schedule	按cohort教材核实
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	明确语境中适当使用	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	逗号 / 顿号	P4	P4后续阅读；P5写作	句子修改	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	综合修改	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	基础标点	P2	P2后续单元；P3-P4	真实文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	综合修改	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	基础标点	P1 exposure	P2复现；P3-P4	对话 / 叙事	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	不考生解术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	明确语境中适当使用	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	基础标点	P4	P4后续阅读；P5	说明 / 叙事文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	避免过度描写作用
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	综合运用	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	词句理解	P2	P2后续单元；P3-P4	新文本 / 短写作	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	MOE核心
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	适度用于表达	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	比喻拟人基础	P3 exposure	P4复现；P5	新文本 / 口语	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	Core/Extension按教材
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	综合阅读与写作	接触→理解→语境运用	选择 / 填空 / 阅读 / 短写作	App+课堂	MOE核心 / 按cohort核实	Assessable leaf	比较句	P2	P2后续单元；P3-P4	跨文本	P6 mastery	Mapped in Spiral Schedule	MOE核心

P6 Executable Spiral Schedule

KP ID	Domain	Strand	Knowledge Point	Stage	Week	Stage Target	Core / Extension	Syllabus / Cohort
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Initial Teach		1 PSLE语文应用综合辨音	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Initial Teach		1 结合字形题与写作订正维护	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Initial Teach		1 复杂文本快速定位	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Initial Teach		2 口试与朗读综合运用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Initial Teach		2 综合字形订正	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Initial Teach		2 综合语境构词	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Initial Teach		2 综合维护	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Initial Teach		2 完成符合题目字数要求、结构完整并有充分发展的文本	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Initial Teach		3 PSLE字音与口试维护	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Initial Teach		3 PSLE听力综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Initial Teach		3 持续、完整、得体交流	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Initial Teach		3 多线索结构	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Initial Teach		4 综合辨音与朗读	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Initial Teach		4 综合字形辨析	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Initial Teach		4 复杂语境精确判断	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Initial Teach		4 综合语用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Initial Teach		4 综合修改	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Initial Teach		4 综合运用	Core	MOE 核心
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Initial Teach		4 结构成熟、线索照应	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Review 1		5 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Initial Teach		5 多层主题与概括	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Initial Teach		5 高效输入与信息处理	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Initial Teach		5 文化反思和公民身份	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Initial Teach		6 PSLE前字音综合检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Initial Teach		6 综合运用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Initial Teach		6 PSLE语文应用综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Initial Teach		6 PSLE句子结构综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Review 1		6 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Initial Teach		6 综合描写服务主题	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Initial Teach		6 综合维护	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Initial Teach		7 综合推断	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Initial Teach		7 灵活回应考官提问	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Review 1		7 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Initial Teach		7 系统因果与方案	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Review 1		8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Initial Teach		8 篇章朗读中的语流	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Initial Teach	8 综合推断字音字义	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Initial Teach	8 综合维护	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Initial Teach	8 复杂叙事结构	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Initial Teach	8 在明确语境中适当使用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 核心
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Initial Teach	8 适度用于表达	Core	Core/Extension按教材
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Review 1	8 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Initial Teach	8 有条理地解释，并适当结合所给资料	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Initial Teach	9 根据人物言行、想法和事件概括性格或品质，并用文本内容说明	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Review 1	9 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Initial Teach	10 PSLE篇章朗读综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Initial Teach	10 PSLE语文应用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Initial Teach	10 精确选择与替换	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Initial Teach	10 评价因果是否合理	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Initial Teach	10 清楚表达观点，提供相关理由和例子，并简单回应不同意见	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Review 1	10 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Initial Teach	10 MOE书面互动综合 / 校内真实情境写作	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Initial Teach	10 完成小型综合资料任务并说明所用资料	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Initial Teach	10 公民责任和伦理	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Initial Teach	11 快速记录并核对	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Initial Teach	11 录像内容+个人经验	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Review 2	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Review 1	11 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Initial Teach	11 评价推断合理性	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Initial Teach	12 PSLE篇章朗读	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Initial Teach	12 PSLE综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Initial Teach	12 PSLE词语综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物+动作 / 状态	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Initial Teach	12 综合论证	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Initial Teach	12 综合运用	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	Core/Extension按教材
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Initial Teach	12 综合阅读与写作	Core	MOE 核心
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Review 2	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Review 1	12 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Initial Teach	12 线索、照应和主题	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Review 2	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Review 1	13 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Initial Teach	13 解释关键词句，并说明常见表达如何使内容更清楚、生动或突出	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字与螺旋复现	Initial Teach	14 依小六教材与PSLE核心范围	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Initial Teach	14 根据语境准确选择带有合适感情色彩的词语	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Initial Teach	14 评价条件是否成立	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 核心
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Review 2	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Initial Teach	14 限时规划与检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Initial Teach	14 综合真实任务	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Review 1	14 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Initial Teach	15 PSLE录像会话准备	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Initial Teach	15 PSLE会话综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Review 1	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Initial Teach	15 篇幅较长的叙事、说明、简单议论和功能文本	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Initial Teach	15 制定复习计划	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Review 2	15 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Initial Teach	16 社会、可持续、公民、未来	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Initial Teach	16 综合评价选择	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Initial Teach	16 在明确语境中适当使用并修改	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 核心
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Review 1	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Initial Teach	16 独立修改并使用反馈	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Review 2	16 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Transfer	17 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Review 2	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键词和基本表达作用	Review 1	17 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Initial Teach	17 多源图文综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Initial Teach	18 限时写作和综合订正	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Initial Teach	18 自主核实与学习	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Initial Teach	18 跨段照应与连贯	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	Core/Extension按教材
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Transfer	18 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Review 2	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Initial Teach	18 限时审题、选材并防止离题	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Review 1	18 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Initial Teach	18 准确、简洁、得体	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Initial Teach	19 支持有效沟通；不作为独立语言知识点考试	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Transfer	19 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Review 2	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Initial Teach	19 比较资料异同，辨别事实 / 观点，判断信息是否有明确依据	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Review 1	19 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Initial Teach	20 考试书写清晰、有效率	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Initial Teach	20 PSLE短文填充综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Initial Teach	20 结合语文应用和写作进行综合订正	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Initial Teach	20 辨认常见修辞并说明如何使表达具体、生动或突出	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE核心
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Transfer	20 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Review 1	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Initial Teach	20 独立筛选反馈并修改	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Review 2	20 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Review 2	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Review 1	21 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Initial Teach	21 持续阅读及反思	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Transfer	21 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Initial Teach	22 在语文应用、阅读和写作中准确使用短语	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Initial Teach	22 PSLE完成对话综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE核心
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Review 2	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Transfer	22 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Review 1	22 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint					Spiral Schedule		
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Review 1	23 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Transfer	23 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Review 2	23 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Review 1	23 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Initial Teach	23 PSLE开放式阅读综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Initial Teach	24 PSLE语文应用综合	Core	按cohort教材核实
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Initial Teach	24 综合判断语境、句意、衔接和表达效果	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Initial Teach	24 明确语境中适当使用	Core	普通华文核心边界
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	Core/Extension按教材
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Transfer	24 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Review 2	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Review 1	24 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Transfer	25 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Review 1	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Initial Teach	25 整合相关要点并作简明概括	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Review 2	25 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Review 1	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与.....相比、与其.....不如	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Review 1	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Review 2	26 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Transfer	26 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Transfer	27 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Review 2	27 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Review 1	27 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Initial Teach	27 PSLE指代题综合	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	按cohort教材核实
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Review 1	28 间隔提取与错因复现	Core	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Initial Teach	28 综合修改	Core	按教材实例
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE核心
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Transfer	28 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体和完整	对象、目的、必要资料和语气	Review 2	28 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Review 2	29 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Transfer	29 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Review 2	29 间隔提取与错因复现	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Review 1	29 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Initial Teach	29 限时阅读、证据定位和检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Transfer	30 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Review 2	30 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Review 2	31 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Review 1	31 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Initial Teach	31 篇幅较长的叙事、说明、新闻及两则相关资料	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Transfer	31 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Review 2	32 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Review 2	32 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint				Spiral Schedule			
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Review 1	32 间隔提取与错因复现	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Initial Teach	32 综合修改	Core	不考生僻术语
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Transfer	32 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Transfer	33 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Review 2	33 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Review 1	33 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	按cohort教材核实
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Review 2	34 间隔提取与错因复现	Core	普通华文核心边界
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体与完整	对象、目的、必要资料和语气	Transfer	34 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Transfer	35 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Transfer	35 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Review 2	35 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Review 1	35 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Review 1	36 间隔提取与错因复现	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Initial Teach	36 明确语境中适当使用	Core	避免过度细分作用
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Review 1	36 间隔提取与错因复现	Core	避免过度细分作用
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Transfer	36 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	避免过度细分作用
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Transfer	37 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Review 2	37 间隔提取与错因复现	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	按cohort教材核实
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	避免过度细分作用
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint					Spiral Schedule		
CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Transfer	38 新文本 / 降低支架 / 跨情境迁移	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-001	A 拼音与语音	声调	四声与标调	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-002	A 拼音与语音	声调	轻声与“一、不”变调	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-003	A 拼音与语音	声母	声母及易混音	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-004	A 拼音与语音	韵母	单韵母、复韵母、鼻韵母	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-005	A 拼音与语音	拼写规则	整体认读、y/w、ü及零声母规则	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-006	A 拼音与语音	音节	两拼、三拼和多音节词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-007	A 拼音与语音	语调语流	停顿、重音、语气、语速	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-A-008	A 拼音与语音	朗读	准确、流利、有感情朗读	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-001	B 汉字与书写	笔画	基本笔画与复合笔画	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-002	B 汉字与书写	笔顺	基本笔顺规则	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-003	B 汉字与书写	结构	独体、左右、上下、包围及复杂结构	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-004	B 汉字与书写	偏旁部首	常见偏旁及表义功能	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-005	B 汉字与书写	构字规律	形声字、会意字基础	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-006	B 汉字与书写	形近字	形近字辨析	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-007	B 汉字与书写	同音多音	同音字、多音字	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-008	B 汉字与书写	识读字	官方识读字及螺旋复现	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-009	B 汉字与书写	识写字	官方识写字及语境运用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-B-010	B 汉字与书写	书写习惯	规范、端正、整洁、速度	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-001	C 词汇与语文应用	构词	字、词、词组和构词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-002	C 词汇与语文应用	词义	语境理解词义	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-003	C 词汇与语文应用	搭配	常用词语搭配	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-004	C 词汇与语文应用	量词	常用量词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-005	C 词汇与语文应用	词义关系	近义词与反义词	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语、惯用语、习用语	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-007	C 词汇与语文应用	感情色彩	褒义、贬义、中性及语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-008	C 词汇与语文应用	主题词汇	生活、学科、文化和社会词汇	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-009	C 词汇与语文应用	词典技能	部首、音序、释义和例句	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-010	C 词汇与语文应用	短文填充	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-001	D 句子与语法运用	完整句	人物 / 事物 + 动作 / 状态	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-002	D 句子与语法运用	句类	陈述、疑问、祈使、感叹	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-003	D 句子与语法运用	特殊句式	把字句、被字句等常用句式	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-004	D 句子与语法运用	顺序关系	先后和连续动作	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-005	D 句子与语法运用	因果关系	因为 / 所以、由于 / 因此	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-006	D 句子与语法运用	转折递进	但是、虽然、而且、不但	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-007	D 句子与语法运用	条件假设	如果、只要、除非、即使	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-008	D 句子与语法运用	比较选择	比、与……相比、与其……不如	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-009	D 句子与语法运用	衔接指代	衔接与照应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-010	D 句子与语法运用	句子修改	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-001	E 标点与修辞	基础标点	句号、问号、感叹号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-002	E 标点与修辞	分隔标点	逗号、顿号、分号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-003	E 标点与修辞	引述标点	冒号、引号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-004	E 标点与修辞	其他标点	书名号、省略号、破折号、括号	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	修辞	比喻、拟人、排比、反复、对比	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-009	E 标点与修辞	修辞	比喻与拟人	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE核心
CL-E-010	E 标点与修辞	修辞	排比与反复	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	Core/Extension按教材
CL-E-011	E 标点与修辞	修辞	对比及基本表达作用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE核心
CL-F-001	F 聆听	资料提取	听懂人物、时间、地点、数字和行动	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-002	F 聆听	理解推断	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-F-003	F 聆听	策略习惯	专注、预测、记录、核对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

PSLE Checkpoint					Spiral Schedule		
CL-F-004	F 聆听	多模态	音频、视频、图像和文字整合	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-001	G 说话与口语互动	清楚表达	口语内容与语言清晰度	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-002	G 说话与口语互动	互动策略	提问、追问、澄清、回应和轮流	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-003	G 说话与口语互动	复述描述	图片描述、复述和口头报告	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-004	G 说话与口语互动	观点表达	立场、理由、例证和回应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-G-005	G 说话与口语互动	口语表现支持	口语表现评分支持	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-001	H 阅读	信息提取	人物、时间、地点、事件、数字和要求	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-002	H 阅读	顺序结构	时间、步骤和情节顺序	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-003	H 阅读	主旨段意	主旨与段意理解	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-004	H 阅读	因果问题解决	原因、影响、办法和结果	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-005	H 阅读	人物理解	言行、心理、关系、动机和品质	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-006	H 阅读	推断预测	依据文本推断、预测和验证	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-007	H 阅读	词句理解	语境词义、关键句和基本表达作用	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-008	H 阅读	文体阅读	文体阅读策略	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-009	H 阅读	非连续文本	图表、海报、时间表、地图和网页	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-010	H 阅读	跨文本与媒体素养	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-001	I 写作	写句写段	从完整句到中心明确段落	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-002	I 写作	叙事写作	人物、事件、冲突、转折和结尾	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-003	I 写作	描写	人物、动作、语言、心理、环境和感官	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-004	I 写作	说明写作	步骤、事物、现象和方法	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-005	I 写作	观点表达	观点、理由、例子和简单回应	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-006	I 写作	想象创作	合理想象、线索、悬念和结局	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-007	I 写作	规划组织	提纲与篇章组织	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-008	I 写作	修改评价	检查、修改、自评和互评	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-I-009	I 写作	审题选材	审题、限制条件与选材	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-001	J 书面互动	卡片便条	贺卡、感谢卡、便条和留言	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-002	J 书面互动	电邮书信	称呼、目的、资料、署名和语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-003	J 书面互动	公告建议	公告、邀请、建议、计划和反馈	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-J-004	J 书面互动	得体和完整	对象、目的、必要资料和语气	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-001	K 数码与学习策略	拼音输入	键盘输入、选字和校对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-002	K 数码与学习策略	资料检索	关键词、资料选择和基本核对	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Extension	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-003	K 数码与学习策略	学习反思	错因、目标、策略和迁移	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-K-004	K 数码与学习策略	合作反馈	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-001	L 人文素养	文化理解	华族文化、新加坡多元文化和身份	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-L-002	L 人文素养	品德价值	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	Mastery Check	39 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-C-006	C 词汇与语文应用	成语习用语	成语的语境义与准确运用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	按cohort教材核实
CL-C-011	C 词汇与语文应用	短语	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-011	D 句子与语法运用	完成对话	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-D-012	D 句子与语法运用	句意与恰当表达	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-E-005	E 标点与修辞	分隔标点	分号的理解与适当使用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	普通华文核心边界
CL-E-006	E 标点与修辞	其他标点	书名号	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	按教材实例
CL-E-007	E 标点与修辞	其他标点	省略号	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	不考生僻术语
CL-E-008	E 标点与修辞	其他标点	破折号与括号的基本作用	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	避免过度细分作用
CL-H-011	H 阅读	阅读习惯	自主阅读、选择读物、记录和分享	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-012	H 阅读	开放式作答	完整回应问题、筛选证据并组织答案	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-013	H 阅读	概括摘要	概括与摘要作答	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-014	H 阅读	指代与代入	指代对象辨认与代入核对	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

CL-H-015	H 阅读	阅读策略	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026
CL-H-016	H 阅读	文本类型扩展	文本类型覆盖范围	Mastery Check	40 学年末综合掌握检查	Core	MOE 2024 cohort active by 2026

P6 Coverage Audit

KP ID	Knowledge Point	Expected Events	Scheduled Events	Initial	Reviews	Transfer	Mastery
CL-A-001	四声与标调	5	5	1	2	1	1
CL-A-002	轻声与“一、不”变调	5	5	1	2	1	1
CL-A-003	声母及易混音	5	5	1	2	1	1
CL-A-004	单韵母、复韵母、鼻韵母	5	5	1	2	1	1
CL-A-005	整体认读、y/w、ü及零声母规则	5	5	1	2	1	1
CL-A-006	两拼、三拼和多音节词	5	5	1	2	1	1
CL-A-007	停顿、重音、语气、语速	5	5	1	2	1	1
CL-A-008	准确、流利、有感情朗读	5	5	1	2	1	1
CL-B-001	基本笔画与复合笔画	5	5	1	2	1	1
CL-B-002	基本笔顺规则	5	5	1	2	1	1
CL-B-003	独体、左右、上下、包围及复杂结构	5	5	1	2	1	1
CL-B-004	常见偏旁及表义功能	5	5	1	2	1	1
CL-B-005	形声字、会意字基础	5	5	1	2	1	1
CL-B-006	形近字辨析	5	5	1	2	1	1
CL-B-007	同音字、多音字	5	5	1	2	1	1
CL-B-008	官方识读字及螺旋复现	5	5	1	2	1	1
CL-B-009	官方识写字及语境运用	5	5	1	2	1	1
CL-B-010	规范、端正、整洁、速度	5	5	1	2	1	1
CL-C-001	字、词、词组和构词	5	5	1	2	1	1
CL-C-002	语境理解词义	5	5	1	2	1	1
CL-C-003	常用词语搭配	5	5	1	2	1	1
CL-C-004	常用量词	5	5	1	2	1	1
CL-C-005	近义词与反义词	5	5	1	2	1	1
CL-C-006	成语、惯用语、习用语	5	10	2	4	2	2
CL-C-007	褒义、贬义、中性及语气	5	5	1	2	1	1
CL-C-008	生活、学科、文化和社会词汇	5	5	1	2	1	1
CL-C-009	部首、音序、释义和例句	5	5	1	2	1	1
CL-D-001	人物 / 事物 + 动作 / 状态	5	5	1	2	1	1
CL-D-002	陈述、疑问、祈使、感叹	5	5	1	2	1	1
CL-D-003	把字句、被字句等常用句式	5	5	1	2	1	1
CL-D-004	先后和连续动作	5	5	1	2	1	1
CL-D-005	因为 / 所以、由于 / 因此	5	5	1	2	1	1
CL-D-006	但是、虽然、而且、不但	5	5	1	2	1	1

CL-D-007	如果、只要、除非、即使	5	5	1	2	1	1
CL-D-008	比、与.....相比、与其.....不如	5	5	1	2	1	1
CL-D-009	衔接与照应	5	5	1	2	1	1
CL-D-010	成分、搭配、语序、重复和基本逻辑	5	5	1	2	1	1
CL-E-001	句号、问号、感叹号	5	5	1	2	1	1
CL-E-002	逗号、顿号、分号	5	5	1	2	1	1
CL-E-003	冒号、引号	5	5	1	2	1	1
CL-E-004	书名号、省略号、破折号、括号	5	5	1	2	1	1
CL-E-005	比喻、拟人、排比、反复、对比	5	10	2	4	2	2
CL-F-001	听懂人物、时间、地点、数字和行动	5	5	1	2	1	1
CL-F-002	主旨、顺序、因果、感受和隐含信息	5	5	1	2	1	1
CL-F-003	专注、预测、记录、核对	5	5	1	2	1	1
CL-F-004	音频、视频、图像和文字整合	5	5	1	2	1	1
CL-G-001	口语内容与语言清晰度	5	5	1	2	1	1
CL-G-002	提问、追问、澄清、回应和轮流	5	5	1	2	1	1
CL-G-003	图片描述、复述和口头报告	5	5	1	2	1	1
CL-G-004	立场、理由、例证和回应	5	5	1	2	1	1
CL-H-001	人物、时间、地点、事件、数字和要求	5	5	1	2	1	1
CL-H-002	时间、步骤和情节顺序	5	5	1	2	1	1
CL-H-003	主旨与段意理解	5	5	1	2	1	1
CL-H-004	原因、影响、办法和结果	5	5	1	2	1	1
CL-H-005	言行、心理、关系、动机和品质	5	5	1	2	1	1
CL-H-006	依据文本推断、预测和验证	5	5	1	2	1	1
CL-H-007	语境词义、关键句和基本表达作用	5	5	1	2	1	1
CL-H-008	文体阅读策略	5	5	1	2	1	1
CL-H-009	图表、海报、时间表、地图和网页	5	5	1	2	1	1
CL-H-010	比较、整合、事实 / 观点、目的和依据	5	5	1	2	1	1
CL-H-011	自主阅读、选择读物、记录和分享	5	5	1	2	1	1
CL-I-001	从完整句到中心明确段落	5	5	1	2	1	1
CL-I-002	人物、事件、冲突、转折和结尾	5	5	1	2	1	1
CL-I-003	人物、动作、语言、心理、环境和感官	5	5	1	2	1	1
CL-I-004	步骤、事物、现象和方法	5	5	1	2	1	1
CL-I-005	观点、理由、例子和简单回应	5	5	1	2	1	1
CL-I-006	合理想象、线索、悬念和结局	5	5	1	2	1	1

CL-I-007	提纲与篇章组织	5	5	1	2	1	1
CL-I-008	检查、修改、自评和互评	5	5	1	2	1	1
CL-J-001	贺卡、感谢卡、便条和留言	5	5	1	2	1	1
CL-J-002	称呼、目的、资料、署名和语气	5	5	1	2	1	1
CL-J-003	公告、邀请、建议、计划和反馈	5	5	1	2	1	1
CL-J-004	对象、目的、必要资料和语气	5	5	1	2	1	1
CL-K-001	键盘输入、选字和校对	5	5	1	2	1	1
CL-K-002	关键词、资料选择和基本核对	5	5	1	2	1	1
CL-K-003	错因、目标、策略和迁移	5	5	1	2	1	1
CL-L-001	华族文化、新加坡多元文化和身份	5	5	1	2	1	1
CL-L-002	责任、关爱、诚信、尊重、坚韧	5	5	1	2	1	1
CL-C-010	根据上下文、词义、搭配和衔接完成短文	5	5	1	2	1	1
CL-D-011	根据人物关系、语气、目的和上下文补全对话	5	5	1	2	1	1
CL-H-012	完整回应问题、筛选证据并组织答案	5	5	1	2	1	1
CL-H-013	概括与摘要作答	5	5	1	2	1	1
CL-H-014	指代对象辨认与代入核对	5	5	1	2	1	1
CL-H-015	预测、浏览、定位、重读、圈关键词和核对	5	5	1	2	1	1
CL-I-009	审题、限制条件与选材	5	5	1	2	1	1
CL-G-005	口语表现评分支持	5	5	1	2	1	1
CL-K-004	倾听同伴、提出具体反馈并根据反馈修改	5	5	1	2	1	1
CL-H-016	文本类型覆盖范围	5	5	1	2	1	1
CL-C-011	常用短语的理解、搭配、扩展和语境运用	5	5	1	2	1	1
CL-D-012	理解句意并选择符合语境、完整和合乎逻辑的句子	5	5	1	2	1	1
CL-C-006	成语的语境义与准确运用	5	10	2	4	2	2
CL-E-005	分号的理解与适当使用	5	10	2	4	2	2
CL-E-006	书名号	5	5	1	2	1	1
CL-E-007	省略号	5	5	1	2	1	1
CL-E-008	破折号与括号的基本作用	5	5	1	2	1	1
CL-E-009	比喻与拟人	5	5	1	2	1	1
CL-E-010	排比与反复	5	5	1	2	1	1
CL-E-011	对比及基本表达作用	5	5	1	2	1	1

P6 Official Character Tracker | 必须导入官方字表

[illegible]

P6 Sources & Usage Rules

Source	Purpose	URL / Note
来源	用途	URL / 说明
MOE 2024 Primary Chinese Language Syllabus	课程架构、语言能力、人文素养、通用能力及实施建议	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/cl-syllabus-pri-2024.pdf
MOE 欢乐伙伴2.0 P1–P2 Character List	P1–P2官方识读字与识写字	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/2024-character-list-primary-one-to-two-chinese.pdf
MOE 欢乐伙伴 Character List	现行高年级教材字表交叉核对；需按cohort更新	https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/2015characterlistprimarychinese.pdf
SEAB 2026 PSLE Chinese Language 0005	字形音义、词语、句子结构、阅读、写作 / 书面互动、篇章朗读、口语和听力	https://www.seab.gov.sg/files/PSLE%20Syllabus%20documents/2026%20PSLE/0005_y26_sy.pdf
现有P1–P6 KP files	保留原有20周主题、阅读写作递进及Assessment边界	用户提供的六份Word文件
名校 / 商业练习材料使用原则	只用于题型、文本长度和难度校准；不得凌驾MOE范围或复制受版权保护内容	内部质量规则
重要：本矩阵是完整能力基准，不替代逐年MOE教材的官方识读字 / 识写字清单。制作每个年级周计划时必须将官方字表逐课映射，并分别标记新增、复现、识读和识写。		
SEAB 2025 Media Reply	开放式阅读人物题须根据文章资料支持判断；不要求文学式多重诠释	https://www.seab.gov.sg/newsroom/21-july-2025-media-replies-2025/
SEAB 2026 Media Reply	口试重在恰当词汇、句式、语音及有效沟通；不考专业知识、冷门名称或背诵答案	https://www.seab.gov.sg/newsroom/21-august-2026-media-replies-2026/
V3课程边界	Advanced Extension 只作适度拓展；不得替代MOE核心，也不作为全体学生每周必考内容	内部质量规则